Formation : comment bien traiter le trouble panique et l'agoraphobie avec la tcc

Adresse : https://asadis.net/fr/formation/evaluation-traitement-tcc-trouble-panique/

Durée : 3h30

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : $120.00

Présentation :
Les plus récentes données épidémiologiques sur les troubles anxieux démontrent des taux de prévalence à vie de plus de 18%. Plus spécifiquement, les chances de souffrir au cours de sa vie d'un trouble panique (TP) sont de plus de 3%. Ces problèmes sont donc très fréquents chez les patients qui consultent en psychologie ou pour recevoir des services en santé mentale. Or, en dépit de leur taux d'occurrence important, les troubles anxieux en général, et le TP de même que l'agoraphobie en particulier ne sont pas toujours bien évalués et traités en clinique.

Le clinicien apprendra à évaluer et traiter un cas de TP et d'agoraphobie en se servant de l'approche cognitive-comportementale. Cet atelier permettra au clinicien d'améliorer sa pratique clinique en misant notamment sur l'acquisition de compétences pratiques et cliniques dans l'évaluation et le traitement des distorsions cognitives et erreurs comportementales présentes chez les patients qui présentent un TP.

L'atelier s'adresse tant aux intervenants qui ont déjà une certaine expérience clinique qu'à ceux qui débutent leur pratique clinique, et aux étudiants en stage ou internat dans un domaine associé à la santé mentale. Lors de cette formation le présentateur évaluera et interviendra auprès d'un cas tiré de sa pratique. Cet exemple de cas en jeu de rôle permettra d'arrimer à la pratique les notions théoriques et cliniques discutées.
Objectifs pédagogiques :
1. Identifier le trouble panique de même que l'agoraphobie chez l'adulte en se servant de la nosologie du DSM-5
2. Comprendre l'étiologie de ces troubles et leur importance dans un cadre thérapeutique
3. Choisir et appliquer un traitement cognitivo-comportemental basé sur les évidences pour ces troubles

Supports et moyens pédagogiques :
Un cours théorique illustré par des exemples cliniques composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation est téléchargeable.

Public : Cette formation s'adresse à tous les professionnels experts de la santé mentale.

Le formateur
Prof. Claude Bélanger est psychologue clinicien depuis plus de 45 ans. Il est professeur titulaire au département de psychologie de l'Université du Québec à Montréal. Il s'intéresse aux approches cognitivo-comportementales, aux troubles anxieux, aux dysfonctions de la relation maritale, aux déterminants qui sous-tendent ces troubles et à l'efficacité du traitement cognitivo-comportemental pour chacun de ces problèmes.

Il est le fondateur et le premier directeur du Centre des Services Psychologiques (CSP) de l'UQAM, une clinique universitaire où les étudiants en psychologie effectuent leur premier stage de pratique clinique. Il supervise régulièrement des internes et stagiaires en psychologie, ainsi que des psychologues en pratique. Il a donné de nombreuses formations et il est l'auteur de plus de 350 publications scientifiques.

Plan de la formation
PowerPoint
Présentation
Stratégie d'évaluation
Introduction
Comprendre l'anxiété
L'attaque de panique
Le trouble panique
Vignette 1
Cognitions
Facteurs précipitants et prédisposants
Facteurs de maintien
Vignette 2
Agoraphobie
Trouble panique et agoraphobie
Conditions physiques à surveiller
Vignette 3
Principes d'intervention cognitivo-comportementale
Avantages et désavantages de la TCC
Pharmacothérapie vs psychothérapie
Thérapie cognitive et comportementale du trouble panique et de l'agoraphobie
Le traitement du trouble panique et de l'agoraphobie : sommaire

Les stratégies pour faire face à la panique
Vignette 4
La restructuration cognitive
Le volet comportemental du traitement
Vignette 5
Que faire quand l'anxiété revient ?
Vignette clinique 6
Conclusion

Évaluation :
Afin de valider l’atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l’attestation de réussite.
En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.
Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à *contact@asadis.net*