Formation : évaluation et traitement psychodynamique des conditions du registre psychotique

Adresse : https://asadis.net/fr/formation/evaluation-traitement-adultes-condition-psychotique/

Durée : 6h

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : $200.00

Présentation :
Derrière les symptômes psychotiques, des trajectoires cliniques complexes exigent finesse diagnostique et discernement thérapeutique.

Pour avoir une vision claire du tableau clinique, il convient d'évaluer non seulement la présence mais aussi la qualité, la fonction et l'ancrage subjectif des symptômes. Cette formation vous permettra d'affiner votre compréhension des différentes configurations psychotiques et de structurer vos interventions selon les trajectoires développementales, les vulnérabilités affectives, les parcours thérapeutiques et les ressources du patient.

Conçue par Dre Julie Dauphin, cette formation ancrée dans la clinique psychodynamique contemporaine vous permettra de:

• Différencier les étiologies (neurodéveloppementales, affectives, mixtes) pour orienter finement vos hypothèses diagnostiques et vos priorités d'intervention.
• Déployer une lecture structurale de la personnalité pour mieux comprendre la fonction des symptômes et prédire la capacité du patient à bénéficier d'un travail psychothérapeutique.
• Intégrer la mentalisation comme levier thérapeutique, en identifiant les zones non représentées de l'expérience affective et en soutenant activement l'émergence d'un vrai self relationnel.
• Adapter vos interventions aux différentes phases de la maladie (aiguë, résiduelle, chronique), en distinguant les priorités de soutien, d'éducation, de gestion du stress et de travail en profondeur sur les relations et les traumas.

Illustrée par de nombreux cas cliniques et verbatims commentés, cette formation vous offrira une cartographie claire et nuancée des enjeux de la psychose. Elle vous permettra de structurer votre démarche clinique auprès de patients psychotiques, en articulant rigueur diagnostique, compréhension affective et interventions différenciées, et de clarifier les différentes étapes du parcours thérapeutique.

Objectifs pédagogiques :

1. Situer les conditions psychotiques en fonction de diverses nosographies
2. Distinguer les tableaux cliniques de psychose primaire des troubles sévères de la personnalité
3. Évaluer les limites des données probantes dans le traitement des troubles psychotiques pour pouvoir les appliquer en contexte clinique
4. Maitriser les plans d'intervention et les techniques de la psychothérapie axée sur la mentalisation

Supports et moyens pédagogiques :

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation à télécharger.

Public : Cette formation s'adresse à tous les professionnels experts de la santé mentale.

La formatrice

Dre Julie Dauphin, psychologue clinicienne, s'intéresse plus particulièrement aux troubles de la personnalité et à la psychose. Elle a développé une expertise particulière dans l'évaluation et le traitement des conditions psychotiques. Elle a pratiqué l'évaluation et la psychothérapie individuelle et de groupe pendant 6 ans au programme des troubles psychotiques de l'Institut universitaire en santé mentale de Montréal, où elle était également superviseure clinique.

Dre Julie Dauphin, psychologue clinicienne, a aussi exercé au Centre Local de Services Communautaires (CLSC) et en psychiatrie adulte. Elle est chargée de cours depuis 2005 à l'Université de Montréal, où elle enseigne la psychopathologie, l'évaluation par les tests et la psychologie de la personnalité. Elle pratique actuellement la psychothérapie individuelle et fait des expertises psychologiques auprès d'adultes présentant des problématiques variées. Elle y est également superviseure clinique et formatrice. Son approche s'appuie principalement sur les modèles psychodynamiques qu'elle intègre aux autres approches psychothérapeutiques en fonction des besoins, des préférences et des demandes du client (éducation, TCC, approche systémique, EMDR, contribution des neurosciences, etc.).

Plan de la formation

PowerPoint

<u>Évaluation et diagnostic psychologique des conditions psychotiques</u>

Présentation

Présentation d'un patient mystère

Le problème diagnostique de la psychose

Les troubles psychotiques dans le DSM-5

Les critères diagnostiques de la schizophrénie
Les symptômes psychotiques positifs
Les symptômes psychotiques négatifs
Classification et diagnostic psychologique différentiel des conditions psychotiques
Psychoses primaires et secondaires - repères cliniques
Illustration clinique - le bébé
Trauma relationnel fondamental
Psychose et structure de la personnalité
Le modèle structural de la personnalité
Indications thérapeutiques et psychothérapie intégrative pour la psychose
Exemple clinique - Sarah
Identifications des priorités d'intervention et parcours thérapeutique
Stratégies de base
Psychose, traumatisme et mentalisation
La mentalisation - une notion transnosographique
Les conditions nécessaires à la mentalisation
Les formes de la mentalisation
Séquence d'interventions - aspects transformationnels de la mentalisation
Vignette clinique - la réaction de la vue
Illustration clinique - les concombres
Le processus global de la psychothérapie
La subjectivation de l'expérience affective
L'émergence du trauma relationnel fondamental
L'intensification du travail de mentalisation
La consolidation du self et amélioration de la capacité à se relier à l'autre
Conclusion

Évaluation :
Afin de valider l’atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l’attestation de réussite.
En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.
Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à *contact@asadis.net*