Formation : l’évaluation et le traitement : au-delà du diagnostic psychologique

Adresse : https://asadis.net/fr/formation/evaluation-et-traitement-au-dela-diagnostic/

Durée : 3h30

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : $120.00

Présentation :
L'évaluation du fonctionnement psychologique, de la personnalité et de la psychopathologie est un élément central de l'intervention psychologique.

En effet, devant la souffrance que nos clients expriment durant les premières consultations, il est naturel de vouloir intervenir rapidement. Pourtant, une intervention qui se limite à la demande explicite du client est à risque de négliger des besoins implicites qui pourraient aggraver la problématique présentée.

Pour y voir clair dans l'expression individuelle de la psychopathologie et prioriser les cibles d'intervention, il est nécessaire de bien organiser le tableau clinique. Dans cette formation, Dre Julie Dauphin propose un modèle qui permet d'évaluer les composantes du tableau clinique (mentalisation, intelligence, caractère, style cognitif, etc.) ainsi que les modulateurs de la psychopathologie (facteurs culturels, tempérament, gains secondaires, etc.).

Cette formation pratique et concise offre des outils et des modèles clairs pour une compréhension plus profonde de la psychopathologie, adaptée à l'individualité de chacun de nos clients.
Objectifs pédagogiques :
1. Élaborer un plan de traitement (psychothérapeutique ou autre) personnalisé en intégrant les résultats de l'évaluation psychologique et de la formulation clinique, en justifiant les choix thérapeutiques en fonction des besoins spécifiques du cas étudié
2. Identifier les caractéristiques personnelles du client susceptibles d’influencer la présentation et/ou l’évolution clinique, et ce, indépendamment de la problématique ou de la psychopathologie identifiée

3. Discuter des avantages spécifiques et des limites de chaque système diagnostique (DSM-5, PDM-2 et modèle structural de la personnalité) en examinant leur applicabilité dans différentes situations cliniques, leur approche des troubles mentaux, et leur utilité dans la formulation de plans de traitement

Supports et moyens pédagogiques :
Un cours théorique illustré par des exemples cliniques composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation est téléchargeable.

Public : Cette formation s'adresse aux psychologues et aux psychothérapeutes.

La formatrice
Dre Julie Dauphin, psychologue clinicienne, s'intéresse plus particulièrement aux troubles de la personnalité et à la psychose. Elle a développé une expertise particulière dans l'évaluation et le traitement des conditions psychotiques. Elle a pratiqué l'évaluation et la psychothérapie individuelle et de groupe pendant 6 ans au programme des troubles psychotiques de l'Institut universitaire en santé mentale de Montréal, où elle était également superviseure clinique.

Dre Julie Dauphin, psychologue clinicienne, a aussi exercé au Centre Local de Services Communautaires (CLSC) et en psychiatrie adulte. Elle est chargée de cours depuis 2005 à l'Université de Montréal, où elle enseigne la psychopathologie, l'évaluation par les tests et la psychologie de la personnalité. Elle pratique actuellement la psychothérapie individuelle et fait des expertises psychologiques auprès d'adultes présentant des problématiques variées. Elle y est également superviseure clinique et formatrice. Son approche s'appuie principalement sur les modèles psychodynamiques qu'elle intègre aux autres approches psychothérapeutiques en fonction des besoins, des préférences et des demandes du client (éducation, TCC, approche systémique, EMDR, contribution des neurosciences, etc.).

Plan de la formation
PowerPoint
Tableau clinique et démarche évaluative
Introduction
Plan de la formation
Pourquoi diagnostiquer ?
Moment du diagnostic psychologique
Les classifications diagnostiques : caractéristiques, avantages et limites
Approches nosographiques - descriptives et catégorielles
Approches nosographiques - dynamiques, dimensionnelles et descriptives
Les principales classifications
Tableau clinique et démarche évaluative
Modulateurs primaires de la psychopathologie - les ressources
Modulateurs primaires de la psychopathologie - constitution, stresseurs et facteurs culturels
Modulateurs secondaires de la psychopathologie - réaction émotionnelle

Modulateurs secondaires de la psychopathologie - adaptation, conséquences et gains
Les composantes du tableau cliniques
Traits et types de tempérament et liens avec la psychopathologie et la psychothérapie
Tempérament et caractère
Le tempérament : définition
Le tempérament : implications
Les dimensions du tempérament
Humeur et tempérament
Le tempérament hypersensible
Le tempérament hypersensible (suite)
La mentalisation : notion trans-diagnostique pouvant expliquer les variations individuelles
La mentalisation
La mentalisation : observations cliniques
Qu'est ce qu'une représentation crue
Mentalisation et développement
Exemple clinique

Évaluation :
Afin de valider l'atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l'attestation de réussite.
En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.
Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à *contact@asadis.net*