Formation : la psychothérapie de couple d'orientation cognitive et comportementale

Adresse : https://asadis.net/fr/formation/evaluation-et-intervention-selon-le-modele-integre-de-psychotherapie-du-couple-orientation-cognitive-comportementale/

Durée : 5h30

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : $200.00

Présentation :
Les conflits et les problèmes de communication dans le couple, tout banals qu'ils sont, peuvent générer une souffrance considérable. En effet, une relation de couple peut être gravement compromise par des stratégies de résolution de problèmes inefficaces et des difficultés dans la gestion des conflits.

Pour aider nos clients à réduire la détresse liée aux dysfonctionnements communicationnels, le modèle de la Psychothérapie Cognitivo-Comportementale de Couple (PCCC) propose une méthode structurée d’évaluation des interactions conjugales, accompagnée de nombreuses stratégies cliniques visant à améliorer la qualité des échanges.

Ce modèle permet d'agir sur les processus cognitifs, émotionnels et comportementaux en jeu dans la dynamique de couple. Pour que vous puissiez l'appliquer efficacement en séance, Dr Bélanger a conçu une formation complète sur le sujet.

Il vous présentera un plan d'évaluation étape par étape suivi d’un plan d'intervention complet, le tout accompagné de nombreux outils cliniques et repères théoriques.

Il mettra l’accent sur la relation de couple et les modes de communication des partenaires pour résoudre les conflits, tout en tenant compte que la détresse présente peut être intrinsèquement liée à la dynamique conjugale.

La formation abordera :

• Le modèle théorique de la PCCC ;
• Le plan d'entrevue diagnostique avec un exemple de fiche de notation et de questionnaires à utiliser ;
• La procédure d'évaluation selon la détresse rapportée par le couple, l'engagement des partenaires, les sujets divisant le couple, les patrons d'interaction, les facteurs de cohésion, et le traitement à envisager ;
• L'élaboration et la communication du plan de traitement ;
• Le rapport d'évaluation des couples ;
• Les 3 principaux mandats d'intervention : l'intervention de crise, la résolution de l'ambivalence et l'amélioration de la relation ;
• Différents jeux de rôles.

L'amélioration de la relation en 7 points sera également abordée en détail :

1. l'entraînement à la communication ;
2. la résolution de problèmes et la gestion des conflits ;
3. les modifications des interactions conjugales dysfonctionnelles ;
4. la modification des cognitions ;
5. l'identification et l'expression des émotions ;
6. l'acceptation et la tolérance face aux différences ;
7. l'expression de l'affection et la sexualité.

Dr. Bélanger illustrera ces différents aspects à l'aide d'exemples tirés de sa longue expérience clinique.

Objectifs pédagogiques :

1. Présenter une façon structurée d'évaluer les problèmes d'un couple en fonction de la requête de services par les partenaires amoureux, en se servant d'une grille d'analyse où les comportements, les cognitions et les émotions vécues par chacun des partenaires amoureux sont identifiés.
2. Développer un programme de traitement pour les problèmes du couple en se servant d'une approche cognitivo-comportementale
3. Appliquer différentes stratégies thérapeutiques afin d'adresser les problèmes présentés par le couple lors de l'évaluation

Supports et moyens pédagogiques :

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation à télécharger.

Public : Cette formation s'adresse à tous les professionnels experts de la santé mentale.

Le formateur

Prof. Claude Bélanger est psychologue clinicien depuis plus de 45 ans. Il est professeur titulaire au département de psychologie de l'Université du Québec à Montréal. Il s'intéresse aux approches

cognitivo-comportementales, aux troubles anxieux, aux dysfonctions de la relation maritale, aux déterminants qui sous-tendent ces troubles et à l'efficacité du traitement cognitivo-comportemental pour chacun de ces problèmes.

Il est le fondateur et le premier directeur du Centre des Services Psychologiques (CSP) de l'UQAM, une clinique universitaire où les étudiants en psychologie effectuent leur premier stage de pratique clinique. Il supervise régulièrement des internes et stagiaires en psychologie, ainsi que des psychologues en pratique. Il a donné de nombreuses formations et il est l'auteur de plus de 350 publications scientifiques.

Plan de la formation

Powerpoint (lesson)
Présentation
Plan de la formation
L'évaluation auprès des couples en PCCC
Le modèle théorique de la psychothérapie du couple d'orientation cognitive-comportementale (PCCC)
Les étapes de l'évaluation du couple
Le plan de l'entrevue diagnostique
Évaluer le niveau de détresse du couple
Les facteurs litigieux et de cohésion
Problèmes potentiels durant l'évaluation
Solutions possibles et rencontre bilan
L' évaluation et le rapport d'évaluation du couple
Introduction au jeu de roles
L'intervention auprès des couples en PCCC : les mandats
Les deux premiers mandats de la PCCC
Entrainement à la communication
Résolution de problèmes et gestion de conflits
Modification des interactions conjugales dysfonctionnelless
Modification des cognitions
Identification et expression des émotions
La sexualité, l'acceptation, la tolérance et la fin de la thérapie
Ressources complémentaires
Annexes externes
Annexe : article
Annexe : tests

Évaluation :

Afin de valider l'atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l'attestation de réussite.
En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.
Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à *contact@asadis.net*