

## Formation : évaluation d'un tsa chez l'adulte

**Adresse** : <https://asadis.net/fr/formation/evaluation-dun-tsa-chez-adulte-qui-est-au-bout-du-spectre/>

**Durée** : 1h30

**Nature** : Action de formation professionnelle

**Lieu** : Formation en ligne

**Tarif individuel** : \$120.00

### **Présentation :**

Les demandes d'évaluation diagnostique de TSA chez l'adulte ont considérablement augmenté ces dernières années, confrontant les cliniciens à des défis diagnostiques complexes. Entre militantisme de la neurodiversité, médiatisation du syndrome et évolution des cadres conceptuels, la distinction entre un TSA authentique et d'autres conditions psychiatriques (troubles psychotiques, troubles de personnalité, TDAH) devient particulièrement délicate. De plus, les outils d'évaluation standardisés présentent des limites importantes chez l'adulte, avec des taux de faux positifs pouvant atteindre 30 à 60% selon les populations évaluées. Vous découvrirez comment : Analyser les motivations et le contexte des demandes d'évaluation TSA chez l'adulte, en comprenant l'impact du militantisme de la neurodiversité, de la médiatisation et de l'évolution des cadres conceptuels sur les attentes des patients et sur les pratiques cliniques. Identifier les limites psychométriques des outils d'évaluation standardisés (ADI-R, ADOS-2). Élargir votre vision du diagnostic différentiel. Intégrer les dimensions développementales et fonctionnelles essentielles à une évaluation complète : histoire collatérale de l'enfance, évolution des symptômes avec l'âge, stratégies de compensation et analyse du dysfonctionnement dans différents milieux de vie. Cette formation vous permettra d'affiner votre jugement clinique dans un contexte où l'inflation diagnostique et la pression sociale peuvent compromettre la spécificité des évaluations. Vous serez en mesure d'orienter plus justement vos patients, d'éviter les erreurs diagnostiques en vous basant sur les données probantes les plus récentes.

### **Objectifs pédagogiques :**

1. Cerner les motifs derrière une demande d'évaluation TSA chez un patient adulte
2. Détecter des signes suggestifs d'un TSA « manqué » chez l'adulte
3. Comprendre les défis diagnostiques lors d'une évaluation d'un TSA chez l'adulte

### **Supports et moyens pédagogiques :**

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation à télécharger.

**Public :** Cette formation s'adresse à tous les professionnels experts de la santé mentale.

### **La formatrice**

Larissa Takser, MD, PhD, est psychiatre avec plus de 20 ans d'expérience de recherche dans le domaine des neurosciences.

Elle est professeure titulaire à la Faculté de médecine et des sciences de la santé (FMSS) de l'Université de Sherbrooke et chercheure au Centre de recherche du CIUSSS de l'Estrie – CHUS, où elle dirige un laboratoire de recherche. Son expertise est reconnue par des organismes subventionnaires tels que les National Institutes of Health (NIH), les Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) et les Fonds de recherche du Québec – Santé (FRQS).

Elle est auteure de plus de 70 publications sur les facteurs environnementaux influençant le neurodéveloppement, le TDAH et la neuroimagerie. Elle offre des services cliniques en psychiatrie générale et en évaluation diagnostique des TSA.

### **Plan de la formation**

PowerPoint

Introduction

L'autisme chez l'adulte : de la reconnaissance à l'évaluation

Phénomène de recherche diagnostique de TSA chez adulte

Autisme et militantisme

Données disponibles

L'autisme au féminin

Diagnostic chez l'adulte

Défis d'évaluation diagnostique chez l'adulte

TSA et schizophrénie

Mécanismes neurobiologiques sous-jacents au tableau TSA

La biologie de l'autisme

Relations entre autisme et schizophrénie

Perspectives et avancées diagnostiques

Évaluation diagnostique- facteurs à considérer en dehors d'énumération des symptômes TSA

Avenues diagnostiques prometteuses

La démence digitale

Le futur du processus d'évaluation

Un adulte a des attentes

Conclusion

**Évaluation :**

Afin de valider l'atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l'attestation de réussite.

En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.

Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

**Délais d'accès :** Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

**Des questions ?** N'hésitez pas à nous contacter à [contact@asadis.net](mailto:contact@asadis.net)