

## **Formation : évaluer la psychopathologie adulte en s'appuyant sur le modèle structural de la personnalité**

**Adresse:** <https://asadis.net/fr/formation/evaluation-adulte-model-structural-personnalite/>

**Durée:** 7h

**Nature :** Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

**Lieu :** formation en ligne

**Tarif individuel:** \$200.00

### **Présentation:**

La clinique nous enseigne que les grandes classifications catégorielles telles que le DSM et la CIM sont d'une utilité clinique limitée lorsqu'il s'agit d'établir un pronostic ou de planifier un traitement, et ceci même en tenant compte des facteurs qui modulent l'expression de la psychopathologie tels que l'intelligence, la constitution génétique, les variables sociodémographiques, etc. La prise en compte des grandes dimensions du fonctionnement de la personnalité telles que les mécanismes d'adaptation et de défense, la maturité des relations ou encore l'épreuve de réalité peut nous permettre de contourner cet écueil et d'affiner le début de la prise en charge.

Jean Bergeret (1974) et Otto Kernberg (1968, 1984, 1985) ont proposé des critères structuraux qui rendent compte de ces dimensions et ont établi trois grands niveaux de fonctionnement : névrotique, limite, psychotique. Ce modèle est particulièrement utile à la clinique car la structure de la personnalité est probablement le meilleur indicateur de l'issue de la psychothérapie indépendamment du symptôme présenté (Luyten & Blatt, 2015). Ainsi, deux patients qui présentent un symptôme en apparence identique tel que la dépression devrait bénéficier d'un traitement différent selon la structure de personnalité qu'ils présentent.

Cette formation s'adresse aux psychologues et aux psychothérapeutes.

### **Objectifs pédagogiques:**

1. Situer le modèle structural de la personnalité (Bergeret, Kernberg) par rapport aux autres classifications

diagnostiques

2. Identifier les liens théoriques et cliniques entre le fonctionnement de la personnalité et l'expression des symptômes

3. Planifier des interventions qui découlent naturellement d'une compréhension de la structuration de la personnalité

### **Supports et moyens pédagogiques:**

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation est téléchargeable.

**Public:** Cette formation s'adresse aux psychologues et aux psychothérapeutes.

### **La formatrice, Dre Julie Dauphin**

Dre. Julie Dauphin est psychologue clinicienne depuis plus de 10 ans. Elle s'intéresse plus particulièrement aux troubles de la personnalité et à la psychose. Elle a développé une expertise particulière dans l'évaluation et le traitement des conditions psychotiques. Elle a pratiqué l'évaluation et la psychothérapie individuelle et de groupe pendant 6 ans au programme des troubles psychotiques de l'Institut universitaire en santé mentale de Montréal, où elle était également superviseure clinique. Dre. Julie Dauphin a aussi exercé au Centre Local de Services Communautaires (CLSC) et en psychiatrie adulte. Elle est chargée de cours depuis 2005 à l'Université de Montréal, où elle enseigne la psychopathologie, l'évaluation par les tests et la psychologie de la personnalité. Elle pratique actuellement la psychothérapie individuelle et fait des expertises psychologiques auprès d'adultes présentant des problématiques variées. Elle y est également superviseure clinique et formatrice. Son approche s'appuie principalement sur les modèles psychodynamiques qu'elle intègre aux autres approches psychothérapeutiques en fonction des besoins, des préférences et des demandes du client (éducation, TCC, approche systémique, EMDR, contribution des neurosciences, etc.).

### **Plan de la formation**

Powerpoint de la formation

Présentation

Notion de structure : l'héritage freudien

Introduction

Première topique - conscient, préconscient, inconscient

Exemples de déplacement et condensation

Seconde topique

Schématisation des deux topiques

La psychonévrose

La position schizo-paranoïde

La position dépressive

Le cas de Sarah

Verbatim du cas de Sarah, partie 2

Les composantes du modèle structural de la personnalité

Notion contemporaine de structure de la personnalité

Utilité du modèle structural

Structures vs troubles de la personnalité

Les relations d'objet intériorisées

Schémas et composantes des ROI

Illustrer l'élaboration phantasmatique

Les relations d'objet intériorisées, partie 2

Exemple clinique : ce qui est dit et ce qui est fait

Constance affective de l'objet (en référence)

Modèle structural, relations d'objet, conflit et identité

Angoisse et conflit

L'angoisse chez les névrotiques

L'angoisse chez les états-limites

L'angoisse chez les psychotiques

Maturité des défenses - haut niveau

Les contributions d'Anna Freud et de Paul Gray

Maturités défenses - niveau intermédiaire

Maturité des défenses - bas niveau

L'intégration identitaire

Exemples cliniques de vécu de l'angoisse

Intégration des représentations de soi

Exemple de clivage

L'épreuve de réalité

L'intégration du surmoi

Exemples intégration du surmoi

La force du moi

Illustrations cliniques et liens avec la planification du traitement

Le cas de Claude

Verbatim du cas de Claude

Le cas de Louise

Portrait de Louise

Analyse du cas de Louise

Bibliographie