Formation : évaluer la psychopathologie adulte en s'appuyant sur le modèle structural de la personnalité

Adresse : https://asadis.net/fr/formation/evaluation-adulte-model-structural-personnalite/

Durée : 7h

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : $200.00

Présentation :
La clinique nous enseigne que les grandes classifications catégorielles telles que le DSM et la CIM sont d'une utilité clinique limitée lorsqu'il s'agit d'établir un pronostic ou de planifier un traitement, et ceci même en tenant compte des facteurs qui modulent l'expression de la psychopathologie tels que l'intelligence, la constitution génétique, les variables sociodémographiques, etc. La prise en compte des grandes dimensions du fonctionnement de la personnalité telles que les mécanismes d'adaptation et de défense, la maturité des relations ou encore l'épreuve de réalité peut nous permettre de contourner cet écueil et d'affiner le début de la prise en charge.

Jean Bergeret (1974) et Otto Kernberg (1968, 1984, 1985) ont proposé des critères structuraux qui rendent compte de ces dimensions et ont établi trois grands niveaux de fonctionnement : névrotique, limite, psychotique. Ce modèle est particulièrement utile à la clinique car la structure de la personnalité est probablement le meilleur indicateur de l'issue de la psychothérapie indépendamment du symptôme présenté (Luyten & Blatt, 2015). Ainsi, deux patients qui présentent un symptôme en apparence identique tel que la dépression devrait bénéficier d'un traitement différent selon la structure de personnalité qu'ils présentent.

Cette formation s'adresse aux psychologues et aux psychothérapeutes.
Objectifs pédagogiques :
1. Situer le modèle structural de la personnalité (Bergeret, Kernberg) par rapport aux autres classifications diagnostiques
2. Identifier les liens théoriques et cliniques entre le fonctionnement de la personnalité et l’expression des symptômes

3. Planifier des interventions qui découlent naturellement d'une compréhension de la structuration de la personnalité

Supports et moyens pédagogiques :
Un cours théorique illustré par des exemples cliniques composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation est téléchargeable.

Public : Cette formation s'adresse aux psychologues et aux psychothérapeutes.

La formatrice
Dre Julie Dauphin, psychologue clinicienne, s'intéresse plus particulièrement aux troubles de la personnalité et à la psychose. Elle a développé une expertise particulière dans l'évaluation et le traitement des conditions psychotiques. Elle a pratiqué l'évaluation et la psychothérapie individuelle et de groupe pendant 6 ans au programme des troubles psychotiques de l'Institut universitaire en santé mentale de Montréal, où elle était également superviseure clinique.

Dre Julie Dauphin, psychologue clinicienne, a aussi exercé au Centre Local de Services Communautaires (CLSC) et en psychiatrie adulte. Elle est chargée de cours depuis 2005 à l'Université de Montréal, où elle enseigne la psychopathologie, l'évaluation par les tests et la psychologie de la personnalité. Elle pratique actuellement la psychothérapie individuelle et fait des expertises psychologiques auprès d'adultes présentant des problématiques variées. Elle y est également superviseure clinique et formatrice. Son approche s'appuie principalement sur les modèles psychodynamiques qu'elle intègre aux autres approches psychothérapeutiques en fonction des besoins, des préférences et des demandes du client (éducation, TCC, approche systémique, EMDR, contribution des neurosciences, etc.).

Plan de la formation
PowerPoint
Présentation
Notion de structure : l'héritage freudien
Introduction
Première topique - conscient, préconscient, inconscient
Exemples de déplacement et condensation
Seconde topique
Schématisation des deux topiques
La psychonévrose
La position schizo-paranoïde
La position dépressive
Le cas de Sarah
Verbatim du cas de Sarah, partie 2
Les composantes du modèle structural de la personnalité
Notion contemporaine de structure de la personnalité

Utilité du modèle structural
Structures vs troubles de la personnalité
Les relations d'objet intériorisées
Schèmes et composantes des ROI
Illustrer l'élaboration phantasmatique
Les relations d'objet intériorisées, partie 2
Exemple clinique : ce qui est dit et ce qui est fait
Constance affective de l'objet (en référence)
Modèle structural, relations d'objet, conflit et identité
Angoisse et conflit
L'angoisse chez les névrotiques
L'angoisse chez les états-limites
L'angoisse chez les psychotiques
Maturité des défenses - haut niveau
Les contributions d'Anna Freud et de Paul Gray
Maturités defenses - niveau intermédiaire
Maturité des défenses - bas niveau
L'intégration identitaire
Exemples cliniques de vécu de l'angoisse
Intégration des représentations de soi
Exemple de clivage
L'épreuve de réalité
L'intégration du surmoi
Exemples intégration du surmoi
La force du moi
Illustrations cliniques et liens avec la planification du traitement
Le cas de Claude
Verbatim du cas de Claude
Le cas de Louise
Portrait de Louise
Analyse du cas de Louise

Évaluation :
Afin de valider l'atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l'attestation de réussite.
En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.
Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis

détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à *contact@asadis.net*