Formation : données probantes en psychothérapie: qu’est-ce qu’une synthèse de connaissance ?

Adresse : https://asadis.net/fr/formation/donnees-probantes-psychotherapie-synthese-de-connaissance/

Durée : 1h30

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : $0.00

Présentation :
La recherche scientifique ne dicte pas la pratique clinique. Son rôle est d’élargir le volume des connaissances disponible sur un sujet et de mettre à notre disposition des informations pertinentes pour notre pratique.

Devant la masse de données générée par les chercheurs, il n’est pas évident d’évaluer la qualité et la portée de telle ou telle information issue de la recherche, d’autant qu’une étude seule ne prouve jamais rien ! Elle représente le travail d’un ou plusieurs chercheurs, un effort qui mérite d’être critiqué, amélioré, validé ou remis en question. Une connaissance solide émerge plutôt d’un ensemble d’études qui se confrontent et se complètent de manière critique.

Lorsqu’un volume suffisant de données est accumulé sur une question précise, il est parfois possible d’identifier un consensus scientifique. Pour cela, il convient de réaliser la sélection et la lecture critique de toutes les études disponibles sur un sujet spécifique.

Il s’agit d’un travail long et technique, heureusement réalisé par des spécialistes sous la forme de synthèses de connaissances. Il en existe quatre types bien différents :

• La revue narrative (narrative review)
• La revue de portée (scoping review)
• La revue systématique (systematic review)
• La méta-analyse (meta-analysis)

En tant que cliniciens, savoir lire et interpréter ces synthèses de connaissances peut s'avérer extrêmement précieux, car elles constituent le plus haut niveau de preuve scientifique.

Pour vous aider à évaluer la qualité, la pertinence et la portée d'une synthèse de connaissances, Dr Martin Drapeau, professeur de psychologie à l'Université McGill et fondateur d'Asadis, a préparé une courte formation.

Vous y découvrirez les outils essentiels pour :

• décoder le langage scientifique,
• identifier les différents niveaux de preuve,
• extraire les informations les plus pertinentes pour éclairer votre pratique et enrichir votre jugement clinique.

Supports et moyens pédagogiques :
Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation à télécharger.

Public : Cette formation s'adresse à tous les professionnels experts de la santé mentale.

Le formateur
Dr. Martin Drapeau , M.Ps , Ph.D., est psychologue clinicien et professeur de psychologie du counselling et de psychiatrie à l'Université McGill, et professeur associé de psychologie clinique à l'Université de Sherbrooke. Il est directeur du Groupe de recherche sur la psychothérapie et co-directeur du Laboratoire de recherche sur les meilleures pratiques en psychologie de l'Université McGill. Ses recherches sont principalement dans le domaine des processus psychothérapiques, des meilleures pratiques en psychologie, et de la synthèse et la diffusion des connaissances scientifiques dans le domaine clinique.

Il a publié de nombreux articles dans des revues savantes. Il fût directeur de projet à l'Institut Lady Davis pour la recherche médicale / Institut de psychiatrie communautaire et familiale, et chercheur boursier des Fonds de recherche en santé du Québec.

Le Dr. Drapeau fût aussi le représentant du Québec au sein du Conseil des représentants de l'American Psychological Association, président de la Section clinique de la Société Canadienne de Psychologie, vice-président de l'Ordre des psychologues du Québec, rédacteur en chef de trois revues scientifiques prestigieuses, et a agi comme consultant pour divers organismes tels l'Institut National d'Excellence en Santé et Services Sociaux ou encore le Commissaire à la Santé et au Bien-être du Québec. Il a débuté sa pratique clinique en 1998.

Plan de la formation
PowerPoint

Introduction
Divers types de synthèses de connaissances
Revue narrative
Revue de portée partie 1
Revue de portée partie 2
Revue systématique
La méta-analyse
Comment lire un tableau de méta-analyse
Conclusion
Ressources complémentaires
Annexe - Méta-analyse
Annexe - Revue de portée
Annexe - Revue systématique
Annexe - Interpreting and understanding meta-analysis graphs

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à *contact@asadis.net*