Formation : diagnostic des troubles mentaux : le rôle clinique du psychologue

Adresse : https://asadis.net/fr/formation/diagnostic-troubles-mentaux-role-clinique-du-psychologue/

Durée : 7h

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : $220.00

Présentation :
Le diagnostic en santé mentale repose sur un paradoxe fondamental. Il offre un langage commun indispensable entre professionnels, mais risque de réduire la complexité d'une vie psychique à une liste de symptômes. Cette tension entre rigueur nosographique et compréhension dynamique du fonctionnement mental traverse la pratique clinique quotidienne. Pourtant, approche descriptive et pensée clinique ne s'excluent pas. Elles se complètent lorsqu'on sait les articuler. Cette formation vous permettra de maîtriser l'utilisation du DSM-5 dans votre pratique adulte tout en préservant une compréhension globale de la personne. Vous apprendrez à poser des diagnostics différentiels rigoureux sans perdre de vue la singularité de chaque patient. Vous développerez une méthodologie d'évaluation qui intègre données objectives et écoute clinique. Vous approfondirez la conduite de l'examen mental, pierre angulaire de toute évaluation diagnostique fiable. Vous renforcerez votre capacité à repérer et différencier les manifestations symptomatiques à travers l'observation directe, l'entretien structuré et l'analyse du discours. Vous intégrerez les facteurs développementaux, culturels et contextuels dans votre raisonnement diagnostique. Vous préciserez les limites déontologiques de votre pratique et saurez identifier les situations nécessitant une collaboration médicale ou une référence. Vous adopterez une posture d'évaluation qui concilie rigueur méthodologique et alliance thérapeutique. Vous apprendrez à déterminer le format d'évaluation approprié selon le mandat, le contexte et les objectifs cliniques. Vous développerez un usage éclairé des outils psychométriques en complément de l'entretien clinique. Cette formation transformera votre capacité à formuler des conclusions diagnostiques nuancées et cliniquement utiles. Vous communiquerez plus efficacement avec vos collègues médecins, psychiatres et autres professionnels. Vous prendrez des décisions éclairées sur les orientations de traitement. Vous exercerez votre rôle diagnostique avec confiance, compétence et éthique professionnelle.

Objectifs pédagogiques :

1. Développer les meilleures modalités d'évaluation en fonction des besoins du patient, du mandat d'évaluation et de son contexte.
2. Perfectionner ses compétences en matière de diagnostic des troubles mentaux en utilisant le DSM-5-TR dans un contexte clinique.
3. Connaître les diagnostics différentiels les plus courants en santé mentale.
4. Arrimer une pensée clinique critique à une évaluation formelle menant au diagnostic et favorisant la restitution des impressions cliniques.

Supports et moyens pédagogiques :

Une formation théorique illustrée d'exemples cliniques. Cette formation est composée de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint du cours est disponible en téléchargement.

Public : Cette formation s'adresse à tous les professionnels de la santé mentale.

La formatrice

Dre Béatrice Filion est psychologue et coordonnatrice professionnelle en clinique externe de psychiatrie pour adultes depuis près de 10 ans. Elle a développé une expertise clinique approfondie auprès de personnes présentant différents troubles de la personnalité, notamment par la création et le développement d'un programme spécialisé pour les troubles de personnalité limite en collaboration avec des collègues psychiatres et psychologues. Ses recherches doctorales ont porté sur l'élaboration d'un modèle théorico-clinique de la métapsychologie des personnes présentant une dépendance aux substances psychoactives, reflétant son intérêt pour l'articulation entre théorie psychodynamique et pratique clinique. Elle exerce également en pratique privée auprès d'une clientèle adulte variée, ce qui lui confère une perspective unique intégrant les réalités des milieux institutionnels et de la pratique autonome. Cette double expérience lui permet d'accompagner les professionnels dans le développement d'une approche diagnostique rigoureuse et nuancée, adaptée aux différents contextes de pratique.

Plan de la formation

PowerPoint
Introduction
Fonction du diagnostic et implications cliniques
Enjeux cliniques et cadres actuels
La fonction clinique du diagnostic et l’importance du diagnostic différentiel
Limites déontologiques
Méthodologie et posture d’évaluation
Mandat, contexte et objectifs d’évaluation
Le testing et la posture d'évaluation
Ce qu’on cherche à évaluer - La symptomatologie
Ce qu’on cherche à évaluer - Examen mental - Partie 1
Ce qu’on cherche à évaluer - Examen mental - Partie 2

Ce qu'on cherche à évaluer - Historique familial des troubles de santé mentale, santé physique et médication
Ce qu'on cherche à évaluer - Les habitudes de vie
Ce qu'on cherche à évaluer - Contexte social et culturel, besoins, attentes et objectifs
L'utilisation des informations cliniques dans le diagnostic
Les diagnostics du DSM-5-TR et les considérations diagnostiques pour chaque trouble
Principes de base à retenir pour l'utilisation du DSM
Troubles du spectre de la schizophrénie et autres troubles psychotiques - Partie 1
Troubles du spectre de la schizophrénie et autres troubles psychotiques - Partie 2
Les troubles bipolaires - Partie 1
Les troubles bipolaires - Partie 2
Les troubles dépressifs
Les troubles anxieux - Partie 1
Les troubles anxieux - Partie 2
Troubles obsessionnels-compulsifs et apparentés - Partie 1
Troubles obsessionnels-compulsifs et apparentés - Partie 2
Troubles liés à des traumatismes ou à des facteurs de stress - Partie 1
Troubles liés à des traumatismes ou à des facteurs de stress - Partie 2
Les troubles dissociatifs
Les troubles à symptomatologie somatique et apparentés - Partie 1
Les troubles à symptomatologie somatique et apparentés - Partie 2
Troubles des conduites alimentaires et de l'ingestion d'aliments
Troubles disruptifs, du contrôle des impulsions et des conduites
Troubles liés à une substance et troubles addictifs
Les troubles de la personnalité
Le modèle alternatif des troubles de la personnalité
Altération moyenne du fonctionnement de la personnalité
Alteration grave du fonctionnement de la personnalité
Alteration extrême du fonctionnement de la personnalité
Restitution et recommandations
Le principe de parcimonie dans le diagnostic
La formulation clinique
La formulation clinique et la rédaction de rapport
La restitution
Diagnostic et recommandations
Conclusion

Évaluation :

Afin de valider l'atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l'attestation de réussite.

En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.

Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à *contact@asadis.net*