

## **Formation : l'évaluation des survivants de trauma psychologique : stratégies concrètes pour répondre aux défis les plus complexes**

**Adresse** : <https://asadis.net/fr/formation/defis-evaluation-survivants-trauma-psychologique/>

**Durée** : 4h30

**Nature** : Action de formation professionnelle

**Lieu** : Formation en ligne

**Tarif individuel** : \$168.00

### **Présentation :**

Le trouble de stress post-traumatique (TSPT) est une problématique complexe qui nécessite une évaluation rigoureuse pour une prise en charge adaptée. Face à la détresse émotionnelle de la personne en demande d'aide, il peut être tentant d'omettre l'évaluation au profit d'une intervention immédiate. Par ailleurs, la crainte de raviver le traumatisme peut conduire à éviter d'interroger directement la personne sur l'événement vécu. Cette formation, animée par la Dre Suzie Bond - professeure, chercheuse et clinicienne spécialisée dans le traitement du TSPT - aborde les défis incontournables de l'évaluation des survivant.e.s d'expériences traumatiques. Elle explore en profondeur : Les éléments diagnostiques du TSPT Le diagnostic différentiel L'analyse fonctionnelle Les spécificités de la relation thérapeutique Douze défis spécifiques sont illustrés à travers deux études de cas détaillées, offrant une mise en pratique concrète des concepts abordés. En complément, plusieurs outils immédiatement applicables en consultation sont fournis : verbatims, questionnaires, listes de vérification, etc. Cette formation met en lumière le rôle essentiel d'une évaluation approfondie et montre comment chaque étape contribue à une intervention efficace et adaptée. Une petite partie de cette formation est disponible en version audio uniquement.

### **Objectifs pédagogiques :**

1. Planifier une démarche d'évaluation du trauma complète et rigoureuse
2. Évaluer les événements traumatiques et leurs conséquences en étant sensible au vécu de la victime de trauma
3. Reconnaître rapidement les indices cliniques du trouble de stress post-traumatique (TSPT) dans une description de cas

4. Analyser un cas clinique en tenant compte des principaux facteurs explicatifs du trauma psychologique

### **Supports et moyens pédagogiques :**

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le power-point de la formation à télécharger.

**Public :** Cette formation s'adresse à tous les professionnels experts de la santé mentale.

### **La formatrice**

Dre Suzie Bond, psychologue, professeure à l'Université TÉLUQ et chercheuse associée au Centre de recherche de l'Institut universitaire en santé mentale de Montréal (CRIUSMM).

Depuis près de 15 ans, elle consacre sa pratique clinique au traitement des troubles liés au trauma. Ses travaux de recherche portent sur la prévention, le dépistage et le traitement des troubles liés au trauma. Elle a surtout travaillé à l'amélioration des soins psychologiques offerts aux victimes de brûlures graves au Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM).

Depuis 2020, elle consacre son programme de recherche à la formation des intervenants aux meilleures pratiques dans le traitement de troubles liés au traumatisme psychologique. Enfin, elle a codirigé la rédaction d'un ouvrage de référence dans le domaine du trauma, Les troubles liés aux événements traumatiques: guide des meilleures pratiques pour une clientèle complexe.

### **Plan de la formation**

PowerPoint

Présentation

#### Le trouble de stress post-traumatique

Pourquoi évaluer le trouble de stress post-traumatique (TSPT)

Deux cas cliniques

Meilleures pratiques

Privilégier l'alliance

Expliquer le processus

Évaluer les antécédents de trauma psychologique

Définition d'un événement traumatique

Évaluer la présence d'événements traumatiques

Le questionnaire de Thomas

Le questionnaire de Iskia

Trouver l'événement index

#### Accueil et première séance

Les bénéfices du récit initial

#### L'évaluation des symptômes post-traumatiques

Évaluer l'événement index

Différents outils pour conduire l'évaluation

Les symptômes I

Les symptômes II

Le diagnostic différentiel et les troubles comorbides

Poser les bonnes questions

L'analyse fonctionnelle

Réaliser une analyse fonctionnelle

Les facteurs de risque et de protection du TSPT

Les facteurs de maintien du TSPT

Le modèle de Mowrer

Le modèle de Foa

Les comportements sécurisants

La gestion des difficultés durant l'évaluation

L'importance des troubles concomitants

La relation entre le trouble dépressif et le TSPT

La consommation, les attaques de panique et le deuil prolongé

L'évaluation des comportements inadaptés

Le psychologue et le TSPT

Conclusion

Ressources complémentaires

Annexe - Iskia: résumé de l'évaluation

Annexe - Iskia: comportements sécurisants

Annexe - Iskia: LEC-5

Annexe - Iskia: PCL-5

Annexe - Iskia: PHQ-9

Annexe - Thomas: Grille

Annexe - Thomas: LEC-5

Annexe - Thomas: PCL-5

Annexe - Thomas: verbatim B1

Annexe - Grille résumé évaluation TSPT (vierge)

Annexe - DSM-5 Critères TSPT

Annexe - DSM-5 Critères TSPT Précisions

Annexe - Figure diagnostic TSPT

Annexe - Explications antécédents trauma

Annexe - Explications évaluation cpts autodestructeurs

Annexe - Explications évaluation événement index

Annexe - Explications processus évaluation

Annexe - Questionnaire comportements sécurisants

Annexe - Questionnaire dépression PHQ-9

Annexe - Questionnaire deuil BGQ

Annexe - Questionnaire EPT LEC-5

Annexe - Questionnaire TPA pensées phobiques  
Annexe - Questionnaire TPA sensations physiques  
Annexe - Questionnaire TSPT PCL-5  
Annexe - Tableau facteurs risque protection TSPT

**Évaluation :**

Afin de valider l'atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l'attestation de réussite.

En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.

Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

**Délais d'accès :** Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

**Des questions ?** N'hésitez pas à nous contacter à [contact@asadis.net](mailto:contact@asadis.net)