# Formation : l'évaluation des survivants de trauma psychologique : stratégies concrètes pour répondre aux défis les plus complexes

**Adresse :** https://asadis.net/fr/formation/defis-evaluation-survivants-trauma-psychologique/

**Durée :** 4h30

**Nature :** Action de formation professionnelle

**Lieu :** Formation en ligne

**Tarif individuel :** $168.00

**Présentation :**
Le trouble de stress post-traumatique (TSPT) est une problématique complexe qui nécessite une évaluation rigoureuse pour une prise en charge adaptée. Face à la détresse émotionnelle de la personne en demande d'aide, il peut être tentant d'omettre l'évaluation au profit d'une intervention immédiate. Par ailleurs, la crainte de raviver le traumatisme peut conduire à éviter d'interroger directement la personne sur l'événement vécu.

Cette formation, animée par la Dre Suzie Bond - professeure, chercheure et clinicienne spécialisée dans le traitement du TSPT - aborde les défis incontournables de l'évaluation des survivant.e.s d'expériences traumatiques. Elle explore en profondeur :

• Les éléments diagnostiques du TSPT
• Le diagnostic différentiel
• L'analyse fonctionnelle
• Les spécificités de la relation thérapeutique

Douze défis spécifiques sont illustrés à travers deux études de cas détaillées, offrant une mise en pratique concrète des concepts abordés.

En complément, plusieurs outils immédiatement applicables en consultation sont fournis : verbatims, questionnaires, listes de vérification, etc. Cette formation met en lumière le rôle essentiel d'une évaluation

approfondie et montre comment chaque étape contribue à une intervention efficace et adaptée.

**Une petite partie de cette formation est disponible en version audio uniquement.**

**Objectifs pédagogiques :**

1. Planifier une démarche d'évaluation du trauma complète et rigoureuse
2. Évaluer les événements traumatiques et leurs conséquences en étant sensible au vécu de la victime de trauma
3. Reconnaître rapidement les indices cliniques du trouble de stress post-traumatique (TSPT) dans une description de cas
4. Analyser un cas clinique en tenant compte des principaux facteurs explicatifs du trauma psychologique

**Supports et moyens pédagogiques :**

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le power-point de la formation à télécharger.

**Public :** Cette formation s'adresse à tous les professionnels experts de la santé mentale.

**La formatrice**

Dre Suzie Bond, psychologue, professeure à l'Université TÉLUQ et chercheuse associée au Centre de recherche de l'Institut universitaire en santé mentale de Montréal (CRIUSMM).

Depuis près de 15 ans, elle consacre sa pratique clinique au traitement des troubles liés au trauma. Ses travaux de recherche portent sur la prévention, le dépistage et le traitement des troubles liés au trauma. Elle a surtout travaillé à l'amélioration des soins psychologiques offerts aux victimes de brûlures graves au Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM).

Depuis 2020, elle consacre son programme de recherche à la formation des intervenants aux meilleures pratiques dans le traitement de troubles liés au traumatisme psychologique. Enfin, elle a codirigé la rédaction d'un ouvrage de référence dans le domaine du trauma, Les troubles liés aux événements traumatiques: guide des meilleures pratiques pour une clientèle complexe.

**Plan de la formation**

PowerPoint
Présentation
Le trouble de stress post-traumatique
Pourquoi évaluer le trouble de stress post-traumatique (TSPT)
Deux cas cliniques
Meilleures pratiques
Privilégier l'alliance
Expliquer le processus
Évaluer les antécédents de trauma psychologique
Définition d'un événement traumatique

Évaluer la présence d'événements traumatiques
Le questionnaire de Thomas
Le questionnaire de Iskia
Trouver l’événement index
Accueil et première séance
Les bénéfices du récit initial
L’évaluation des symptômes post-traumatiques
Évaluer l’événement index
Différents outils pour conduire l'évaluation
Les symptômes I
Les symptômes II
Le diagnostic différentiel et les troubles comorbides
Poser les bonnes questions
L’analyse fonctionnelle
Réaliser une analyse fonctionnelle
Les facteurs de risque et de protection du TSPT
Les facteurs de maintien du TSPT
Le modèle de Mowrer
Le modèle de Foa
Les comportements sécurisants
La gestion des difficultés durant l’évaluation
L'importance des troubles concomitants
La relation entre le trouble dépressif et le TSPT
La consommation, les attaques de panique et le deuil prolongé
L'évaluation des comportements inadaptés
Le psychologue et le TSPT
Conclusion
Ressources complémentaires
Annexe - Iskia: résumé de l’évaluation
Annexe - Iskia: comportements sécurisants
Annexe - Iskia: LEC-5
Annexe - Iskia: PCL-5
Annexe - Iskia: PHQ-9
Annexe - Thomas: Grille
Annexe - Thomas: LEC-5
Annexe - Thomas: PCL-5
Annexe - Thomas: verbatim B1
Annexe - Grille résumé évaluation TSPT (vierge)
Annexe - DSM-5 Critères TSPT
Annexe - DSM-5 Critères TSPT Précisions
Annexe - Figure diagnostic TSPT

Annexe - Explications antécédents trauma
Annexe - Explications évaluation cpts autodestructeurs
Annexe - Explications évaluation événement index
Annexe - Explications processus évaluation
Annexe - Questionnaire comportements sécurisants
Annexe - Questionnaire dépression PHQ-9
Annexe - Questionnaire deuil BGQ
Annexe - Questionnaire EPT LEC-5
Annexe - Questionnaire TPA pensées phobiques
Annexe - Questionnaire TPA sensations physiques
Annexe - Questionnaire TSPT PCL-5
Annexe - Tableau facteurs risque protection TSPT

**Évaluation :**
Afin de valider l'atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l'attestation de réussite.
En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.
Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

**Délais d'accès** : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

**Des questions ?** N'hésitez pas à nous contacter à *contact@asadis.net*