



## **Formation : l'évaluation des survivants de trauma psychologique : stratégies concrètes pour répondre aux défis les plus complexes**

**Adresse:** <https://asadis.net/fr/formation/defis-evaluation-survivants-trauma-psychologique/>

**Durée:** 4h30

**Nature :** Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

**Lieu :** formation en ligne

**Tarif individuel:** \$168.00

### **Présentation:**

Le trouble de stress post-traumatique (TSPT) est une problématique complexe qui nécessite une évaluation précise pour une prise en charge adaptée. Face à la détresse émotionnelle de la personne en demande d'aide, il peut être tentant d'omettre l'évaluation au profit d'une intervention immédiate. De plus, la crainte de faire revivre le trauma peut conduire à éviter d'interroger la victime sur l'événement traumatisant.

La présente formation souligne les défis liés à l'évaluation du TSPT auxquels sont inévitablement confrontés les cliniciens lorsqu'ils interviennent auprès des victimes de trauma. Elle décrit en détail les éléments diagnostiques du TSPT, le diagnostic différentiel, l'analyse fonctionnelle et la relation thérapeutique. Douze défis spécifiques sont illustrés par deux histoires de cas détaillées, permettant une application concrète des concepts.

De plus, plusieurs ressources utilisables directement en consultation sont fournies (verbatim, questionnaires, listes de vérification, etc.). Cette formation met l'accent sur l'importance cruciale d'une évaluation approfondie du TSPT. Elle montre comment chaque étape de celle-ci contribue à la mise en place d'une intervention réussie.

**\*\*Une partie de cette formation est en version audio uniquement.\*\***

**Objectifs pédagogiques:**

1. Planifier une démarche d'évaluation du trauma complète et rigoureuse
2. Évaluer les événements traumatiques et leurs conséquences en étant sensible au vécu de la victime de trauma
3. Reconnaître rapidement les indices cliniques du trouble de stress post-traumatique (TSPT) dans une description de cas
4. Analyser un cas clinique en tenant compte des principaux facteurs explicatifs du trauma psychologique

**Supports et moyens pédagogiques:**

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le power-point de la formation à télécharger.

**Public:** Cette formation s'adresse à tous les professionnels du médico-social.

**La formatrice, Prof. Suzie Bond**

La Dre Suzie Bond, Ph.D., est psychologue, professeure à l'Université TÉLUQ et chercheuse associée au Centre de recherche de l'Institut universitaire en santé mentale de Montréal (CRIUSMM). Depuis près de 15 ans, elle consacre sa pratique clinique au traitement des troubles liés au trauma. Ses travaux de recherche portent sur la prévention, le dépistage et le traitement des troubles liés au trauma. Elle a surtout travaillé à l'amélioration des soins psychologiques offerts aux victimes de brûlures graves au Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM). Depuis 2020, elle consacre son programme de recherche à la formation des intervenants aux meilleures pratiques dans le traitement de troubles liés au traumatisme psychologique. Enfin, elle a codirigé la rédaction d'un ouvrage de référence dans le domaine du trauma, Les troubles liés aux événements traumatiques : guide des meilleures pratiques pour une clientèle complexe.

**Plan de la formation**

PowerPoint

Présentation

Le trouble de stress post-traumatique

Pourquoi évaluer le trouble de stress post-traumatique (TSPT)

Deux cas cliniques

Meilleures pratiques

Privilégier l'alliance

Expliquer le processus

Évaluer les antécédents de trauma psychologique

Définition d'un événement traumatique

Évaluer la présence d'événements traumatiques

Le questionnaire de Thomas

Le questionnaire de Iskia

Trouver l'événement index

## Accueil et première séance

Les bénéfices du récit initial

## L'évaluation des symptômes post-traumatiques

Évaluer l'événement index

Différents outils pour conduire l'évaluation

Les symptômes I

Les symptômes II

## Le diagnostic différentiel et les troubles comorbides

Poser les bonnes questions

## L'analyse fonctionnelle

Réaliser une analyse fonctionnelle

Les facteurs de risque et de protection du TSPT

Les facteurs de maintien du TSPT

Le modèle de Mowrer

Le modèle de Foa

Les comportements sécurisants

## La gestion des difficultés durant l'évaluation

L'importance des troubles concomitants

La relation entre le trouble dépressif et le TSPT

La consommation, les attaques de panique et le deuil prolongé

L'évaluation des comportements inadaptés

Le psychologue et le TSPT

Conclusion

Bibliographie

## Documents annexes

Iskia – résumé de l'évaluation

Iskia - comportements sécurisants

Iskia - LEC-5

Iskia - PCL-5

Iskia - PHQ-9

Thomas - Grille

Thomas - LEC-5

Thomas - PCL-5

Thomas - verbatim B1

Grille résumé évaluation TSPT (vierge)

DSM-5 Critères TSPT

DSM-5 Critères TSPT Précisions

Figure diagnostic TSPT

Explications antécédents trauma

Explications évaluation cpts autodestructeurs

Explications évaluation événement index

Explications processus évaluation

Questionnaire comportements sécurisants

Questionnaire dépression PHQ-9

Questionnaire deuil BGQ

Questionnaire EPT LEC-5

Questionnaire TPA pensées phobiques

Questionnaire TPA sensations physiques

Questionnaire TSPT PCL-5

Tableau facteurs risque protection TSPT