

Formation : conséquences neurobiologiques et cognitives du trauma complexe et stratégies d'intervention

Adresse :

<https://asadis.net/fr/formation/consequences-neurobiologiques-cognitives-trauma-intervention/>

Durée : 3h

Nature : Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Lieu : formation en ligne

Tarif : 110.00€

Présentation :

De nombreux enfants et adolescents vivent des expériences traumatiques. Les conséquences de ces expériences sont multiples, variées et complexes, ainsi, cette clientèle représente souvent un défi pour les cliniciens. Cette formation propose de s'intéresser aux conséquences neurobiologiques et cognitives du trauma complexe pour mieux intervenir auprès de cette clientèle. Un détour par les bases théoriques et empiriques de la neuroscience et de la neuropsychologie est d'abord nécessaire pour ensuite mieux comprendre les conséquences du trauma complexe. La formation abordera les conséquences notamment aux niveaux des gènes, du cerveau, des systèmes de réponse au stress et des fonctions cognitives. Ceci, afin de permettre aux cliniciens de mieux comprendre les comportements des jeunes, en plus de guider leurs évaluations et leurs interventions. Une attention particulière sera accordée aux fonctions exécutives, des fonctions cognitives de haut niveau essentielles aux activités quotidiennes et à la réussite scolaire. Des stratégies d'intervention concrètes, visant à promouvoir le développement des fonctions exécutives, seront proposées.

Objectifs de la formation et compétences visées à l'issue de la session :

1. Expliquer le développement et le fonctionnement du cerveau et des systèmes de réponse au stress
2. Résumer les conséquences neurobiologique et cognitives des expériences traumatiques à

l'enfance

3. Nommer les implications des neurosciences et de la neuropsychologie pour l'évaluation et l'intervention

4. Mettre en place des interventions pour promouvoir le développement des fonctions exécutives

Supports et moyens pédagogiques :

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le power-point de la formation à télécharger.

Public : Cette formation s'adresse à tous les professionnels du médico-social.

La formatrice, Dre. Alexandra Matte-Landry

Dre Alexandra Matte-Landry est titulaire d'un doctorat en psychologie, avec concentration neuropsychologie. Elle est actuellement chercheuse post-doctorale au Centre for Research on Children and Families (CRCF) de l'Université McGill et au Centre de recherche universitaire sur les jeunes et leur famille (CRUJeF) du CIUSSS de la Capitale-Nationale. Sa pratique clinique dans les dernières années s'est effectuée auprès d'enfants et d'adolescents ayant des problématiques variées, incluant des troubles neurodéveloppementaux, des troubles psychiatriques et des atteintes cérébrales. Ses recherches portent sur les conséquences du trauma complexe sur le développement des enfants et les approches sensibles aux traumas. Par ailleurs, elle s'intéresse à l'utilisation des mesures de contrôle chez les jeunes placés en foyer de groupe et en centre de réadaptation.

Plan de la formation :

Powerpoint de la formation

Neurosciences et neuropsychologie

Présentation

Les expériences de vie adverses et le trauma complexe

Le développement de l'enfant

Développement séquentiel du cerveau

Les systèmes de réponse au stress

Les fonctions exécutives

Les conséquences du trauma complexe

Les conséquences du trauma complexe

Le système d'alarme

Les conséquences au niveau des fonctions cognitives

Les conséquences au niveau des comportements

La résilience

Vignette clinique Partie 1

Recommandations pour l'intervention

Recommandations pour l'évaluation

Recommandations pour l'intervention

Vignette clinique Partie 2

Pourquoi cibler les fonctions exécutives

Interventions spécifiques pour les enfants de la population générale

Fonctionnement exécutif et soutien des adultes

Fonctionnement exécutif et résolution de problèmes

Activités qui font appel aux fonctions exécutives

Les jeux de société

Conclusion

Bibliographie