



Formation : conséquences neurobiologiques et cognitives du trauma complexe et stratégies d'intervention

Adresse:

<https://asadis.net/fr/formation/consequences-neurobiologiques-cognitives-trauma--strategies-intervention/>

Durée: 3h

Nature : Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Lieu : formation en ligne

Tarif individuel: \$120.00

Présentation:

Les traumatismes vécus durant l'enfance entraînent une multitude de conséquences, affectant simultanément le développement affectif, les comportements, les fonctions exécutives et cognitives, les apprentissages et la sociabilité. Il n'est pas évident de savoir par où commencer la prise en charge.

Cette formation, dirigée par la Dre Alexandra Matte Landry, offre une analyse approfondie des répercussions du trauma complexe sur les différentes sphères de fonctionnement et de développement de l'enfant.

L'objectif est de vous fournir les outils théoriques et pratiques nécessaires à l'élaboration de plans d'évaluation et d'intervention adaptés à la complexité de chaque situation individuelle.

La formation commence par définir les bases théoriques et empiriques de la neuroscience et de la neuropsychologie appliquées au vécu traumatique. Le développement normal et pathologique est abordé, incluant le dérèglement du système de réponse au stress et du circuit de la récompense.

Vous découvrirez également les facteurs qui favorisent la résilience, ainsi que des stratégies d'intervention qui prennent en compte le développement du cerveau.

Le cours est enrichi de nombreux cas cliniques, avec une attention particulière portée aux fonctions exécutives, cruciales pour les activités quotidiennes et la réussite scolaire.

Le modèle d'intervention ARC (Attachement, Régulation émotionnelle et Compétences), est présenté en détail et complété par des outils et des activités adaptés à l'âge des enfants.

Une formation ultra complète, conçue comme un véritable manuel dans lequel vous pourrez piocher ce dont vous avez besoin pour accompagner vos jeunes patients vers un développement harmonieux !

Objectifs pédagogiques:

1. Expliquer le développement et le fonctionnement du cerveau et des systèmes de réponse au stress
2. Décrire les conséquences neurobiologiques et cognitives des expériences traumatiques à l'enfance
3. Nommer les implications des neurosciences et de la neuropsychologie pour l'évaluation et l'intervention
4. Mettre en place des interventions pour promouvoir le développement des fonctions exécutives

Supports et moyens pédagogiques:

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation à télécharger.

Public: Cette formation s'adresse à tous les professionnels du médico-social.

La formatrice, Prof. Alexandra Matte-Landry

Dre Alexandra Matte-Landry est professeure adjointe en criminologie à l'École de travail social et de criminologie de l'Université Laval. Elle a auparavant complété un doctorat en psychologie-neuropsychologie à l'Université Laval puis un stage postdoctoral en travail social à l'Université McGill et au Centre de recherche universitaire sur les jeunes et les familles. Elle est psychologue-neuropsychologue de formation. Sa pratique clinique est auprès d'enfants et d'adolescents ayant des difficultés variées, incluant des troubles neurodéveloppementaux, des troubles psychiatriques et des atteintes cérébrales. Son programme de recherche vise à mieux comprendre le développement et le fonctionnement des enfants qui ont vécu des expériences de vie adverses afin de mieux répondre à leurs besoins et de soutenir leur résilience.

Plan de la formation

PowerPoint

Neurosciences et neuropsychologie

Présentation

Les expériences de vie adverses et le trauma complexe

Le développement de l'enfant

Développement séquentiel du cerveau

Les systèmes de réponse au stress

Les fonctions exécutives

Les conséquences du trauma complexe

Les conséquences du trauma complexe

Le système d'alarme

Les conséquences au niveau des fonctions cognitives

Les conséquences au niveau des comportements

La résilience

Vignette clinique Partie 1

Recommandations pour l'intervention

Recommandations pour l'évaluation

Recommandations pour l'intervention

Vignette clinique Partie 2

Pourquoi cibler les fonctions exécutives

Interventions spécifiques pour les enfants de la population générale

Fonctionnement exécutif et soutien des adultes

Fonctionnement exécutif et résolution de problèmes

Activités qui font appel aux fonctions exécutives

Les jeux de société

Conclusion

Bibliographie