Formation : conséquences neurobiologiques et cognitives du trauma complexe et stratégies d’intervention

Adresse :
https://asadis.net/fr/formation/consequences-neurobiologiques-cognitives-trauma--strategies-intervention/

Durée : 3h

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : $120.00

Présentation :
Les traumatismes vécus durant l'enfance entraînent une multitude de conséquences, affectant simultanément le développement affectif, les comportements, les fonctions exécutives et cognitives, les apprentissages et la sociabilité. Il n'est pas évident de savoir par où commencer la prise en charge.

Cette formation approfondie vous permettra d'intégrer les plus récentes découvertes en neurosciences développementales à votre pratique clinique. Dirigée par la Dre Alexandra Matte-Landry, neuropsychologue et chercheure, elle propose un cadre d'intervention structuré, ancré dans la compréhension des mécanismes neurobiologiques du trauma.

Au cours de cette formation, vous découvrirez comment :

• Les fondements neurobiologiques du trauma complexe impactent sur le développement du cerveau ;
• Renforcer votre capacité d'évaluation en intégrant les marqueurs neurodéveloppementaux spécifiques ;
• Mettre en œuvre des interventions ciblées basées sur le modèle neuroséquentiel et le développement des fonctions exécutives ;
• Développer des stratégies thérapeutiques adaptées aux périodes sensibles du développement cérébral.

Le modèle d'intervention ARC (Attachement, Régulation émotionnelle et Compétences), est présenté en

détail et complété par des outils et des activités adaptés à l'âge des enfants.

Enrichie de vignettes cliniques et d'outils pratiques, cette formation vous donnera les clés pour élaborer des plans d'intervention qui tiennent compte de l'interaction complexe entre le développement cérébral, les fonctions cognitives et la régulation émotionnelle.

Elle vous permettra d'accompagner vos patients avec une compréhension approfondie des mécanismes de résilience et des leviers thérapeutiques les plus efficaces.

Objectifs pédagogiques :

1. Expliquer le développement et le fonctionnement du cerveau et des systèmes de réponse au stress
2. Décrire les conséquences neurobiologiques et cognitives des expériences traumatiques à l'enfance
3. Nommer les implications des neurosciences et de la neuropsychologie pour l'évaluation et l'intervention
4. Mettre en place des interventions pour promouvoir le développement des fonctions exécutives

Supports et moyens pédagogiques :

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation à télécharger.

Public : Cette formation s'adresse à tous les professionnels experts de la santé mentale.

La formatrice

Prof. Alexandra Matte-Landry est une experte reconnue en neuropsychologie du trauma développemental.

Ses qualifications incluent :

- Professeure adjointe en criminologie à l'École de travail social et de criminologie (Université Laval)
- Doctorat en psychologie-neuropsychologie (Université Laval)
- Stage postdoctoral en travail social (Université McGill)
- Chercheuse au Centre de recherche universitaire sur les jeunes et les familles

Sa pratique clinique se concentre sur :

- L'évaluation et l'intervention auprès d'enfants et d'adolescents
- Les troubles neurodéveloppementaux
- Les troubles psychiatriques
- Les atteintes cérébrales

Ses recherches portent sur le développement et le fonctionnement des enfants ayant vécu des expériences adverses, avec un focus particulier sur la résilience et l'adaptation des interventions.

Plan de la formation

PowerPoint

Neurosciences et neuropsychologie

Présentation

Les expériences de vie adverses et le trauma complexe
Le développement de l'enfant
Développement séquentiel du cerveau
Les systèmes de réponse au stress
Les fonctions exécutives
Les conséquences du trauma complexe
Les conséquences du trauma complexe
Le système d'alarme
Les conséquences au niveau des fonctions cognitives
Les conséquences au niveau des comportements
La résilience
Vignette clinique Partie 1
Recommandations pour l'intervention
Recommandations pour l’évaluation
Recommandations pour l’intervention
Vignette clinique Partie 2
Pourquoi cibler les fonctions exécutives
Interventions spécifiques pour les enfants de la population générale
Fonctionnement exécutif et soutien des adultes
Fonctionnement exécutif et résolution de problèmes
Activités qui font appel aux fonctions exécutives
Les jeux de société
Conclusion

Évaluation :
Afin de valider l’atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l’attestation de réussite.
En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.
Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à *contact@asadis.net*