Formation : comprendre les toc : des données probantes au vécu expérientiel

Adresse : https://asadis.net/fr/formation/comprendre-les-tocs-donnees-probantes-vecu-experientiel/

Durée : 2h

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : $80.00

Présentation :
Le Trouble Obsessionnel Compulsif (TOC) est relativement répandu dans la population générale, avec une prévalence à vie estimée entre 2 et 3 %. Pourtant, il demeure fortement stigmatisé, aussi bien sur le plan social qu'au niveau personnel (auto-stigmatisation). De plus, son identification est souvent compliquée par la présence de nombreuses comorbidités.

Pour vous permettre de reconnaître précisément les manifestations du TOC et d'accompagner vos clients vers le rétablissement, Adrien Goncalves, psychologue-chercheur spécialisé en neuropsychologie, et Stéfanie Clerget, pair-aidante et fondatrice de l'association TocToMe, ont conçu une formation innovante. Elle propose une immersion complète dans la compréhension du TOC, alliant rigueur scientifique et vécu expérientiel des personnes concernées.

Vous y découvrirez notamment :

• Les critères diagnostiques et les manifestations cliniques ;
• Les comorbidités courantes et le diagnostic différentiel ;
• Les facteurs de vulnérabilité neuro-psychopathologique ;
• Le modèle « stress-vulnérabilité-compétences » ;
• Des recommandations pour l'annonce diagnostique ;
• Comment choisir la méthode de traitement adaptée.

Les étapes de la TCC du TOC sont présentées en détail : conceptualisation du trouble, techniques de

psychoéducation, exposition avec prévention de la réponse (EPR), exposition par inhibition et approche basée sur les inférences.

L’accompagnement vers le rétablissement occupe une place importante dans ce modèle de prise en charge, en intégrant notamment le rôle de l’entourage, le modèle de maintien, l’accommodation professionnelle et la pair-aidance.

Enrichie par l’expérience de Stéfanie Clerget, cette formation – conçue pour répondre aux défis quotidiens rencontrés par les professionnels de la santé – met l’accent sur le repérage précoce, la prise en compte des effets de la stigmatisation extérieure et la réduction de l’auto-stigmatisation. Vous bénéficierez également d’outils pratiques pour adapter votre posture professionnelle aux besoins spécifiques des personnes concernées.

Destinée aux psychologues, psychiatres et autres professionnels de la santé, cette formation défend une approche globale, intégrant la pair-aidance, le rôle des associations et l’implication de l’entourage. Elle s’inscrit pleinement dans une philosophie de rétablissement, visant à promouvoir l’autonomie, la qualité de vie et le mieux-être des personnes concernées.

Objectifs pédagogiques :

1. 1. Comprendre la pluralité des manifestations symptomatiques du TOC, leurs origines ainsi que leurs impacts sur la vie quotidienne
2. Appliquer des techniques thérapeutiques concrètes et validées, en particulier la thérapie cognitive-comportementale avec exposition
3. 3. Intégrer le vécu expérientiel des personnes concernées pour adapter les interventions à leurs besoins spécifiques

Supports et moyens pédagogiques :

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation à télécharger.

Public : Cette formation s'adresse à tous les professionnels experts de la santé mentale.

Les formateurs

Stéfanie Clerget est paire aidante et fondatrice de l'association TocToMe, une structure dédiée au soutien des personnes touchées par les troubles obsessionnels compulsifs (TOCs) et à la sensibilisation du grand public ainsi que des professionnels de santé sur ces troubles co.

Elle vit avec des TOCs depuis son enfance, ce qui lui a permis de développer une compréhension profonde et nuancée de ces troubles, à la fois sur le plan émotionnel et pratique. Forte de cette expérience personnelle, elle a fait de son parcours une force pour accompagner d'autres personnes concernées. À travers TocToMe, elle œuvre pour offrir un espace d'écoute, de soutien et d'information, tout en cherchant à démystifier les TOC auprès de la société et à lutter contre les idées reçues.

Son approche repose sur une combinaison unique entre une connaissance scientifique des TOCs et une expérience vécue. Cela lui permet de proposer un regard authentique et enrichi sur les réalités quotidiennes des patients, les défis qu'ils rencontrent et les besoins spécifiques en matière d'accompagnement thérapeutique. Stéfanie intervient régulièrement dans divers cadres, tels que des conférences, des ateliers et des formations, où elle partage son témoignage et son expertise. Ses interventions visent non seulement à sensibiliser, mais aussi à fournir des outils concrets pour mieux comprendre et gérer les TOC, tant pour les personnes directement concernées que pour les professionnels.

Adrien Goncalves, psychologue, spécialisé en neuropsychologie, en thérapie cognitivo-comportementale et en EMDR. Il est doctorant-chercheur au sein du projet européen PERMEPSY (INSERM, Université de Strasbourg), dédié à l'élaboration d'une approche psychothérapeutique personnalisée pour la schizophrénie. Parallèlement, il mène des recherches sur les troubles obsessionnels compulsifs (TOC) en collaboration avec le CHU de Nice et l'Université médicale d'Hambourg.

Fort d'une solide expérience en réhabilitation psychosociale acquise au Québec et en France, il a travaillé plusieurs années en institution avant de s'établir en libéral à Nice, où il exerce à la fois comme psychologue et formateur. Son expertise repose sur une pratique clinique rigoureuse, des recherches innovantes et des missions de formation, tout en étant profondément engagé dans la promotion du rétablissement et la lutte contre la stigmatisation des troubles psychiques.

Plan de la formation

PowerPoint
Introduction
Comprendre le TOC : Origines, critères diagnostiques et considérations cliniques
Généralités, critères diagnostiques et manifestations cliniques
Origines du TOC
Comorbidités, évolutions et diagnostic différentiel
Accompagner vers le rétablissement
Améliorer l'annonce diagnostique
Annonce diagnostique : le vécu de Stéfanie
Quels traitements proposer
Accès aux soins limité (focus stigmatisation)
(Auto)stigmatisation : le témoignage de Stéfanie
Comment réduire (auto)stigmatisation
Traitements médicamenteux : l'expérience de Stéfanie
Conceptualisation de la TCC
La psychoéducation en TCC
L'EPR
L'exposition par inhibition
Vécu expérientiel de la TCC
Alternatives thérapeutiques aux traitements de première ligne : l'ABI

Alternatives thérapeutiques aux traitements de première ligne : approches métacognitives
Alternatives thérapeutiques aux traitements de première ligne : neuromodulation, neurofeedback et EMDR
Rôle de l’entourage (Accommodation familiale)
Pair-Aidance et Associations
Conclusion

Évaluation :
Afin de valider l’atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l’attestation de réussite.
En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.
Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à *contact@asadis.net*