Formation : accompagner des vécus hors du commun : vers une clinique des expériences exceptionnelles

Adresse : https://asadis.net/fr/formation/clinique-des-experiences-exceptionnelles/

Durée : 3h30

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : $128.00

Présentation :
Un patient vous confie une expérience hors du corps, des coïncidences troublantes ou la perception d'une présence invisible. Que répondez-vous ? Entre réduction psychopathologique et validation crédule, l'accompagnement de ces vécus exceptionnels exige une troisième voie. Pourtant, 30 à 50% de la population rapporte au moins une expérience de ce type au cours de sa vie. Ces phénomènes questionnent les frontières de la conscience, du lien à autrui et du rapport au réel.

Cette formation vous permettra d'accueillir et d'explorer ces expériences sans stigmatisation. Vous apprendrez à reconnaître leur diversité phénoménologique et à comprendre leurs fonctions psychiques.

Vous approfondirez la classification contemporaine des expériences exceptionnelles selon six profils distincts. Vous découvrirez les modèles explicatifs issus de la psychologie anomalistique et de la psychologie clinique. Vous intégrerez le cadre reliance-autonomie pour analyser les tensions psychiques sous-jacentes. Vous renforcerez vos compétences d'entretien micro-phénoménologique centré sur le vécu subjectif.

Au terme de cette formation, vous serez en mesure de construire une alliance thérapeutique solide avec les patients rapportant ces vécus. Vous saurez éviter les doubles écueils de la pathologisation automatique et de la survalorisation idéologique. Vous disposerez d'outils concrets pour articuler psychoéducation, exploration biographique et analyse du transfert. Vous pourrez identifier les fonctions potentiellement salutaires de ces expériences dans les trajectoires de résilience.

Cette approche clinique nuancée vous permettra d'accompagner des problématiques souvent tues en

consultation. Vous offrirez un espace d'élaboration à des patients confrontés à des ruptures paradigmatiques majeures. Votre pratique gagnera en ouverture sans renoncer à la rigueur diagnostique.

Objectifs pédagogiques :

1. Décrire les principales catégories d'expériences exceptionnelles et leurs caractéristiques phénoménologiques à partir de la classification élaborée par Fach.
2. Expliquer les principaux modèles de compréhension contemporains des expériences exceptionnelles (psychologie anomalistique, modèle de la rupture paradigmatique, modèle reliance–autonomie, solution paranormale) et leurs implications cliniques.
3. Conduire un entretien clinique permettant d'accueillir et d'explorer une expérience exceptionnelle sans stigmatisation, en articulant psychoéducation, analyse de la trajectoire biographique et prise en compte du transfert.

Supports et moyens pédagogiques :

Une formation théorique illustrée d'exemples cliniques. Cette formation est composée de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint du cours est disponible en téléchargement.

Public : Cette formation s'adresse à tous les professionnels de la santé mentale.

Le formateur

Renaud Evrard est psychologue clinicien et enseignant-chercheur à l'Université de Lorraine, où il développe depuis plus de 15 ans une expertise reconnue internationalement dans le domaine de la clinique des expériences exceptionnelles et de la psychologie anomalistique.

Auteur d'une centaine de publications scientifiques dans des revues à comité de lecture et de vingt ouvrages spécialisés, il a contribué de manière décisive à l'élaboration d'une approche clinique nuancée des vécus exceptionnels, se positionnant entre réduction psychopathologique et validation crédule. Ses travaux portent notamment sur les modèles de compréhension des expériences exceptionnelles, les enjeux du transfert thérapeutique dans ces accompagnements, et l'articulation entre psychologie clinique et recherche en psychologie anomalistique.

En tant que président de l'association AnHomalies, dédiée à la médiation scientifique et culturelle sur les anomalies, il œuvre à la démocratisation des connaissances sur ces phénomènes touchant 30 à 50% de la population. Il collabore régulièrement avec des institutions cliniques spécialisées comme l'Institut für Grenzgebiete der Psychologie und Psychohygiene (IGPP) à Freiburg.

Son approche pédagogique privilégie l'articulation entre cadres théoriques rigoureux (modèle reliance-autonomie, solution paranormale, transliminalité) et compétences cliniques concrètes, formant les professionnels à une posture d'accueil phénoménologique sans stigmatisation.

Plan de la formation

PowerPoint

Introduction

Introduction à la clinique des expériences exceptionnelles

Cas clinique : Dimitri

Historique des discours sur les expériences exceptionnelles

Prévalence et « normalité » sociale des expériences exceptionnelles

Définir les expériences humaines exceptionnelles

Modèle de la rupture paradigmatique

Classification des expériences exceptionnelles

L'IGPP, le MCBP et les limites de la classification

Les six profils d'expériences exceptionnelles

Continuums interne et externe : autonomie et reliance

Illustration clinique (ESP, hantise, etc.)

Modèles de compréhension

Modèle de la solution paranormale (Rabeyron)

Trois axes de compréhension

Transliminalité, hypersensibilité et porosité psychique

Cas clinique - Mariu (hantise)

Modèle reliance-autonomie

Styles d'attachement et patterns d'expériences exceptionnelles

ExE et styles de reliance

Recommandations cliniques

Accueillir l'expérience exceptionnelle : posture holistique et exploration phénoménologique

Construire l'alliance clinique et doser la psychoéducation

Tolérance à l'ambiguïté, connexions normal-paranormal et enjeux transférentiels

Le normal et le pathologique

Individuel et collectif

Ontologies et indécidabilité

Cas nécrophanie

Ouvertures et perspectives

Conclusion

Évaluation :

Afin de valider l’atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l’attestation de réussite.

En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.

Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à *contact@asadis.net*