

## **Formation : autisme et trauma complexe: double impact sur la mentalisation, double défi d'intervention**

**Adresse:** <https://asadis.net/fr/formation/autisme-et-trauma-complexe-impact-mentalisation-defi-dintervention/>

**Durée:** 2h

**Nature :** Action de formation professionnelle

**Lieu :** Formation en ligne

**Tarif individuel:** \$60.00

### **Présentation:**

Une personne autiste ayant vécu des traumatismes répétés dans l'enfance présente parfois de la méfiance, une rigidité et des réactions qui peuvent mener à des impasses thérapeutiques. Pourtant, ces manifestations ne relèvent ni uniquement de l'autisme, ni seulement du trauma. Elles témoignent d'un double impact sur la mentalisation qui transforme profondément le fonctionnement relationnel et émotionnel. Cette formation vous permettra de reconnaître les indices cliniques du trauma complexe chez les personnes autistes. Vous comprendrez comment ces deux conditions s'influencent mutuellement et modifient l'expression symptomatique habituelle. Vous approfondirez le concept de mentalisation et son développement dans l'attachement. Vous identifierez les vulnérabilités spécifiques des personnes autistes face aux traumatismes interpersonnels précoces. Vous distinguerez les présentations où le trauma mime l'autisme de celles où les deux conditions coexistent. Vous intégrerez le modèle de la fenêtre de tolérance pour évaluer les états d'activation et de dissociation. Vous développerez des stratégies d'intervention adaptées selon l'état du patient. Vous ajusterez votre posture thérapeutique pour favoriser la sécurité relationnelle. Vous appliquerez des techniques de régulation corporelle et de grounding en situation de crise. Vous mettrez en œuvre un travail réflexif sur les déclencheurs une fois la stabilisation obtenue. Ces compétences vous permettront d'éviter les ruptures thérapeutiques avec cette population doublement vulnérable. Vous pourrez offrir un accompagnement psychothérapeutique même dans les situations les plus complexes, là où la rigidité et la méfiance semblaient fermer toute porte à l'alliance.

### **Objectifs pédagogiques:**

1. Comprendre l'impact des traumatismes complexes sur le suivi des personnes autistes.
2. Évaluer l'impact des traumatismes complexes sur le suivi des personnes autistes.
3. Élaborer des pistes d'intervention et des modifications permettant de travailler en psychothérapie avec des

personnes autistes ayant un trauma complexe.

### **Supports et moyens pédagogiques:**

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation à télécharger.

**Public:** Cette formation s'adresse à tous les professionnels experts de la santé mentale.

### **Le formateur**

Christian Savard est psychologue depuis plus de 30 ans avec une expertise clinique développée dans de multiples contextes : pratique privée, centre hospitalier universitaire, CLSC et services de santé mentale jeunesse.

Il s'est spécialisé dans l'évaluation diagnostique des personnes autistes ainsi que dans le traitement psychothérapeutique et comportemental de cette clientèle. Son parcours professionnel l'a amené à développer une compréhension approfondie des présentations cliniques complexes, particulièrement lorsque l'autisme se conjugue avec des traumatismes développementaux.

Au sein de l'Équipe Clinique Polarisation, il travaille auprès de personnes dont la souffrance psychologique intense les a conduites à envisager la violence comme solution ultime. Cette expérience lui confère une expertise unique dans l'intervention auprès de clientèles doublement vulnérables, où la rigidité autistique et la méfiance post-traumatique créent des défis thérapeutiques majeurs.

Son approche clinique intègre les concepts de mentalisation, de régulation émotionnelle et d'adaptation thérapeutique pour maintenir l'alliance même dans les situations les plus complexes. Il possède une connaissance approfondie du diagnostic différentiel entre autisme et trauma complexe, ainsi que des stratégies d'intervention spécifiques lorsque ces deux conditions coexistent.

### **Plan de la formation**

PowerPoint

Introduction

Trauma complexe, autisme et processus de mentalisation

Définition du trauma psychique

L'hypervigilance

La mentalisation

Vulnérabilités spécifiques de l'autisme au trauma complexe

Parents avec un trouble de la personnalité ayant un enfant autiste

Comment l'autisme transforme le trauma

Manifestations cliniques du trauma complexe

Effets et conséquences du trauma

Vignette clinique 1

Fenêtre de tolérance de l'affect

La dissociation

Vignette clinique 2

Hallucination psychotique vs trauma complexe

Interventions cliniques

Suggestions cliniques

Réadaptation et psychothérapie

Marcher sur une mine

Technique puissance : le dessin

Conclusion

**Évaluation :**

Afin de valider l'atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l'attestation de réussite.

En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.

Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

**Délais d'accès :** Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

**Des questions ?** N'hésitez pas à nous contacter à [contact@asadis.net](mailto:contact@asadis.net)