

Formation : autisme à l'adolescence et à l'âge adulte: favoriser le bien-être

Adresse : <https://asadis.net/fr/formation/autisme-adolescence-age-adulte/>

Durée : 2h

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : \$80.00

Présentation :

Le stress chronique, la stigmatisation et l'inadéquation des environnements demeurent des obstacles majeurs à l'inclusion et au bien-être des personnes autistes à l'adolescence et à l'âge adulte. Vous accompagnez des personnes autistes dans leur parcours de vie ou leur insertion sociale? Cette formation vous permettra de renforcer vos capacités cliniques et éducatives pour offrir un accompagnement ancré dans le modèle social du handicap et les principes de la neurodiversité. Animée par la professeure Stéphanie-M. Fecteau, psychologue et chercheure, et Valérie Desroches, orthopédagogue et conférencière autiste, cette formation articule les savoirs scientifiques, cliniques et expérientiels pour soutenir la mise en œuvre d'une approche neuroaffirmative. Au fil de la formation, vous découvrirez comment : Analyser l'impact du stress chronique, du camouflage et de la stigmatisation sur la santé mentale, l'autodétermination et le risque d'épuisement chez les personnes autistes, à partir des données les plus récentes en psychoéducation et neurosciences ; Intégrer des pratiques cliniques et éducatives fondées sur l'acceptation, la réduction des stressors environnementaux et l'ajustement des attentes sociales, dans une optique de prévention du « burnout autistique » ; Employer une terminologie cohérente avec les préférences des personnes concernées, validée par des études récentes sur le vécu identitaire et la fierté autiste ; Implanter concrètement l'approche neuroaffirmative dans vos milieux de pratique, en mobilisant des outils concrets favorisant l'inclusion, la régulation du stress et l'autonomie des personnes accompagnées. Grâce à l'alliance de la recherche de pointe, de l'expertise clinique et du vécu personnel des formatrices, vous développerez une posture d'accompagnement sensible aux enjeux identitaires et soucieuse de restaurer la pleine participation sociale des personnes autistes.

Objectifs pédagogiques :

1. Comprendre l'impact de nos choix terminologiques

2. Identifier les facteurs aggravants, dont le stress chronique et la stigmatisation, qui influencent la santé mentale des personnes autistes
3. Explorer des approches neuroaffirmatives et des stratégies pour favoriser l'inclusion et le bien-être

Supports et moyens pédagogiques :

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation à télécharger.

Public : Cette formation s'adresse aux professionnels accompagnant des personnes autistes

Les formatrices

link textStéphanie-M. Fecteau est professeure au Département de psychoéducation et de psychologie de l'Université du Québec en Outaouais (UQO). Ses recherches portent sur les représentations sociales de l'autisme, la stigmatisation, l'adaptation au stress et les pratiques inclusives. Elle a cofondé et dirige le Groupe de recherche sur les adolescents et adultes autistes (graada.org), qui promeut des connaissances accessibles et fondées sur des données probantes sur l'autisme en milieu francophone.

Elle est membre chercheuse de l'Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme (IU-DITSA), ainsi que du Réseau pour transformer les soins en autisme (RTSA). Elle dirige actuellement le projet interdisciplinaire Mon stress est ton stress, financé par les Fonds de recherche du Québec, qui examine l'impact des méthodes d'entraînement thérapeutique des chevaux d'équitation sur le bien-être des chevaux et des enfants autistes, selon une approche « Une seule santé ».

Valérie Desroches est orthopédagogue et intervenante psychosociale. Elle est titulaire d'une maîtrise en orthopédagogie de l'université de Montréal et d'un baccalauréat en psychologie de l'UQAM. Étant elle-même autiste, elle connaît bien les réalités du milieu et contribue régulièrement à la recherche dans ce domaine. Membre du Graada (Groupe de recherche sur les adolescent.e.s et adultes autistes), elle contribue régulièrement à partager son expérience concrète avec l'autisme et les outils qu'elle utilise. Elle est également une para-athlète en catégories d'autisme et de dystonie et titulaire de deux titres mondiaux en championnats du monde en para-karaté. Son parcours expérientiel rempli d'embûches, mais surtout de résilience et de persévérance, permet d'inspirer et de mobiliser la clientèle avec des besoins particuliers. Elle est la co-auteurice du livre "un combat pour l'inclusion" paru en 2020 qui témoigne de son parcours de vie à travers les obstacles et le dépassement de soi.

Plan de la formation

PowerPoint

Introduction

Comprendre l'autisme – bases et identité

L'autisme: rappel historique

L'autisme, un handicap

Témoignage: qui suis-je

Neurodiversité

La terminologie

Question identitaire

Vivre l'autisme – stress, stigmatisation et société

Le stress

Modèle du stress minoritaire

Les représentations de l'autisme

La stigmatisation

Témoignage: expérience avec la stigmatisation dans les sports

Le camouflage

Témoignage: les outils

Vers une approche inclusive et neuroaffirmative

Double-empathie

Approche neuro-affirmative

Stratégies pour réduire le stress

Activité réflexive

Conclusion

Évaluation :

Afin de valider l'atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l'attestation de réussite.

En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.

Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à contact@asadis.net