

Formation : approche intégrative du traitement des enjeux de dépendance aux substances psychoactives

Adresse: <https://asadis.net/fr/formation/approche-integrative-du-traitement-des-enjeux-de-dependance-aux-substances-psychoactives/>

Durée: 1h30

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel: \$72.00

Présentation:

L'ambivalence face au changement n'est pas un obstacle à contourner. Elle constitue le matériau clinique premier de l'intervention en addiction. Cette tension entre désir de changement et attachement au statu quo révèle la complexité biopsychosociale de la dépendance. Cette formation vous permettra d'adopter une approche intégrative combinant entretien motivationnel et thérapie cognitivo-comportementale. Une lecture fine des stades de changement permet d'adapter vos stratégies en conséquence et de transformer la résistance en information relationnelle plutôt qu'en caractéristique du client. Vous approfondirez les modèles biomédical et psychosocial de la dépendance, avant de développer des habiletés d'entretien motivationnel adaptées à chaque stade — de la précontemplation réticente jusqu'au maintien durable. Plusieurs outils TCC spécifiques à la toxicomanie y sont intégrés : analyse fonctionnelle, questionnement socratique, gestion du craving, conception de plans de prévention de la rechute basés sur le modèle de Marlatt. Des cas cliniques illustrant différents profils d'ambivalence et de résistance montrent comment utiliser la balance décisionnelle de façon stratégique et comment opérationnaliser les conditionnements classique et opérant en intervention. Plusieurs techniques concrètes y sont travaillées : délai du craving, finir son film mental, système de récompenses, régulation émotionnelle adaptée. Au terme de la formation, vous interviendrez avec plus de flexibilité et de précision clinique, en évitant les impasses relationnelles typiques de ce champ. Vous pourrez soutenir le changement tout en respectant l'autonomie et le rythme de vos clients, à l'intérieur d'un cadre structuré qui laisse toute la place à l'adaptation selon les réalités cliniques rencontrées.

Objectifs pédagogiques:

1. Connaître le portrait statistique et les fondements théoriques des troubles liés à l'usage de substances au Québec.

2. Mener un entretien motivationnel
3. Utilisation d'outils et pratiques issues de l'approche cognitive comportementale adaptées à la toxicomanie
4. Mettre en place des stratégies d'intervention en présence d'ambivalence et de résistance auprès d'une clientèle aux prises avec des enjeux de substances

Supports et moyens pédagogiques:

Une formation théorique illustrée d'exemples cliniques. Cette formation est composée de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint du cours est disponible en téléchargement.

Public: Cette formation s'adresse à tous les professionnels de la santé mentale.

Le formateur

Maxime Dorion cumule plus de dix années d'expérience clinique en toxicomanie, combinant intervention communautaire et psychothérapie en pratique privée. Il a développé son expertise auprès de clientèles complexes présentant des troubles concomitants de dépendance, troubles anxieux, de l'humeur et de personnalité.

Formé aux approches cognitivo-comportementales et à la thérapie des schémas, il a exercé pendant plusieurs années au sein d'organismes communautaires spécialisés en toxicomanie, itinérance et santé mentale à Montréal. Cette expérience terrain lui a permis d'affiner ses compétences en entretien motivationnel et en intervention auprès de personnes présentant une forte ambivalence face au changement. Maxime maintient une pratique clinique active où il accompagne des clients aux prises avec divers troubles mentaux, tout en assurant la supervision clinique d'intervenantes au Groupe Harmonie, organisme œuvrant en gérontoxicomanie dans l'arrondissement Ville-Marie. Cette double perspective, communautaire et clinique, nourrit son approche intégrative du traitement des dépendances et sa compréhension des enjeux psychosociaux associés.

Sa pratique s'appuie sur les données probantes et privilégie des interventions structurées adaptées au rythme et à l'autonomie des clients, particulièrement dans les contextes où la résistance et l'ambivalence constituent le matériau clinique central.

Plan de la formation

Introduction

Portrait statistique et fondements théoriques de la dépendance aux substances psychoactives

Portraits statistiques et prévalence

Spectre, composantes et critères DSM-5

Modèle biomédical et psychosocial

Approche motivationnelle et cognitive comportementale en contexte d'intervention vis-à-vis l'usage problématique de substances psychoactives

Stratégies d'intervention et données probantes en toxicomanie

L'entretien motivationnel : Précontemplation et contemplation

L'entretien motivationnel : Préparation, action, prévention des rechutes et maintien

Approche TCC et analyse fonctionnelle

Questionnement socratique et délai du craving

Techniques de relaxation, gestion des récompenses et finir son histoire mentale

Enjeux cliniques et ambivalence en toxicomanie

La résistance

Les différents profils de précontempteurs

Conclusion

PowerPoint

Évaluation :

Afin de valider l'atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l'attestation de réussite.

En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.

Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à contact@asadis.net