

Formation: travailler le conflit psychique en psychothérapie psychodynamique : techniques d'analyse pour favoriser (soutenir) la symbolisation de l'affect

Adresse: <https://asadis.net/fr/formation/approche-du-conflit-defenses-et-symbolisation-affect/>

Durée: 3h30

Nature : Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Lieu: formation en ligne

Tarif individuel: \$120.00

Présentation:

La psychologie du Moi a souvent eu mauvaise presse, comme si elle contribuait à nous éloigner de l'inconscient. Au contraire, à la suite de Freud et Anna Freud, Paul Gray, notamment, nous propose qu'une observation attentive des mouvements d'ouverture et de fermeture du Moi nous donne un accès privilégié au conflit, aux processus défensifs et à l'affect. Au-delà de nos dispositions personnelles, de notre expérience, de nos capacités d'écoute, la clinique exige de pouvoir disposer d'outils variés. La méthode présentée ici se propose comme l'un de ces outils (technè) pertinents et utilisables dans plusieurs contextes psychopathologiques.

Objectifs pédagogiques:

1. Préciser en quoi la psychologie du Moi contribue au développement théorique et technique de la notion de conflit.
2. Maîtriser l'analyse et la compréhension des conflits, les processus défensifs et l'affect.
3. Développer une écoute du matériel clinique inspirée de l'approche, et repérer les passages des moments d'expansion spontanée à une inhibition-quête de sécurité.
4. Savoir appliquer la méthode dans l'approche du conflit et la symbolisation de l'affect, tout en

prenant acte d'une nécessaire révision de la théorie de la pulsion.

Supports et moyens pédagogiques:

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation est téléchargeable.

Public: Cette formation s'adresse aux psychologues et aux psychothérapeutes.

Le formateur, Prof. Marc-André Bouchard

Prof. Marc-André Bouchard est psychologue clinicien depuis 1973. Professeur de psychologie clinique au Département de psychologie de l'Université de Montréal (enseignement, recherche et clinique) de 1977 à 2010, il consacre maintenant l'essentiel de ses activités à la pratique clinique en cabinet privé. Il travaille auprès d'une clientèle adulte présentant des problématiques diverses (angoisse, dépression, troubles relationnels, etc.). Il a plus récemment développé une expérience clinique auprès des professionnels de la santé. Sa compréhension clinique est principalement influencée par les courants de la psychanalyse. Sa pratique se veut intégrative et pragmatique en fonction des demandes (explicites et implicites) pour inclure notamment les contributions des neurosciences affectives, des notions existentielles-humanistes et cognitives-comportementales.

Plan de la formation

Notion de conflit, de risque et de recherche de sécurité

Plan de la présentation

La contribution de Paul Gray

La contribution de Paul Gray

Conflit et affect : révision de la théorie de la pulsion

Théorie de la pulsion

Le cas de Rachel

Introduction aux éléments de microanalyse du cas de Rachel

Défense et conflit. Mécanisme vs posture.

Diversité des moyens défensifs

Repérer une activité défensive de haut niveau, dans un registre hystérique.

Étude de cas : l'enfant de trop

Repérer une activité défensive de haut niveau, dans un contexte de dysthymie et de transfert masochiste

Le cas de Mlle. K.