

Formation : travailler le conflit psychique en psychothérapie psychodynamique : techniques d'analyse pour favoriser la symbolisation de l'affect

Adresse : <https://asadis.net/fr/formation/approche-du-conflit-defenses-et-symbolisation-affect/>

Durée : 3h30

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : \$120.00

Présentation :

Malgré certaines critiques, la psychologie du Moi ne nous éloigne pas de l'inconscient, bien au contraire ! À la suite de Freud père et fille, Paul Gray soutient qu'une observation minutieuse des mouvements d'ouverture et de fermeture du Moi nous offre un accès privilégié au conflit, aux processus défensifs et l'affect. Pour que vous puissiez repérer efficacement ces mouvements du moi dans votre pratique, Dr Marc-André Bouchard a conçu pour Asadis une formation approfondie. En s'appuyant sur de nombreux cas cliniques et verbatims de patients, Marc-André Bouchard vous présentera des techniques de repérage de l'activité défensive adaptées à de nombreux contextes et conditions spécifiques. Une formation d'un très haut niveau théorique et technique !

Objectifs pédagogiques :

1. Expliquer en quoi la psychologie du Moi contribue au développement théorique et technique de la notion de conflit
2. Employer l'analyse et la compréhension des conflits, les processus défensifs et l'affect
3. Développer une écoute du matériel clinique inspirée de l'approche, et repérer les passages des moments d'expansion spontanée à une inhibition-quête de sécurité
4. Appliquer la méthode dans l'approche du conflit et la symbolisation de l'affect, tout en prenant acte d'une nécessaire révision de la théorie de la pulsion

Supports et moyens pédagogiques :

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le

PowerPoint de la formation est téléchargeable.

Public : Cette formation s'adresse aux psychologues et aux psychothérapeutes.

Le formateur

Prof. Marc-André Bouchard est psychologue clinicien depuis 1973. Professeur de psychologie clinique au Département de psychologie de l'Université de Montréal (enseignement, recherche et clinique) de 1977 à 2010, il consacre maintenant l'essentiel de ses activités à la pratique clinique en cabinet privé. Il travaille auprès d'une clientèle adulte présentant des problématiques diverses (angoisse, dépression, troubles relationnels, etc.). Il a plus récemment développé une expérience clinique auprès des professionnels de la santé. Sa compréhension clinique est principalement influencée par les courants de la psychanalyse. Sa pratique se veut intégrative et pragmatique en fonction des demandes (explicites et implicites) pour inclure notamment les contributions des neurosciences affectives, des notions existentielles-humanistes et cognitives-comportementales.

Plan de la formation

PowerPoint

Introduction

Premier volet : considérations techniques

Notion de conflit, de risque et de recherche de sécurité

Plan de la présentation

Première et deuxième topique

Inhibition, symptômes et angoisse

Cas clinique : les magazines

Défenses et conflit

La contribution de Paul Gray

La contribution de Paul Gray

Préalables techniques

Exemples de mise en place et de formulations

Travailler le conflit, exemples cliniques

Conflit et affect : révision de la théorie de la pulsion

Théorie de la pulsion

Neuroscience de l'affect : Panksepp

Le cas de Rachel

Introduction aux éléments de microanalyse du cas de Rachel

Cas de Rachel

Commentaires généraux à propos du cas de Rachel

Deuxième volet : l'omniprésence de l'activité défensive

Présentation

Retour sur la notion de conflit

Défense et conflit. Mécanisme vs posture.

Diversité des moyens défensifs

Échelle de maturité des défenses

Posture défensive versus mécanisme de défense

Qu'est ce que l'identification projective

Repérer une activité défensive de haut niveau, dans un registre hystérique.

Étude de cas : l'enfant de trop

L'enfant de trop : commentaires généraux

Repérer une activité défensive de haut niveau, dans un contexte de dysthymie et de transfert masochiste

Le cas de Mlle. K.

Cas de Mlle. K. : commentaires généraux

Annexe - Corrigé des deux cas

Évaluation :

Afin de valider l'atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l'attestation de réussite.

En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.

Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à contact@asadis.net