Formation : travailler le conflit psychique en psychothérapie psychodynamique : techniques d'analyse pour favoriser la symbolisation de l'affect

Adresse : https://asadis.net/fr/formation/approche-du-conflit-defenses-et-symbolisation-affect/

Durée : 3h30

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : $120.00

Présentation :
Malgré certaines critiques, la psychologie du Moi ne nous éloigne pas de l'inconscient, bien au contraire ! À la suite de Freud père et fille, Paul Gray soutient qu'une observation minutieuse des mouvements d'ouverture et de fermeture du Moi nous offre un accès privilégié au conflit, aux processus défensifs et l'affect.

Pour que vous puissiez repérer efficacement ces mouvements du moi dans votre pratique, Dr Marc-André Bouchard a conçu pour Asadis une formation approfondie.

En s'appuyant sur de nombreux cas cliniques et verbatims de patients, Marc-André Bouchard vous présentera des techniques de repérage de l'activité défensive adaptées à de nombreux contextes et conditions spécifiques. Une formation d'un très haut niveau théorique et technique !

Objectifs pédagogiques :
1. Expliquer en quoi la psychologie du Moi contribue au développement théorique et technique de la notion de conflit
2. Employer l'analyse et la compréhension des conflits, les processus défensifs et l’affect
3. Développer une écoute du matériel clinique inspirée de l’approche, et repérer les passages des moments d’expansion spontanée à une inhibition-quête de sécurité
4. Appliquer la méthode dans l’approche du conflit et la symbolisation de l’affect, tout en prenant acte d’une nécessaire révision de la théorie de la pulsion

Supports et moyens pédagogiques :
Un cours théorique illustré par des exemples cliniques composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation est téléchargeable.

Public : Cette formation s'adresse aux psychologues et aux psychothérapeutes.

Le formateur
Prof. Marc-André Bouchard est psychologue clinicien depuis 1973. Professeur de psychologie clinique au Département de psychologie de l'Université de Montréal (enseignement, recherche et clinique) de 1977 à 2010, il consacre maintenant l'essentiel de ses activités à la pratique clinique en cabinet privé. Il travaille auprès d'une clientèle adulte présentant des problématiques diverses (angoisse, dépression, troubles relationnels, etc.). Il a plus récemment développé une expérience clinique auprès des professionnels de la santé. Sa compréhension clinique est principalement influencée par les courants de la psychanalyse. Sa pratique se veut intégrative et pragmatique en fonction des demandes (explicites et implicites) pour inclure notamment les contributions des neurosciences affectives, des notions existentielles-humanistes et cognitives-comportementales.

Plan de la formation
PowerPoint
Introduction
Premier volet : considérations techniques
Notion de conflit, de risque et de recherche de sécurité
Plan de la présentation
Première et deuxième topique
Inhibition, symptômes et angoisse
Cas clinique : les magazines
Défenses et conflit
La contribution de Paul Gray
La contribution de Paul Gray
Préalables techniques
Exemples de mise en place et de formulations
Travailler le conflit, exemples cliniques
Conflit et affect : révision de la théorie de la pulsion
Théorie de la pulsion
Neuroscience de l'affect : Panksepp
Le cas de Rachel
Introduction aux éléments de microanalyse du cas de Rachel
Cas de Rachel
Commentaires généraux à propos du cas de Rachel
Deuxième volet : l'omniprésence de l'activité défensive
Présentation

Retour sur la notion de conflit
Défense et conflit. Mécanisme vs posture.
Diversité des moyens défensifs
Échelle de maturité des défenses
Posture défensive versus mécanisme de défense
Qu'est ce que l'identification projective
Repérer une activité défensive de haut niveau, dans un registre hystérique.
Étude de cas : l'enfant de trop
L'enfant de trop : commentaires généraux
Repérer une activité défensive de haut niveau, dans un contexte de dysthymie et de transfert masochiste
Le cas de Mlle. K.
Cas de Mlle. K. : commentaires généraux
Annexe - Corrigé des deux cas

Évaluation :
Afin de valider l'atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l'attestation de réussite.
En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.
Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à *contact@asadis.net*