

Formation : adapter l'alliance thérapeutique et les interventions aux diversités culturelles

Adresse: <https://asadis.net/fr/formation/adapter-alliance-therapeutique-interventions-diversites-culturelles/>

Durée: 3h30

Nature : Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Lieu : formation en ligne

Tarif individuel: \$128.00

Présentation:

Au-delà des méthodes, modèles et techniques employés, le succès thérapeutique dépend de l'adéquation entre le thérapeute et son client. Or, cette adéquation entre le clinicien et le client est impactée par les attitudes fondamentales de chacun, ainsi que par la (les) culture du client, laquelle fait partie intégrante de son expérience de vie. Celles-ci se reflètent ainsi sur la relation thérapeutique, notamment dans la manière d'être avec le client. Par ailleurs, le thérapeute et le client vivent des différences et des ressemblances culturelles multidimensionnelles. Plusieurs enjeux culturels peuvent ainsi entraîner de l'incompréhension et des malentendus, des interprétations erronées et des affects négatifs dans la relation thérapeutique.

Cette formation proposée par Dre Elsa Brais-Dussault met en lumière l'importance de la culture dans la construction identitaire d'un individu et son influence sur le rapport thérapeutique. Elle y introduit des concepts essentiels tels que les biais culturels et propose des stratégies d'interventions culturellement sensibles et adaptées. Pour ancrer la théorie dans la pratique, elle utilise des exemples issus de différentes communautés de notre société contemporaine (comme les communautés de minorités sexuelles ou les communautés de joueurs de jeux vidéo). Des exercices de réflexion et des vignettes cliniques sont également présentés, favorisant ainsi l'intégration des connaissances et le développement de stratégies adaptatives face à diverses clientèles.

Objectifs pédagogiques:

1. Comprendre les subtilités de l'alliance thérapeutique et son lien avec le succès thérapeutique

2. Maîtriser le concept de diversités culturelles et l'importance des cultures en contexte clinique
3. Développer des stratégies d'apprentissage et d'adaptations culturelles
4. Utiliser différentes techniques d'interventions culturelles personnalisées

Supports et moyens pédagogiques:

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation à télécharger.

Public: Cette formation s'adresse à tous les professionnels du médico-social.

La formatrice, Dre Elsa Brais-Dussault

Psychologue, chercheuse associée et formatrice, Dre Elsa Brais-Dussault est fondatrice de Ludipsy; une plateforme offrant des ressources en santé mentale et gamification pour les professionnels de la santé et les concepteurs de jeux. Ses intérêts professionnels portent sur l'intégration des jeux structurés en évaluation et en intervention clinique, les interventions adaptées auprès des communautés LGBTQ+, les communautés neurodivergentes et les communautés d'utilisateurs des technologies et des médias numériques. Ses recherches portent sur la création d'outils d'interventions ludiques favorisant l'alliance thérapeutique et l'actualisation des recherches scientifiques sur les populations de joueurs et les athlètes d'Esport au Québec.

Plan de la formation

PowerPoint

Alliance thérapeutique et dynamique culturelle

Introduction

L'alliance thérapeutique PARTIE 1

L'alliance thérapeutique PARTIE 2

Définition des cultures

Culture et clinique

Les effets des cultures sur la santé

Identités culturelles

Biais culturels

Ethnocentrisme

Enjeux cliniques

Compétences culturelles

L'intelligence et l'humilité culturelle

Outils de prise en compte de la diversité culturelle

La sécurité culturelle

Thérapie culturellement sensible

Stratégies d'apprentissages

Stratégies d'apprentissages exemples

Authenticité et métacognitions

Checklist facilitant la conscience et la sensibilité culturelle

Cas clinique 1

Cas clinique 2

La communauté LGBTQI2SNBA+

La communauté LGBTQI2SNBA+ ressources

Les communautés de joueurs

Conclusion

Bibliographie