Formation : accompagner les personnes trans et non binaires en psychothérapie

Adresse : https://asadis.net/fr/formation/accompagner-personnes-trans-non-binaires-psychotherapie/

Durée : 2h

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : $80.00

Présentation :
L'état des connaissances nécessaires à l'accompagnement psychothérapeutique des personnes trans est en complète mutation. Aujourd'hui, les données sont assez claires : les taux importants de souffrance découlent de situations d'oppression. Les plus récents travaux de recherche et les guides cliniques (*guidelines*) canadiens et internationaux concluent tous que l'approche à favoriser doit être affirmative.

Dans cette formation qui se veut un cours introductif intensif (*crash course*) sur les principaux éléments à connaître pour travailler en psychothérapie avec les personnes transgenres nous verrons un résumé des données récentes, nous réfléchirons à ce que signifie le genre et nous aborderons le vocabulaire actuellement en vigueur, nous étudierons quel est le parcours développemental probable des personnes trans afin de pouvoir mieux cerner les enjeux à travailler en psychothérapie. Nous résumerons aussi les bases d'une approche d'évaluation par consentement éclairé ainsi que les principaux éléments à travailler en psychothérapie avec les familles d'enfants trans, les jeunes et les adultes. Tout travail avec les personnes qui effectuent une transition de genre doit avoir l'objectif de mener la personne à un plus grand épanouissement. Ceci peut signifier s'accepter dans une fluidité du genre ou faire une transition médicale et sociale; il s'agit donc d'un parcours individuel pour lequel il n'existe pas de voie unique.

Objectifs pédagogiques :
1. Décrire les bases théoriques et les concepts nécessaires aux bonnes pratiques en santé trans
2. Comprendre ce que recouvre le diagnostic de dysphorie de genre et la démarche d'évaluation selon le consentement éclairé
3. Connaître l'état actuel des connaissances sur le parcours développemental des personnes trans
4. Définir les principaux facteurs de bien-être pour les personnes trans, adultes, enfants et adolescents

Supports et moyens pédagogiques :
Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le power-point de la formation à télécharger.

Public : Cette formation s'adresse à tous les professionnels experts de la santé mentale.

La formatrice
Dre. Denise Medico est psychologue, sexologue et professeure au département de sexologie de l'Université du Québec à Montréal (UQAM). Elle détient un doctorat (Ph.D.) et cumule une expertise clinique de plus de 20 ans dans l'accompagnement psychothérapeutique intégrant la dimension sexuelle.

Elle a travaillé pendant 15 ans en Suisse où elle a cofondé la Fondation Agnodice, organisme pionnier dans la défense des droits des personnes trans et le développement de pratiques affirmatives.

Clinicienne expérimentée, elle a œuvré au Centre de santé Meraki à Montréal et a récemment fondé Centre3 en Suisse, un centre de formation et de psychothérapie inclusive et féministe.

Elle a publié plusieurs ouvrages de référence :

• *Repenser le Genre : une clinique avec les personnes Trans* (Georg éditeur, 2016)
• *Jeunes trans et non binaires. De l'accompagnement à l'affirmation* (Remue-Ménage, 2021, codirigé avec Annie Pullen Sansfaçon)
• *La sexologie clinique, une pratique psychothérapeutique inclusive et intégrative* (PUQ, 2021, direction)

Ses travaux de recherche portent sur les processus psychothérapeutiques en sexologie, les personnes LGBTIQ+, l'expérience des familles avec des jeunes trans, ainsi que les questions de genre, de corporéité et d'érotisme.

Elle siège au conseil scientifique de l'Association mondiale de santé sexuelle (WAS), où elle est responsable des questions liées à la psychothérapie, consolidant ainsi son influence sur les pratiques cliniques internationales en santé sexuelle.

Dre. Medico travaille avec une approche phénoménologique, critique et située qui met l'accent sur l'expérience vécue, l'intersectionnalité et la justice sociale. Sa pratique intègre les dimensions corporelles, identitaires et relationnelles de la sexualité dans une perspective de promotion de l'agentivité sexuelle.

Plan de la formation
PowerPoint
Points saillants de la recherche actuelle et de l’évolution des pratiques cliniques
Présentation

Le récent changement de paradigme vers une approche transaffirmative
Vocabulaire
Un changement de perspective pour un changement dans les pratiques
Récents changements du portrait sociodémographique
Des recherches qui changent la perspective
Des indicateurs qui favorisent la résilience et la santé mentale chez les personnes trans
L'importance centrale du contexte, et donc de l'âge
Qu'est-ce que le genre ? Comprendre la non binarité
Une perspective développementale
Connaissances actuelles sur le développement de l'identité de genre chez les personnes trans
Parcours développementaux de la compréhension pour soi et révélation à l'entourage
Travail psychique particulier aux personnes en transitude
Évaluations et démarches de transition
Diagnostics reliés au genre et démarches de transition
Principes minimaux pour l'évaluation par les professionnels de la santé mentale (lettres de référence)
Les accompagnements transaffirmatifs
Bases de l'approche transaffirmative et facteurs de bien-être
Les objectifs d'un accompagnement transaffirmatif
Les accompagnements transaffirmatifs avec enfants, adolescents et familles
Avec les enfants
Avec les adolescents
Soutenir les familles
À retenir

Évaluation :
Afin de valider l'atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l'attestation de réussite.
En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.
Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à *contact@asadis.net*