

Formation : accompagner les personnes trans et non binaires en psychothérapie

Adresse: <https://asadis.net/fr/formation/accompagner-personnes-trans-non-binaires-psychotherapie/>

Durée: 2h

Nature : Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Lieu : formation en ligne

Tarif individuel: \$80.00

Présentation:

L'état des connaissances nécessaires à l'accompagnement psychothérapeutique des personnes trans est en complète mutation. Aujourd'hui, les données sont assez claires : les taux importants de souffrance découlent de situations d'oppression. Les plus récents travaux de recherche et les guides cliniques (*guidelines*) canadiens et internationaux concluent tous que l'approche à favoriser doit être affirmative.

Dans cette formation qui se veut un cours introductif intensif (*crash course*) sur les principaux éléments à connaître pour travailler en psychothérapie avec les personnes transgenres nous verrons un résumé des données récentes, nous réfléchirons à ce que signifie le genre et nous aborderons le vocabulaire actuellement en vigueur, nous étudierons quel est le parcours développemental probable des personnes trans afin de pouvoir mieux cerner les enjeux à travailler en psychothérapie. Nous résumerons aussi les bases d'une approche d'évaluation par consentement éclairé ainsi que les principaux éléments à travailler en psychothérapie avec les familles d'enfants trans, les jeunes et les adultes. Tout travail avec les personnes qui effectuent une transition de genre doit avoir l'objectif de mener la personne à un plus grand épanouissement. Ceci peut signifier s'accepter dans une fluidité du genre ou faire une transition médicale et sociale ; il s'agit donc d'un parcours individuel pour lequel il n'existe pas de voie unique.

Objectifs pédagogiques:

1. Décrire les bases théoriques et les concepts nécessaires aux bonnes pratiques en santé trans
2. Comprendre ce que recouvre le diagnostic de dysphorie de genre et la démarche d'évaluation selon le

consentement éclairé

3. Connaître l'état actuel des connaissances sur le parcours développemental des personnes trans
4. Définir les principaux facteurs de bien-être pour les personnes trans, adultes, enfants et adolescents

Supports et moyens pédagogiques:

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le power-point de la formation à télécharger.

Public: Cette formation s'adresse à tous les professionnels du médico-social.

La formatrice, Prof. Denise Medico

Dre Denise Medico est psychologue, sexologue, et professeure au département de sexologie de l'Université du Québec à Montréal. Pendant 15 ans elle travaillait en Suisse où elle a collaboré à la création et au développement de La Fondation Agnodice qui œuvre pour la défense des droits des personnes trans, l'accès aux ressources et le développement de pratiques affirmatives. Elle a travaillé plusieurs années comme clinicienne au Centre de santé Meraki à Montréal. Elle est l'auteure du livre *Repenser le Genre: une clinique avec les personnes Trans* (Georg éditeur 2016), elle codirigé avec Annie Pullen Sansfaçon l'ouvrage *Jeunes trans et non binaires. De l'accompagnement à l'affirmation* aux éditions du Remue-Ménage en 2021 et a dirigé la rédaction de l'ouvrage *La sexologie clinique, une pratique psychothérapeutique inclusive et intégrative* aux éditions PUQ, 2021. Récemment, elle a ouvert un centre de formation et de psychothérapie inclusive féministe en Suisse, le Centre3. Ses travaux de recherche actuels portent sur les processus psychothérapeutiques en sexologie, les personnes LGBTIQ et l'expérience des familles ayant des jeunes trans. Elle travaille avec une approche phénoménologique, critique et située et s'intéresse aux questions de genre, de corps et d'érotisme. Elle est membre du conseil scientifique de l'association mondiale de santé sexuelle – WAS, pour lequel elle est en charge des questions liées à la psychothérapie.

Plan de la formation

PowerPoint

Points saillants de la recherche actuelle et de l'évolution des pratiques cliniques

Présentation

Le récent changement de paradigme vers une approche transaffirmative

Vocabulaire

Un changement de perspective pour un changement dans les pratiques

Récents changements du portrait sociodémographique

Des recherches qui changent la perspective

Des indicateurs qui favorisent la résilience et la santé mentale chez les personnes trans

L'importance centrale du contexte, et donc de l'âge

Qu'est-ce que le genre ? Comprendre la non binarité

Une perspective développementale

Connaissances actuelles sur le développement de l'identité de genre chez les personnes trans

Parcours développementaux de la compréhension pour soi et révélation à l'entourage

Travail psychique particulier aux personnes en transitude

Évaluations et démarches de transition

Diagnostics reliés au genre et démarches de transition

Principes minimaux pour l'évaluation par les professionnels de la santé mentale (lettres de référence)

Les accompagnements transaffirmatifs

Bases de l'approche transaffirmative et facteurs de bien-être

Les objectifs d'un accompagnement transaffirmatif

Les accompagnements transaffirmatifs avec enfants, adolescents et familles

Avec les enfants

Avec les adolescents

Soutenir les familles

À retenir

Bibliographie