Formation : accompagner les personnes autistes en psychothérapie

Adresse : https://asadis.net/fr/formation/accompagner-personnes-autistes-psychotherapie/

Durée : 3h

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : $120.00

Présentation :
Accompagner une personne autiste en psychothérapie exige plus qu'une simple adaptation du cadre conventionnel. La condition neurodéveloppementale implique des particularités dans l'accès à la conscience de soi, au traitement de l'information émotionnelle et à la communication qui transforment radicalement la dynamique thérapeutique. Ce qui fonctionne avec une clientèle neurotypique peut s'avérer inefficace, voire contre-productif, lorsque appliqué sans ajustement aux réalités autistiques.

Cette formation vous permettra d'intégrer les données probantes récentes sur la psychothérapie adaptée aux personnes autistes. Vous développerez des compétences cliniques spécifiques pour construire une alliance thérapeutique solide et conduire des interventions efficaces auprès de cette clientèle.

Au cours de cette formation, vous approfondirez votre compréhension des particularités neurodéveloppementales et de leurs impacts sur le processus thérapeutique. Vous maîtriserez les principes de la TCC adaptée en autisme, incluant des techniques concrètes pour faciliter l'accès au sens de soi et gérer les enjeux de communication. Vous identifierez les manifestations cliniques du camouflage social et de l'épuisement autistique pour mieux les prévenir. Vous intégrerez des adaptations environnementales et communicationnelles directement transposables à votre pratique.

Portée par deux cliniciennes expertes du centre SACCADE, cette formation combine expertise scientifique et illustrations cliniques concrètes. Vous repartirez avec des outils pratiques pour ajuster votre cadre thérapeutique, optimiser vos interventions et soutenir le développement personnel des personnes autistes dans le respect de leur singularité neurodéveloppementale.

Objectifs pédagogiques :

1. Comprendre l’expérience vécue des personnes autistes en contexte de psychothérapie
2. Être sensibilisé aux répercussions de la condition de l’autisme dans la mise en place de la psychothérapie
3. Ajuster les principes de base inhérents à la psychothérapie de manière à faciliter l’alliance thérapeutique en respect de la condition autistique

Supports et moyens pédagogiques :

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation à télécharger.

Public : Cette formation s'adresse à tous les professionnels experts de la santé mentale.

Les formatrices

Catherine St-Charles Bernier est neuropsychologue et directrice clinique chez SACCADE, centre d'expertise québécois reconnu internationalement en autisme. Avec 20 ans de pratique clinique spécialisée, elle a développé une expertise approfondie en évaluation neuropsychologique diagnostique, psychothérapie adaptée et intervention auprès des personnes autistes de tous âges.

Son parcours dans les établissements psychiatriques spécialisés du Québec, notamment à l'Hôpital Rivière-des-Prairies et au CIUSSS de la Capitale-Nationale, lui a permis d'affiner sa compréhension des enjeux de santé mentale en autisme. Elle a également enrichi son approche clinique par des collaborations internationales.

Ancienne chargée de cours à l'UQAR, elle excelle dans la transmission de savoirs cliniques complexes et supervise régulièrement des professionnels en pratique. Elle contribue activement à la recherche clinique en autisme et au développement d'interventions fondées sur les données probantes, tout en maintenant une pratique clinique directe auprès des personnes autistes et de leurs familles.

Amélie Dussault est psychologue et neuropsychologue au centre SACCADE, où elle conjugue ses deux expertises pour offrir une approche intégrative unique auprès des personnes autistes. Forte de plus de 10 ans d'expérience clinique spécialisée, elle s'est particulièrement distinguée dans l'évaluation et l'accompagnement thérapeutique des situations complexes en autisme.

Son expertise en psychothérapie adaptée auprès des enfants et adolescents autistes, développée notamment au Centre de pédopsychiatrie du CIUSSS de la Capitale-Nationale, lui permet d'adapter finement ses interventions aux particularités neurodéveloppementales. Elle maîtrise les enjeux d'alliance thérapeutique spécifiques à cette clientèle et les adaptations nécessaires en TCC.

Spécialisée dans l'évaluation neuropsychologique des cas complexes, elle excelle également dans la guidance parentale et la supervision clinique. Son approche intégrative psychologie-neuropsychologie lui permet d'aborder de manière holistique les défis cliniques rencontrés par les personnes autistes présentant

des comorbidités psychiatriques ou des profils développementaux atypiques.

Plan de la formation

PowerPoint

Présentation

Vécu expérientiel et définition

Le vécu expérientiel des personnes autistes en psychothérapie

Définition de l’autisme comme condition neurodéveloppementale

Recommandations en psychothérapie

Recommandations selon l’expertise expérientielle

Recommandations des experts en lien avec la psychothérapie pour les personnes autistes

La TCC adaptée en autisme

Particularités neurodéveloppementales de la condition autistique et piste d’adaptation pour la psychothérapie

Enjeux cliniques et adaptations pour la psychothérapie liés aux particularités de la conscience de soi en autisme

Recommandations cliniques -Partir à la découverte de l’accès et au sens de soi

Enjeux cliniques et adaptations pour la psychothérapie liés aux particularités de la communication et des interactions sociales

Recommandations cliniques - Ajuster l’interaction selon la condition de l’autisme

Enjeux cliniques et adaptations pour la psychothérapie liés aux particularités du traitement cognitif

Recommandations cliniques -Ajuster le mode de communication à la personne

Enjeux cliniques et adaptations pour la psychothérapie liés aux particularités sensorimotrices

Crises, concepts et vignette clinique

Déséquilibre et crise autistique

Vignette clinique

Les concepts essentiels de la psychothérapie

Point de vue clinique - Comparatif entre la clientèle autiste et non autiste en psychothérapie

Conclusion

Évaluation :

Afin de valider l’atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l’attestation de réussite.

En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.

Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à *contact@asadis.net*