

## **Formation : accompagner des vécus hors du commun : vers une clinique des expériences exceptionnelles**

**Adresse:** <https://asadis.net/fr/formation/accompagner-des-vecus-hors-du-commun-vers-une-clinique-des-experiences-exceptionnelles/>

**Durée:** 3h30

**Nature :** Action de formation professionnelle

**Lieu :** Formation en ligne

**Tarif individuel:** \$128.00

### **Présentation:**

#### **Objectifs pédagogiques:**

1. Décrire les principales catégories d'expériences exceptionnelles et leurs caractéristiques phénoménologiques à partir de la classification élaborée par Fach.
2. Expliquer les principaux modèles de compréhension contemporains des expériences exceptionnelles (psychologie anomalistique, modèle de la rupture paradigmatique, modèle reliance–autonomie, solution paranormale) et leurs implications cliniques.
3. Conduire un entretien clinique permettant d'accueillir et d'explorer une expérience exceptionnelle sans stigmatisation, en articulant psychoéducation, analyse de la trajectoire biographique et prise en compte du transfert.

#### **Supports et moyens pédagogiques:**

Une formation théorique illustrée d'exemples cliniques. Cette formation est composée de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint du cours est disponible en téléchargement.

**Public:** Cette formation s'adresse à tous les professionnels de la santé mentale.

#### **Le formateur**

Renaud Evrard est psychologue, enseignant-chercheur à l'Université de Lorraine. Il est l'auteur d'une centaine de publications scientifiques et d'une vingtaine d'ouvrages. Sa spécialité est la clinique des

expériences exceptionnelles. Il est également président de l'association AnHomalies, de médiation scientifique et culturelle sur les anomalies.

## **Plan de la formation**

Introduction

Introduction à la clinique des expériences exceptionnelles

Cas clinique : Dimitri

Historique des discours sur les expériences exceptionnelles

Prévalence et « normalité » sociale des expériences exceptionnelles

Définir les expériences humaines exceptionnelles

Modèle de la rupture paradigmatique

Classification des expériences exceptionnelles

L'IGPP, le MCBP et les limites de la classification

Les six profils d'expériences exceptionnelles

Continuums interne et externe : autonomie et reliance

Illustration clinique (ESP, hantise, etc.)

Modèles de compréhension

Modèle de la solution paranormale (Rabeyron)

Trois axes de compréhension

Transliminalité, hypersensibilité et porosité psychique

Cas clinique - Mariu (hantise)

Modèle reliance-autonomie

Styles d'attachement et patterns d'expériences exceptionnelles

ExE et styles de reliance

Recommandations cliniques

Accueillir l'expérience exceptionnelle : posture holistique et exploration phénoménologique

Construire l'alliance clinique et doser la psychoéducation

Tolérance à l'ambiguïté, connexions normal-paranormal et enjeux transférentiels

Le normal et le pathologique

Individuel et collectif

Ontologies et indécidabilité

Cas nécrophanie

Ouvertures et perspectives

Conclusion

PowerPoint

## **Évaluation :**

Afin de valider l'atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l'attestation de réussite.

En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.

Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

**Délais d'accès** : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

**Des questions ?** N'hésitez pas à nous contacter à [contact@asadis.net](mailto:contact@asadis.net)