Formation : l’accompagnement des jeunes victimes d’agression sexuelle

Adresse : https://asadis.net/fr/formation/accompagnement-jeunes-victimes-agression-sexuelle/

Durée : 2h30

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : $96.00

Présentation :
Le dévoilement d'une agression sexuelle chez l'enfant repose sur un paradoxe clinique : moins de 10 % des cas sont rapportés aux autorités, 90 % des agresseurs sont connus de la victime, et les preuves médicales sont présentes dans moins de 16 % des situations. Le témoignage de l'enfant devient alors la pierre angulaire de l'intervention, mais aussi son point de vulnérabilité majeur : une question mal formulée peut contaminer le récit, compromettre la protection et invalider une procédure judiciaire. Entre croire l'enfant et préserver l'intégrité de sa parole, l'intervenant navigue dans une zone de haute exigence technique.

Cette formation vous permettra d'affiner vos compétences cliniques dans l'accompagnement des jeunes victimes d'agression sexuelle, de la détection initiale jusqu'à l'intervention thérapeutique spécialisée. Vous approfondirez votre compréhension des conséquences de la violence sexuelle, de leurs manifestations à travers le développement, ainsi que de leur articulation avec le trauma complexe.

Vous explorerez d'abord les définitions actualisées et les contextes d'agression (intrafamilial, extrafamilial, exploitation en ligne). Vous examinerez les impacts du trauma complexe sur l'attachement, la régulation émotionnelle et les fonctions cognitives. Vous intégrerez les protocoles d'accueil du dévoilement qui respectent la mémoire de l'enfant tout en évitant la suggestibilité. Vous analyserez les types de dévoilement (spontané, délibéré, post-déclencheur) et leurs enjeux spécifiques. Vous développerez des stratégies d'évaluation clinique différenciée des séquelles traumatiques.

Vous vous familiariserez ensuite avec les interventions fondées sur les données probantes, notamment la thérapie cognitivo-comportementale axée sur le trauma (TF-CBT) et le modèle ARC (Attachement –

Régulation – Compétences). Vous apprendrez à structurer vos interventions en fonction de la fenêtre de tolérance du jeune. Vous identifierez les cognitions traumatiques et les mécanismes de revictimisation. Vous intégrerez le travail avec les parents dans une perspective de sécurisation relationnelle.

À l'issue de cette formation, vous disposerez d'un cadre clinique rigoureux pour intervenir auprès de jeunes exposés à des contextes de polytrauma, de loyautés familiales complexes et de ressources limitées. Vous serez en mesure d'adapter votre rythme thérapeutique, d'anticiper les déclencheurs de stress et de maintenir la sécurité émotionnelle tout au long du processus. Votre pratique s'appuiera sur une compréhension actualisée des mécanismes traumatiques et des approches validées empiriquement.

Objectifs pédagogiques :

1. Reconnaître les principales formes d'agression sexuelle chez les enfants et les adolescents, ainsi que leurs manifestations cliniques, facteurs de risque, facteurs de protection et contextes de survenue.
2. Accueillir un dévoilement d'agression sexuelle en utilisant des attitudes et des questions qui soutiennent le jeune, limitent la suggestibilité et permettent de recueillir l'information nécessaire sans contaminer le récit.
3. Évaluer les séquelles traumatiques, le fonctionnement global, les enjeux de sécurité afin d'orienter les priorités d'intervention
4. Planifier une intervention psychothérapeutique fondée sur les données probantes, en mobilisant les principes de la TF-CBT et du modèle ARC et en les adaptant aux situations cliniques complexes.

Supports et moyens pédagogiques :

Une formation théorique illustrée d'exemples cliniques. Cette formation est composée de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint du cours est disponible en téléchargement.

Public : Cette formation s'adresse à tous les professionnels de la santé mentale.

La formatrice

Prof. Jacinthe Dion détient un doctorat en psychologie clinique et en recherche (Ph.D. R/I) de l'Université de Montréal. Psychologue clinicienne auprès des enfants et adolescents depuis plus de 20 ans, elle est professeure titulaire au Département de psychologie de l'Université du Québec à Trois-Rivières, où elle se spécialise dans l'évaluation et le traitement des traumas et des troubles anxieux.

Titulaire de la Chaire de recherche du Canada de niveau 1 sur la violence sexuelle chez les jeunes vulnérables (Chaire Aquarelle), elle dirige des travaux qui visent à mieux comprendre les facteurs et répercussions associés à la violence sexuelle, ainsi qu'à développer et évaluer de nouveaux programmes de prévention et d'intervention pour les jeunes et leurs parents.

Son approche clinique et de recherche est profondément ancrée dans les forces et la résilience des jeunes et de leurs familles. Elle a obtenu plus de 7 millions de dollars en fonds de recherche comme chercheure principale, lui permettant de diriger de nombreux projets d'envergure. Auteure de plus de 175 publications scientifiques dans le domaine de la violence sexuelle et des traumas, elle allie expertise clinique et rigueur scientifique pour offrir des formations fondées sur les meilleures pratiques actuelles.

Plan de la formation

PowerPoint

Introduction

Comprendre l'agression sexuelle

Définitions, formes et contextes

Sous-déclaration et complexité

Impacts et conséquences

Étude de cas : Emma

Dépistage, dévoilement et évaluation clinique

Dépistage et types de dévoilement

Accueillir le dévoilement

Évaluation clinique du trauma

Intervention et traitement

Thérapie cognitivo-comportementale axée sur le trauma (TF-CBT)

PRACTICE : (P) Education psychologique et (R) Relaxation

PRACTICE : (A) Affectif

PRACTICE : (C) Cognitif

PRACTICE : (T) Narration et traitement du trauma : partie 1

PRACTICE : (T) Narration et traitement du trauma : partie 2

PRACTICE : (I) In Vivo Mastery - affronter les situations évitées et volet parent

PRACTICE : (C) Conjoint

PRACTICE : (E) Enhancing : sécurité et développement futur

Résumé du parcours TF-CBT, efficacité et limites

Ajustements cliniques avancés

Le modèle ARC

Application clinique avec Emma et travail familial

Messages clés et conclusion

Évaluation :

Afin de valider l'atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l'attestation de réussite.

En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.

Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à *contact@asadis.net*