

## **Formation : dyslexie, dyscalculie et dysorthographe : diagnostiquer et orienter l'intervention**

**Adresse:**

<https://asadis.net/fr/formation/Dyslexie-dyscalculie-dysorthographe-diagnostiquer-orienter-intervention/>

**Durée:** 4h

**Nature :** Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

**Lieu :** formation en ligne

**Tarif individuel:** \$144.00

**Présentation:**

Il est souvent difficile de s'y retrouver face à l'abondance de littérature et de commentaires consacrés aux troubles « dys ». Dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, ces troubles d'apprentissage impactent particulièrement les compétences en français et en mathématiques, avec des répercussions sur de nombreuses autres matières. Pour mieux orienter les pratiques et formuler des recommandations pertinentes, une évaluation fine, rigoureuse et multidisciplinaire s'impose.

Pour vous aider dans la démarche diagnostique et l'établissement d'un plan de traitement adapté, Dre Katia Sirois, neuropsychologue et chercheuse spécialisée dans la réadaptation et la participation sociale des personnes ayant des incapacités, a conçu pour Asadis une formation de référence. Celle-ci s'appuie sur les recherches les plus récentes afin de décrire les mécanismes sous-jacents aux différents troubles « dys ».

Dans cette formation, vous trouverez des recommandations spécifiques pour le diagnostic, ainsi que de nombreuses techniques d'intervention éprouvées. La formatrice abordera en détail le modèle du langage écrit, les manifestations cliniques propres à chaque trouble « dys » et les modalités d'évaluation multidisciplinaire, tout en proposant des pistes concrètes pour améliorer la prise en charge et accompagner au mieux les personnes concernées.

**Objectifs pédagogiques:**

1. Classifier et définir les troubles d'apprentissages
2. Identifier et évaluer les caractéristiques des troubles spécifiques des apprentissages reliés à la dyslexie, la dysorthographe et la dyscalculie pour mieux les définir et les distinguer
3. Identifier les mesures à mettre en place pour optimiser les apprentissages.

### **Supports et moyens pédagogiques:**

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le power-point de la formation à télécharger.

**Public:** Cette formation s'adresse à tous les professionnels du médico-social.

### **La formatrice, Dre Katia Sirois**

Dre Katia Sirois, Ph.D., est neuropsychologue et psychologue clinicienne, professeure associée à l'École de Psychologie de l'Université Laval et chercheure associée au Centre interdisciplinaire de recherche en adaptation et Réadaptation (CIRRIIS). Dre. Sirois a travaillé pendant près de 20 ans comme neuropsychologue et coordonnatrice clinique en traumatologie enfants-adolescents en centre de réadaptation tout en conservant parallèlement une pratique en clinique privée auprès d'enfants, d'adolescents et d'adultes présentant un trouble neurodéveloppemental ou un trouble d'apprentissage ou encore qui vivent avec des symptômes d'une commotion cérébrale. Elle partage actuellement son temps entre son travail de clinicienne à la clinique Focus ainsi que l'enseignement et la recherche.

### **Plan de la formation**

PowerPoint

Présentation

Prévalence

Classification des troubles d'apprentissage

DSM-V et CIM-10

L'étendue des troubles d'apprentissages

Langage écrit (lecture/écriture)

Différents modèles

Dyslexie et dysorthographe

Dyslexie et dysorthographe en général

Dyslexies-dysorthographies spécifiques

Dyscalculie

Dyscalculie et modèles associés

Dyscalculies spécifiques

Évaluation des « Dys »

Évaluations multidisciplinaires

WISC-V et WIAT-II

Évaluations standards et spécifiques

Approche de Boston

Évaluations des apprentissages (partie 1)

Évaluations des apprentissages (partie 2)

Caleb

Évaluations des mathématiques

Lauriane

Un bref mot sur les troubles associés au trouble dys

Troubles associés

Recommandations et interventions

Introductions aux recommandations

Recommandations générales

Recommandations spécifiques

Matériels technologiques

Interventions spécifiques

Mot de la fin

Bibliographie