

Formation : dyslexie, dyscalculie et dysorthographe : diagnostiquer et orienter l'intervention

Adresse:

<https://asadis.net/fr/formation/Dyslexie-dyscalculie-dysorthographe-diagnostiquer-orienter-intervention/>

Durée: 4h

Nature : Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Lieu : formation en ligne

Tarif individuel: \$144.00

Présentation:

Les données concernant les troubles d'apprentissage chez les enfants sont alarmantes, tant au Canada qu'en France. Le DSM-V rapporte qu'entre 5 et 15% des enfants en âge scolaire sont touchés (3,2% au Canada, environ 6% en France). Au Québec, il est estimé que plus de 200 000 enfants éprouvent une difficulté spécifique qui freine leur apprentissage. Parmi ceux-ci, 40% n'atteindront pas le niveau du diplôme d'études secondaires. Un rapport de la Commission des droits de la personne et de la jeunesse du Québec en 2018 a révélé que ces enfants sont souvent évalués de manière inappropriée ou trop tardive.

Ces troubles d'apprentissage qui affectent surtout le français et les mathématiques ont des répercussions sur de nombreuses matières. Alors, comment améliorer nos interventions pour maximiser leur potentiel de réussite ? Cette formation vise à identifier et à différencier les troubles d'apprentissage associés au français et aux mathématiques, y compris les troubles "dys" (dyslexie, dysorthographe, dyscalculie), pour permettre une meilleure évaluation et orienter efficacement les interventions et recommandations. Chaque trouble est défini en s'appuyant sur les recherches les plus récentes. La formatrice propose des recommandations spécifiques pour leur diagnostic et expose plusieurs méthodes d'intervention pour que vous puissiez maîtriser pleinement la prise en charge des troubles "dys"

Objectifs pédagogiques:

1. Classifier et définir les troubles d'apprentissages

2. Identifier et évaluer les caractéristiques des troubles spécifiques des apprentissages reliés à la dyslexie, la dysorthographe et la dyscalculie pour mieux les définir et les distinguer
3. Identifier les mesures à mettre en place pour optimiser les apprentissages.

Supports et moyens pédagogiques:

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le power-point de la formation à télécharger.

Public: Cette formation s'adresse à tous les professionnels du médico-social.

La formatrice, Dre Katia Sirois

Dre Katia Sirois, Ph.D., est neuropsychologue et psychologue clinicienne, professeure associée à l'École de Psychologie de l'Université Laval et chercheure associée au Centre interdisciplinaire de recherche en adaptation et Réadaptation (CIRRI). Dre. Sirois a travaillé pendant près de 20 ans comme neuropsychologue et coordonnatrice clinique en traumatologie enfants-adolescents en centre de réadaptation tout en conservant parallèlement une pratique en clinique privée auprès d'enfants, d'adolescents et d'adultes présentant un trouble neurodéveloppemental ou un trouble d'apprentissage ou encore qui vivent avec des symptômes d'une commotion cérébrale. Elle partage actuellement son temps entre son travail de clinicienne à la clinique Focus ainsi que l'enseignement et la recherche.

Plan de la formation

Powerpoint de la formation

Présentation

Prévalence

Classification des troubles d'apprentissage

DSM-V et CIM-10

L'étendue des troubles d'apprentissages

Langage écrit (lecture/écriture)

Différents modèles

Dyslexie et dysorthographe

Dyslexie et dysorthographe en général

Dyslexies-dysorthographies spécifiques

Dyscalculie

Dyscalculie et modèles associés

Dyscalculies spécifiques

Évaluation des « Dys »

Évaluations multidisciplinaires

WISC-V et WIAT-II

Évaluations standards et spécifiques

Approche de Boston

Évaluations des apprentissages (partie 1)

Évaluations des apprentissages (partie 2)

Caleb

Évaluations des mathématiques

Lauriane

Un bref mot sur les troubles associés au trouble dys

Troubles associés

Recommandations et interventions

Introductions aux recommandations

Recommandations générales

Recommandations spécifiques

Matériels technologiques

Interventions spécifiques

Mot de la fin

Bibliographie