Formation : dyslexie, dyscalculie et dysorthographie : diagnostiquer et orienter l’intervention

Adresse :
https://asadis.net/fr/formation/Dyslexie-dyscalculie-dysorthographie-diagnostiquer-orienter-intervention/

Durée : 4h

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : $144.00

Présentation :
Il est souvent difficile de s’y retrouver face à l’abondance de littérature et de commentaires consacrés aux troubles « dys ». Dyslexie, dysorthographie, dyscalculie, ces troubles d’apprentissage impactent particulièrement les compétences en français et en mathématiques, avec des répercussions sur de nombreuses autres matières. Pour mieux orienter les pratiques et formuler des recommandations pertinentes, une évaluation fine, rigoureuse et multidisciplinaire s’impose.

Pour vous aider dans la démarche diagnostique et l'établissement d'un plan de traitement adapté, Dre Katia Sirois, neuropsychologue et chercheure spécialisée dans la réadaptation et la participation sociale des personnes ayant des incapacités, a conçu pour Asadis une formation de référence. Celle-ci s’appuie sur les recherches les plus récentes afin de décrire les mécanismes sous-jacents aux différents troubles « dys ».

Dans cette formation, vous trouverez des recommandations spécifiques pour le diagnostic, ainsi que de nombreuses techniques d’intervention éprouvées. La formatrice abordera en détail le modèle du langage écrit, les manifestations cliniques propres à chaque trouble « dys » et les modalités d’évaluation multidisciplinaire, tout en proposant des pistes concrètes pour améliorer la prise en charge et accompagner au mieux les personnes concernées.

Objectifs pédagogiques :
1. Classifier et définir les troubles d’apprentissages
2. Identifier et évaluer les caractéristiques des troubles spécifiques des apprentissages reliés à la dyslexie, la dysorthographie et la dyscalculie pour mieux les définir et les distinguer

3. Identifier les mesures à mettre en place pour optimiser les apprentissages.

Supports et moyens pédagogiques :
Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le power-point de la formation à télécharger.

Public : Cette formation s'adresse à tous les professionnels experts de la santé mentale.

La formatrice
Dre Katia Sirois, neuropsychologue et psychologue clinicienne, professeure associée à l'École de Psychologie de l'Université Laval et chercheure associée au Centre interdisciplinaire de recherche en adaptation et Réadaptation (CIRRIS).

Dre. Sirois a travaillé pendant près de 20 ans comme neuropsychologue et coordonnatrice clinique en traumatologie enfants-adolescents en centre de réadaptation tout en conservant parallèlement une pratique en clinique privée auprès d'enfants, d'adolescents et d'adultes présentant un trouble neurodéveloppemental ou un trouble d'apprentissage ou encore qui vivent avec des symptômes d'une commotion cérébrale. Elle partage actuellement son temps entre son travail de clinicienne à la clinique Focus ainsi que l'enseignement et la recherche.

Plan de la formation
PowerPoint
Présentation
Prévalence
Classification des troubles d'apprentissage
DSM-V et CIM-10
L'étendue des troubles d'apprentissages
Langage écrit (lecture/écriture)
Différents modèles
Dyslexie et dysorthographie
Dyslexie et dysorthographie en général
Dyslexies-dysorthographies spécifiques
Dyscalculie
Dyscalculie et modèles associés
Dyscalculies spécifiques
Évaluation des « Dys »
Évaluations multidisciplinaires
WISC-V et WIAT-II
Évaluations standards et spécifiques
Approche de Boston
Évaluations des apprentissages (partie 1)

Évaluations des apprentissages (partie 2)
Caleb
Évaluations des mathématiques
Lauriane
Un bref mot sur les troubles associés au trouble dys
Troubles associés
Recommandations et interventions
Introductions aux recommandations
Recommandations générales
Recommandations spécifiques
Matériels technologiques
Interventions spécifiques
Mot de la fin

Évaluation :
Afin de valider l'atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l'attestation de réussite.
En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.
Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à *contact@asadis.net*