

Formation : comportements violents et structures de personnalité : évaluation et repères pour l'intervention

Adresse: <https://asadis.net/fr/formation/Comportements-violents-structures-personnalite-evaluation-reperes-intervention/>

Durée: 5h

Nature : Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Lieu : formation en ligne

Tarif individuel: \$200.00

Présentation:

Intervenir auprès des auteurs de comportements violents est un défi de taille. Une prise en charge efficace nécessite de bien comprendre les enjeux psychiques qui alimentent cette violence, tout en évaluant rigoureusement les risques associés.

Dans la majorité des cas, l'agir violent est le reflet d'un trouble de l'attachement. Les relations d'objet construites sur un mode anaclitiques tentent en vain de combler un narcissisme défaillant, exacerbant ainsi une profonde peur panique de l'abandon. Les défenses teintées d'immaturité transforment alors un appel à l'aide en acte violent.

Pour enrichir votre intervention auprès des auteurs de comportements violents, cette formation offre des repères théoriques précis sur l'étiologie, le lien au trauma, le rapport à l'objet et les enjeux relationnels.

Les caractéristiques spécifiques de chaque structure de personnalité sont présentées en détail et de nombreux cas cliniques vous permettront d'acquérir des balises pour la compréhension et l'intervention auprès des auteurs ou des personnes à risque de commettre des comportements violents.

Objectifs pédagogiques:

1. Définir les différents types de comportements violents contre autrui

2. Identifier les caractéristiques psychiques sous-jacentes aux comportements violents telles que les enjeux relationnels, le narcissisme ...
3. Identifier les particularités des structures de personnalité
4. Identifier les balises d'intervention auprès d'une clientèle à risque de comportements violents contre autrui

Supports et moyens pédagogiques:

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation à télécharger.

Public: Cette formation s'adresse à tous les professionnels du médico-social.

La formatrice, Prof. Suzanne Léveillé

Suzanne Léveillé est psychologue depuis 1987 et professeure au département de psychologie de l'université du Québec à Trois-Rivières depuis 1994. Son enseignement porte sur la méthode d'intervention psychodynamique, et les cours en psychologie légale tels que le cours troubles graves de la personnalité et les comportements violents et le cours violence et trouble mental. Les travaux de recherche de la professeure Léveillé traitent des enjeux psychosociaux des auteurs des violences intrafamiliales, les capacités de changement des hommes auteurs de violence conjugale ainsi que des personnes présentant un trouble de la personnalité. L'arrimage entre les résultats de recherche et la pratique clinique est au cœur de son travail. Enfin, la professeure poursuit sa pratique clinique (pratique privée) avec une clientèle générale et en psychologie légale (expertise en évaluation pré sentencielle).

Plan de la formation

PowerPoint

Présentation et plan de la formation

Volet évaluation

Quelques définitions clés

L'acting out et l'objet

Les différentes structures

Les mécanismes de défense, le trauma et l'appareil de la pensée

La structure névrotique

La structure limite pt1

La structure limite pt2

Étude de cas en relation avec la structure limite

La violence conjugale en relation avec la structure limite

Deuxième étude de cas en relation avec la violence conjugale

L'évaluation de la dangerosité

La structure psychotique

Quelques cas cliniques en relation à la structure psychotique

Volet intervention – Quelques balises

Les trois étapes du processus violent

Définition des violences intrafamiliales

L'homicide conjugal

Premier cas clinique en relation avec l'homicide conjugal

Deuxième cas clinique en relation avec l'homicide conjugal

Définition du filicide

Premier cas clinique en relation au filicide

Deuxième et troisième cas clinique en relation au filicide

Conclusion

Bibliographie