

Formation: la pleine conscience : théories, recherches et applications cliniques

Adresse:

<https://asadis.net/fr/formation/-pleine-conscience-theories-recherches-applications-cliniques/>

Durée: 7h

Nature : Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Lieu: formation en ligne

Tarif individuel: \$160.00

Présentation:

Comment intégrer la pleine conscience dans la pratique clinique quotidienne auprès d'une clientèle variée, complexe et multisymptomatique ? La pleine conscience est une approche prédominante dans le domaine de la psychologie clinique. Cependant, la plupart des travaux scientifiques, des recherches cliniques et des formations se concentrent sur les approches principales (soit le MBSR et le MBCT). Peu de travaux incluent d'autres perspectives : par exemple, la psychologie Bouddhiste ou encore l'approche sociocognitive d'Ellen Langer. En outre, les formations en pleine conscience couramment enseignées n'incluent pas pleinement le corps comme agent de changement et se centrent prioritairement sur l'aspect mental. Des travaux récents visent à intégrer différentes perspectives de la pleine conscience et à donner au corps un rôle central. Une telle approche intégrative et corporelle ("embodied mindfulness") pourra être potentiellement utile pour un large éventail de troubles cliniques, notamment ceux qui présentent une dissociation entre le mental et le corporel (par ex. : troubles dissociatifs, psychotiques, alimentaires, stress traumatique, et troubles de la personnalité).

Objectifs pédagogiques:

1. Synthétiser les principales théories et stratégies de la pleine conscience selon les approches orientales et occidentales.
2. Sensibiliser les participants aux applications de la pleine conscience, notamment dans la discipline clinique.
3. Réfléchir avec les participants sur l'intégration de la pleine conscience dans la pratique clinique

ainsi que sur les défis rencontrés.

4. Rendre compte de l'état actuel de la pleine conscience (conceptualisation, opérationnalisation, mesure, efficacité, mécanismes d'action, etc.).

Supports et moyens pédagogiques:

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation est téléchargeable.

Public: Cette formation s'adresse aux psychologues et aux psychothérapeutes.

Le formateur, Prof. Bassam Khoury

Prof. Bassam Khoury est psychologue clinicien et professeur adjoint au département de Counseling à l'Université McGill. Il détient un doctorat en psychologie clinique de l'Université de Montréal et a mené des recherches postdoctorales avec la professeure Ellen Langer à l'Université Harvard. Ses travaux portent sur la pleine conscience, son efficacité, ses éléments actifs, ses modérateurs et ses applications cliniques et sociales. Ses recherches tentent d'intégrer les perspectives orientale et occidentale de la pleine conscience. Il a rédigé plusieurs articles scientifiques et chapitres de livre qui portent sur la pleine conscience et ses applications, notamment plusieurs méta-analyses qui portent sur la pleine conscience, son efficacité et ses applications. Il dirige présentement un laboratoire de recherche sur la pleine conscience (McGill Mindfulness Research Lab) à l'Université McGill et mène avec ses étudiants plusieurs projets de recherches portant sur la pleine conscience et ses applications.

Plan de la formation

Apprendre sur les approches de la pleine conscience

Approche traditionnelle bouddhiste

Pratiquer la pleine conscience

Comment méditer

La pleine conscience dans la pratique clinique

La pleine conscience interpersonnelle

Enseigner la pleine conscience

Enseigner la pleine conscience aux clients