

Formation : passation, cotation et interprétation du wisc-v

Adresse : <https://asadis.net/formation/passation-cotation-interpretation-wisc-v/>

Durée : 6h

Nature : Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Lieu : Formation en ligne.

Tarif unique : 239.00€

Présentation :

De nombreux changements ont été introduits dans le WISC-V : nouveaux subtests, nouveaux indices, lien plus fort avec le DSM 5, attention portée aux troubles des apprentissages, modification du mode de calcul du quotient intellectuel total, modèles théoriques affinés... L'évolution est de taille et la prise en main d'un outil aussi complexe ne s'improvise pas.

Cette formation est proposée en partenariat avec les éditions ECPA-Pearson : en France, votre inscription vous donne droit à 10% de réduction sur l'achat du matériel complet auprès des éditions ECPA-Pearson

Cette formation s'adresse aux psychologues, aux psychothérapeutes et aux professionnels de la santé mentale qui souhaitent découvrir le Wisc-V.

Cette formation se base sur la localisation française du Wisc-V qui dispose d'un subtest en moins par rapport à la version canadienne. De plus, les étalonnages peuvent varier d'un pays à l'autre.

Objectifs de la formation et compétences visées à l'issue de la session :

Administrer correctement le WISC-V en s'adaptant aux nouveautés de cette version, en respectant la standardisation du test et en s'appuyant sur les recommandations cliniques d'un expert.

Coter les différentes réponses du sujet dans le respect des règles du WISC-V et connaître les processus cognitifs qu'ils mettent en jeu.

Maîtriser l'analyse du protocole et l'interprétation des résultats obtenus en intégrant les différents

modèles théoriques et les aspects singuliers de l'enfant ou l'adolescent rencontré.

Supports et moyens pédagogiques : Un cours théorique illustré par des exemples cliniques composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le manuel de la formation est téléchargeable. Il comprend 8 exercices d'auto évaluation.

Public : Cette formation s'adresse à tous les professionnels de la santé mentale.

Le formateur, Georges Cognet

Prof. Georges Cognet est psychologue clinicien, professeur honoraire de psychologie de l'École de psychologues praticiens de Paris, expert auprès de Pearson France - ECPA et vice-président de l'Association francophone de psychologie et psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent (APPEA). Ses travaux de recherche concernent particulièrement le monde de l'enfance et de l'adolescence avec les thèmes de l'intelligence et sa mesure, des épisodes dépressifs et de l'analyse et l'interprétation des dessins d'enfants. Il est l'auteur de plusieurs ouvrages dont les derniers parus : Clinique de l'examen psychologique de l'enfant et de l'adolescent, Le bilan avec le WISC-V, Être psychologue de l'Éducation nationale, Comprendre et interpréter les dessins d'enfant. Il est aussi l'auteur du test d'intelligence NEMI-2 (Nouvelle échelle métrique de l'intelligence, deuxième version). Son dernier ouvrage : "Comprendre et interpréter les dessins d'enfant" est paru aux éditions DUNOD en juillet 2018.

Sommaire : Introduction

Manuel de la formation

Présentation du WISC-V

Le WISC-V, un aboutissement

Structure du WISC-V

Première passation

Exercice A

Échelles et subtests

Échelle de compréhension verbale

Similitudes

Vocabulaire

Information

Compréhension

Exercice B

Échelle Visuospatiale

Cubes

Puzzles visuels

Exercice C

Échelle de Raisonnement fluide

Matrices

Balances

Arithmétique
Exercice D
Échelle de Mémoire de travail
Mémoire des chiffres
Mémoire des images
Séquence lettres-chiffres
Exercice E
Échelle de Vitesse de traitement
Code
Symboles
Barrage
Exercice F
Cotation et analyses
Notions de psychométrie
Conversion des notes
Analyse des indices principaux : comparaisons inter- et intra-individuelles
Analyse des indices principaux : points forts et points faibles
Exercice G
Interprétation du QIT
Points forts et points faibles aux subtests
Indices supplémentaires et notes additionnelles
Q-Global et Q-Interactive
Exercice H
Conclusion
En complément des cours
Lectures suggérées
Références bibliographiques des cours
Glossaire
Index des sigles et abbréviations
Corrigés des exercices
Étude de cas - TDAH
Introduction
Clinique de la passation
Analyse des résultats