

## **Formation : méthodologie avancée d'analyse et d'interprétation du wisc-v**

**Adresse** : <https://asadis.net/formation/methodologie-analyse-interpretation-wisc-v/>

**Durée** : 1h

**Nature** : Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

**Lieu** : Formation en ligne.

**Tarif unique** : 60.00€

### **Présentation :**

Cette formation propose aux utilisateurs du WISC-V de suivre pas à pas, cahier de passation et manuel d'administration et de cotation en main, la démarche d'analyse et d'interprétation des différents résultats obtenus lors d'une passation. Ce cours a pour vocation de répondre aux nombreuses interrogations des professionnels au sujet de la significativité des écarts entre indices, du repérage des points forts et des points faibles et de l'interprétabilité du Q.I. Cette formation est complémentaire de notre formation initiale au WISC-V : [Passation, cotation et interprétation du WISC-V](<https://asadis.net/formation/passation-cotation-interpretation-wisc-v/>). Elle s'adresse à des professionnels qui connaissent déjà bien le WISC-V et qui souhaitent améliorer la précision de leurs interprétations.

### **Objectifs de la formation et compétences visées à l'issue de la session :**

- Décrire avec précision les différentes données chiffrées portées sur le cahier passation ;
- Établir avec certitude l'homogénéité des différents indices ;
- Repérer les points forts et les points faibles au niveau des indices par comparaison avec la moyenne des notes d'indices ;
- Discuter de l'interprétabilité du Q.I. total, et être capable de faire partager ses arguments à une commission lors, par exemple, d'un bilan d'expertise ;
- Définir les points forts, ou points d'appui, et les points faibles, au point d'effort, des différentes notes standard obtenues ;
- Mettre en lien les résultats chiffrés avec les données cliniques issues de la passation.

**Supports et moyens pédagogiques :** Un cours théorique illustré par des exemples cliniques composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le power-point de la formation est téléchargeable.

**Public :** Cette formation s'adresse à tous les professionnels du médico-social.

**Le formateur, Georges Cagnet**

Prof. Georges Cagnet est psychologue clinicien, professeur honoraire de psychologie de l'École de psychologues praticiens de Paris, expert auprès de Pearson France - ECPA et vice-président de l'Association francophone de psychologie et psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent (APPEA). Ses travaux de recherche concernent particulièrement le monde de l'enfance et de l'adolescence avec les thèmes de l'intelligence et sa mesure, des épisodes dépressifs et de l'analyse et l'interprétation des dessins d'enfants. Il est l'auteur de plusieurs ouvrages dont les derniers parus : Clinique de l'examen psychologique de l'enfant et de l'adolescent, Le bilan avec le WISC-V, Être psychologue de l'Éducation nationale, Comprendre et interpréter les dessins d'enfant. Il est aussi l'auteur du test d'intelligence NEMI-2 (Nouvelle échelle métrique de l'intelligence, deuxième version). Son dernier ouvrage : "Comprendre et interpréter les dessins d'enfant" est paru aux éditions DUNOD en juillet 2018.

**Sommaire :** Powerpoint de la formation

Présentation  
Première page du cahier de passation  
Clinique de la passation  
Homogénéité des indices  
Profil cognitif des indices  
Interprétabilité du QIT  
Notes standard, points forts / points faibles  
Analyse simplifiée  
Indice de compréhension verbale  
Indice visuo-spatial  
Indice de raisonnement fluide  
Indice de mémoire de travail  
Indice de vitesse de traitement  
Références