

## **Formation : les addictions : ce que tout clinicien doit savoir**

**Adresse** : <https://asadis.net/formation/les-addictions-ce-que-tout-clinicien-doit-savoir/>

**Durée** : 3h30

**Nature** : Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

**Lieu** : Formation en ligne.

**Tarif unique** : 110.00€

### **Présentation :**

Les addictions prennent de nombreuses formes. Certaines sont connues et bien documentées telles celles à l'alcool et au tabac. D'autres sont récentes comme la cyberdépendance. D'autres, comme la suralimentation, font l'objet de controverses parmi les chercheurs. Nouvelles ou anciennes, les cliniciens sont constamment confrontés à ces types de dépendances. Ils doivent également composer avec de nombreux cas de comorbidité. Le clinicien a besoin de connaître les niveaux de risque des addictions, les seuils cliniques, les enjeux liés à la comorbidité et les traitements efficaces selon le niveau de gravité. Il doit donc être en mesure : 1. de procéder à une évaluation clinique ; 2. de formuler un plan de traitement fondé sur des données probantes ; 3. de communiquer clairement au client les risques qu'il encoure ; 4. de suivre toutes les étapes d'une stratégie de changement. Cette formation s'adresse aux professionnels de la santé et du médico social.

### **Objectifs de la formation et compétences visées à l'issue de la session :**

- Expliquer ce qu'est une addiction ;
- Distinguer ce qu'est une addiction qui atteint le seuil clinique par opposition à une conduite à risque ;
- Comprendre et nuancer les critères diagnostiques qui sont communs à toutes les addictions ;
- Construire une intervention efficace avec les personnes aux prises avec une addiction ;
- Construire une intervention efficace avec les personnes aux prises avec une comorbidité qui inclut une addiction.

**Supports et moyens pédagogiques :** Un cours théorique illustré par des exemples cliniques composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le power-point de la formation est téléchargeable.

**Public :** Cette formation s'adresse à tous les professionnels de la santé et du médico-social.

**La formatrice, Prof. Louise Nadeau**

Louise Nadeau est professeure émérite du département de Psychologie de l'Université de Montréal. L'ensemble de sa carrière a porté sur les addictions, à l'alcool, aux drogues, aux jeux de hasard et d'argent et à la cyberdépendance, notamment la prédiction de la récurrence chez les contrevenants, les troubles mentaux concomitants aux addictions et le traitement de ces troubles. Elle co-préside le Groupe de travail sur les niveaux à faible risque des jeux de hasard et d'argent. Elle a été membre des conseils d'administration de l'Institut national d'excellence en santé et en services sociaux (2010-18) et des Instituts de recherche en santé du Canada (2000-2006). Récipiendaire de l'Ordre du Canada (2018) et de l'Ordre national du Québec (2017), membre élue de l'Académie canadienne des sciences de la santé (2016) et de la Société royale du Canada (2015), elle a reçu le Prix du Québec en 2012.

**Sommaire : Qu'est ce qu'une addiction ?**

Powerpoint de la formation

Introduction

Les addictions - définition générique

Les addictions - un des enjeux du 21<sup>e</sup> siècle

Les addictions avant et après l'an 2000

Les critères DSM-5 expliqués

Les addictions dans la pratique clinique

Les addictions dans la pratique clinique

Comprendre la trajectoire addictive

Conclusion

Comorbidité et tableaux cliniques

Les comorbidités

Tableaux cliniques

Manifestations cliniques

Hétérogénéité des cas cliniques

Tableaux étiologiques

Les troubles mentaux associés

Conclusion et présentation du traitement intégré

Le traitement des addictions

Les modèles de consommation

Présentation d'un outil utile et focus sur le tabac

Les principes d'un traitement efficace

Avoir une approche structurée

Compétences interpersonnelles et gestion des cas

Efficacité de la thérapie

Conclusion

4 corpus de recherche qui ont changé notre regard sur les addictions

La vulnérabilité génétique

Les travaux sur le cerveau

Les travaux sur le cerveau des adolescents

L'épigénétique

Conclusion

Références