

Évaluer et intervenir auprès des jeunes présentant le syndrome de Gilles de la Tourette

Durée : 3h

Nature : Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Lieu : Formation en ligne.

Tarif unique : 190€

Objectifs de la formation et compétences visées à l'issue de la session

1. Connaître les critères diagnostiques et les manifestations cliniques du SGT.
2. Comprendre les manifestations des troubles associés dans le SGT
3. Comprendre l'évolution du syndrome à travers le temps pour mieux intervenir.

Supports et moyens pédagogiques

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le power-point de la formation est téléchargeable.

Public

Cette formation s'adresse à tous les professionnels du médico-social.

Formateur

La docteure Francine Lussier est psychologue et neuropsychologue ; après avoir complété sa thèse sur le SGT, elle a œuvré auprès des jeunes qui présentent un tel diagnostic et de leurs parents durant plus de trente ans. Elle supervise régulièrement des cliniciens ou des enseignants qui interviennent auprès d'enfants et d'adolescents souffrants de SGT. En collaboration avec une pédopsychiatre et une neuropsychologue, elle a écrit un livre sur le SGT pour aider le parent, l'intervenant, le médecin à mieux comprendre et à mieux intervenir : "Tics ? TOC ? Crises explosives ? Un Syndrome de Gilles de La Tourette" publié aux éditions Tom Pousse.

Programme général

Powerpoint de la formation

Connaître et identifier le SGT

1. Présentation

2. Plan de la formation
 3. Critères diagnostiques et prévalence
- Le défi avec le jeune atteint du SGT : la polymorphie des symptômes

4. Introduction
5. Tics moteurs et vocaux
6. Évolution des TICs / Comment y réagir
7. Trouble de déficit de l'attention avec hyperactivité
8. Trouble obsessionnel compulsif
9. Comment intervenir en cas de TOC
10. Anxiété

Troubles d'apprentissage

11. Troubles d'intégration visuo-motrice
12. Trouble d'attention et lenteur du traitement de l'information
13. Troubles des fonctions exécutives et de l'apprentissage
14. Évolution dans le temps
15. Troubles du comportement
16. Quoi faire en cas de trouble de comportement
17. Crise explosive
18. Problèmes sociaux
19. Estime de soi
20. Quoi faire avec le SGT

Trouble du comportement : causes psychosociales, causes neurologique

21. Comparaison des manifestations
22. Comparaison de l'étiologie
23. Comparaison du profil
24. Comparaison du profil scolaire
25. Comparaison de l'approche thérapeutique
26. Conclusion