

Clinique et psychopathologie des violences sexuelles à l'adolescence

Durée : 6h

Nature : Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Lieu : Formation en ligne.

Tarif unique : 190€

Objectifs de la formation et compétences visées à l'issue de la session

1. Décrire les différentes formes cliniques des violences sexuelles à l'adolescence ;
2. Connaître les enjeux métapsychologiques et psychopathologiques des agirs violents sexuels dans le processus adolescent ;
3. Mener l'évaluation psychologique d'un adolescent engagé dans des agirs violents sexuels ;
4. Proposer une psychothérapie adaptée aux adolescents engagés dans des agirs violents sexuels.

Supports et moyens pédagogiques

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le power-point de la formation à télécharger.

Public

Cette formation s'adresse à tous les professionnels du médico-social.

Formateur

Psychologue clinicien depuis 1985, Pascal Roman a soutenu en 1991 à l'Université Lumière-Lyon 2 (France) une thèse de doctorat consacrée à la pratique du Rorschach en clinique de l'enfant. Il a suivi un double parcours : clinique comme psychologue et psychothérapeute auprès d'enfants et d'adolescents, superviseur d'équipes et expert judiciaire (Lyon), et académique comme assistant d'enseignement et de recherche (Université Paris-Descartes), maître de conférences puis professeur de psychologie clinique (Université Lumière-Lyon 2). En 2008, Pascal Roman a été nommé professeur ordinaire à l'Université de Lausanne. Il est actuellement responsable de la Consultation de l'enfant et de l'adolescent et exerce une activité de psychologue et psychothérapeute auprès d'adolescents au département de psychiatrie du CHUV à Lausanne. Ses

recherches portent tout spécialement, depuis plus de 15 ans, sur la question des violences sexuelles à l'adolescence.

Programme général

Powerpoint de la formation

Agir et processus adolescent

1. Présentation
2. Plan de la formation
3. Violences sexuelles dans le monde occidental contemporain
4. Quelques données épidémiologiques
5. Agir et processus adolescent
6. La puberté dans son lien à la temporalité
7. Le pubertaire et les réaménagements psychiques à l'adolescence
8. Identité et identifications
9. Effraction pubertaire et renégociation de la dynamique oedipienne
10. L'agir et les traumatismes
11. L'agir et l'auto-séduction
12. L'agir, un héritier du conflit dépendance-autonomie
13. L'agir et la destructivité-créativité
14. Le paradoxe de l'agir - de l'échappée pulsionnelle à la relance du processus adolescent
15. Passivation pubertaire et enjeux du travail du féminin à l'adolescence

Clinique des violences sexuelles à l'adolescence

17. Phénoménologie des déviations sexuelles

18. Cas de Maximilien

19. Violences en groupe

20. Agirs violents sexuels des adolescentes

21. De l'auteur à la victime

Psychodynamique et psychopathologie de l'agir sexuel violent

22. Échec du traitement de l'auto-séduction et destin du traumatisme

23. Violences sexuelles et répétition traumatique

24. Aléas de l'affect et empêchements dans la symbolisation

25. Place des enclaves non-symbolisées

26. La butée de la psychopathologie - déclinaison des aménagements du processus adolescent dans l'agir violent sexuel

Dispositifs cliniques : de l'évaluation au soin

27. Introduction dispositifs cliniques - de l'évaluation au soin

28. Questionnaire d'investigation clinique (QICAAICS)
 29. Les épreuves projectives (Rorschach et TAT)
 30. Les enjeux du soin - soigner et prendre soin
 31. Le soin sous contrainte ou l'offre contrainte de soin
 32. Cas d'Edgar
 33. Conclusion - Perspectives de prévention
- Bibliographie