

## **Passation, cotation et interprétation du WISC-V**

**Durée** : 6h

**Nature** : Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

**Lieu** : Formation en ligne.

**Tarif unique** : 239€

### **Objectifs de la formation et compétences visées à l'issue de la session**

L'objectif de la formation « Passation, cotation et interprétation du WISC-V » est de fournir des repères solides et concrets au psychologue afin qu'il puisse :

1. Administrer correctement le WISC-V en s'adaptant aux nouveautés de cette version, en respectant la standardisation du test et en s'appuyant sur les recommandations cliniques du formateur ;
2. Coter les différentes réponses du sujet dans le respect des règles du WISC-V et connaître les processus cognitifs qu'ils mettent en jeu ;
3. Maîtriser l'analyse du protocole et l'interprétation des résultats obtenus en intégrant les différents modèles théoriques et les aspects singuliers de l'enfant ou l'adolescent rencontré.

### **Supports et moyens pédagogiques**

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le manuel de la formation est téléchargeable. Il comprend 8 exercices d'auto évaluation.

### **Public**

Cette formation s'adresse à tous les professionnels de la santé mentale.

### **Formateur**

Prof. Georges Cognet est psychologue clinicien, professeur honoraire de psychologie de l'École de psychologues praticiens de Paris, expert auprès de Pearson France - ECPA et vice-président de l'Association francophone de psychologie et psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent (APPEA). Ses travaux de recherche concernent particulièrement le monde de l'enfance et de l'adolescence avec les thèmes de l'intelligence et sa mesure, des épisodes dépressifs et de

l'analyse et l'interprétation des dessins d'enfants. Il est l'auteur de plusieurs ouvrages dont les derniers parus : Clinique de l'examen psychologique de l'enfant et de l'adolescent, Le bilan avec le WISC-V, Être psychologue de l'Éducation nationale, Comprendre et interpréter les dessins d'enfant. Il est aussi l'auteur du test d'intelligence NEMI-2 (Nouvelle échelle métrique de l'intelligence, deuxième version). Son dernier ouvrage : "Comprendre et interpréter les dessins d'enfant" est paru aux éditions DUNOD en juillet 2018.

## **Programme général**

### 1. Introduction

Manuel de la formation

Présentation du WISC-V Apports, structure et spécificité du test

### 2. Le WISC-V, un aboutissement

### 3. Structure du WISC-V

### 4. Première passation

Exercice A

Échelles et subtests Administration, processus cognitifs en jeu, clinique de la passation

### 5. Échelle de compréhension verbale

### 6. Similitudes

### 7. Vocabulaire

### 8. Information

### 9. Compréhension

Exercice B

### 10. Échelle visuo spatiale

### 11. Cubes

### 12. Puzzles visuels

Exercice C

### 13. Échelle de raisonnement fluide

### 14. Matrices

### 15. Balances

### 16. Arithmétique

Exercice D

### 17. Échelle de mémoire de travail

### 18. Mémoire des chiffres

### 19. Mémoire des images

### 20. Séquence lettre-chiffre

Exercice E

### 21. Échelle de vitesse de traitement

22. Code

23. Symboles

24. Barrage

Exercice F

Cotations et analyses Repères psychométriques, calcul des résultats, analyse du protocole

25. Notions de psychométrie

26. Conversion des notes

27. Analyse des indices principaux : comparaisons inter- et intra-individuelles

28. Analyse des indices principaux : points forts et points faibles

Exercice G

29. L'interprétation du QIT

30. Points forts et points faibles aux subtest

31. Indices supplémentaires et notes additionnelles

32. Q-Global & Q-Interactive

Exercice H

33. Conclusion

Bibliographie

Glossaire

Évaluation finale

Étude de cas - TDAH Lisa (6 ans 7 mois) est décrite comme une enfant très vive, parfois irrespectueuse. Le bilan psychologique avec le WISC-V est l'occasion d'identifier un TDAH.

34. Introduction

35. Clinique de la passation

36. Analyse des résultats