

La maltraitance et ses séquelles : comment intervenir auprès d'enfants et d'adolescents en milieu scolaire

Durée : 3h

Nature : Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Lieu : Formation en ligne.

Tarif unique : 190€

Objectifs de la formation et compétences visées à l'issue de la session

1. comprendre les séquelles de la maltraitance observées en contexte scolaire,
2. développer des réponses sensibles et efficaces lors de dévoilements
3. mettre en place des stratégies d'intervention en contexte scolaire

Supports et moyens pédagogiques

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le power-point de la formation à télécharger.

Public

Cette formation s'adresse à tous les professionnels du médico-social.

Formateur

Prof. Delphine Collin-Vézina est directrice du Centre de recherche sur l'enfance et la famille à l'Université McGill. Elle est psychologue clinicienne de formation et professeure agrégée à l'École de travail social de l'Université McGill et membre associée du département de pédiatrie. Elle a été titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur le bien-être de l'enfance de niveau II de 2008 à 2018 et est actuellement titulaire de la chaire Nicolas Steinmetz et Gilles Julien en pédiatrie sociale en communauté. Dre Delphine Collin-Vézina a reçu près de 2 millions de fonds de recherche depuis 10 ans et a publié près de 60 articles en français et en anglais dans plusieurs revues scientifiques réputées, telles Child Abuse & Neglect et Journal of Child and Adolescent Trauma. En collaboration avec deux collègues, elle a édité le premier livre jamais publié en français sur le trauma complexe, sorti en juin 2018. Depuis 2013, elle a formé plus de 2500 professionnels de disciplines variées aux pratiques orientées en trauma.

Programme général

Les événements traumatiques

L'étude « Adverse Childhood Experiences »

Autres traumas, trauma complexe et polyvictimisation

Incidence

Données canadiennes et américaines

Réalité sous-estimée

Impact

Facteurs de risque

Abus physique

Négligence

Abus sexuel

Études de cas

Tanya

Kevin

Considérations développementales

Considérations culturelles

Un changement de paradigme

Lignes directrices d'une approche sensible au trauma

Règle des 4 R

Stratégies générales de soutien à l'élève

Parlez à l'élève de vos préoccupations

Répondez aux révélations avec empathie et sans jugement

Soyez conscient de vos limites et apprenez à gérer vos propres émotions

Faites un signalement en cas de soupçons de violence et de négligence

Soyez honnête avec les élèves

Instaurez des routines et ayez des attentes prévisibles et cohérentes

Reconsidérez le recours à la suspension ou à l'expulsion à des fins disciplinaires

Parlez avec le parent ou la personne qui prend soin de l'enfant

Créez intentionnellement des occasions d'interaction positive entre pairs

Offrez des choix et fournissez des occasions fréquentes de succès

Stratégies spécifiques : négligence

Répondez aux besoins de base des élèves négligés

Fournissez un enseignement direct sur les compétences sociales

Stratégies spécifiques : abus physique

Donnez l'exemple de la maîtrise des émotions

Changez les croyances des élèves sur le monde

Stratégies spécifiques : abus sexuel

Posez les bonnes questions