

Subtilités et nuances de l'évaluation diagnostique de l'autisme

Durée : 7h

Nature : Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Lieu : Formation en ligne.

Tarif unique : 250€

Objectifs de la formation et compétences visées à l'issue de la session

1. Utiliser des outils standardisés pour réaliser le diagnostic de l'autisme ;
2. Se repérer dans le DSM-V en ce qui concerne l'autisme ;
3. Connaître les enjeux cliniques liés à la situation de diagnostic ;
4. Connaître les limites de chaque outil ;
5. Réaliser un diagnostic différentiel complet.

Supports et moyens pédagogiques

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le power-point de la formation est téléchargeable.

Public

Cette formation s'adresse à tous les professionnels du médico-social.

Formateur

Laurent Mottron est professeur titulaire au département de psychiatrie de l'Université de Montréal et Chercheur national du Fonds de recherche en santé du Québec. Il est titulaire de la Chaire de recherche Marcel et Rolande Gosselin en neurosciences cognitives de l'autisme de l'Université de Montréal depuis 2008. Il travaille sur la cognition autistique avec les outils des neurosciences cognitives. Les résultats du groupe de recherche qu'il a initié et que qu'il dirige ont largement contribué à inventorier et à expliquer les forces des autistes, surtout en perception, mais aussi en raisonnement et en mémoire. Son laboratoire élabore maintenant un programme d'intervention précoce qui les intègre. Il est aussi engagé dans diverses actions visant à intégrer les autistes dans la société, sans attenter à leur différence. Comme professeur à l'université de Montréal, il forme les

cliniciens de toute profession en autisme. Il exerce enfin une activité clinique diagnostique avec des autistes de tout âge.

Programme général

Powerpoint de la formation

Bien connaître l'autisme

1. Présentation
2. DSM-V
3. Signes sociaux
4. Signes non sociaux
5. Conditions d'application
6. Hétérogénéité

Les 4 spécificateurs cliniques

7. Introduction
8. Langage
9. Intelligence
10. Précisions à propos de l'intelligence
11. Comorbidité
12. Sévérité

Clinique du diagnostic

13. Le syndrome d'Asperger
14. Seuils diagnostics et tableaux frontières
15. Interaction entre les spécificateurs et les transformations développementales
16. Les moments de l'évaluation - dépistage, évaluation, réévaluation
17. "Éliminer l'autisme" à l'âge scolaire
18. L'annonce du diagnostic aux parents
19. Diagnostiquer l'autisme avec déficience intellectuelle
20. Distribution selon les sexes et auto-diagnostic
21. Phénotype élargi
22. Les instruments standardisés, précautions d'usage

Les outils standardisés

23. M-CHAT
24. ADI
25. ADOS
26. Échelles dimensionnelles

Les diagnostics différentiels chez les enfants

27. Introduction

28. Diagnostics différentiels chez les enfants
29. Autisme vs Disphasie
30. TDAH
31. Gilles de la Tourette
32. Limitation cognitive légère et lenteur intellectuelle
33. Trouble anxieux

Les diagnostics différentiels chez les adultes

34. Schizophrénie vs Autisme
35. Personnalité paranoïaque vs Asperger déprimé
36. Personnalité schizotypique vs Asperger
37. Personnalité schizoïde vs Asperger
38. Quelques précisions à propos des dépendances dans l'autisme adulte
39. Personnalité limite vs Asperger
40. Personnalité narcissique vs Asperger

Références