

Comment bien traiter le trouble d'anxiété généralisée

Durée : 3h

Nature : Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Lieu : Formation en ligne.

Tarif unique : 190€

Objectifs de la formation et compétences visées à l'issue de la session

Au terme de cette formation, les participants pourront :

- mieux identifier le trouble d'anxiété généralisée (TAG) chez l'adulte en se servant de la nosologie du DSM-5
- mieux comprendre l'étiologie de ce trouble et son importance dans un cadre thérapeutique
- sélectionner et appliquer un traitement cognitif-comportemental basé sur les évidences pour ce trouble.

Supports et moyens pédagogiques

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le power-point de la formation est téléchargeable.

Public

Cette formation s'adresse à tous les professionnels du médico-social.

Formateur

Prof. Bélanger est psychologue clinicien depuis plus de 41 ans. Il est professeur titulaire au département de psychologie de l'Université du Québec à Montréal (section d'approche cognitivo-comportementale). Il a aussi été un des membres fondateurs de la clinique des troubles anxieux de l'Institut Universitaire en Santé Mentale Douglas. Depuis sa mise en place en 1987, cette clinique a traité des milliers de patients en se servant de l'approche cognitivo-comportementale. Prof. Bélanger possède donc une vaste expérience clinique dans l'intervention auprès des patients qui présentent un trouble anxieux. Il a en outre publié et diffusé ses résultats de recherche dans plus de 300 publications scientifiques, livres et conférences aux

niveaux national et international. Il a aussi donné de nombreuses conférences auprès du grand public. Il est l'auteur d'un livre visant à mieux renseigner les personnes présentant un trouble d'anxiété : Stress et anxiété : votre guide de survie.

Programme général

1. Présentation

Powerpoint de la formation

Stratégie d'évaluation

2. Plan de la formation

3. Présentation du trouble d'anxiété généralisée

4. Critères diagnostiques DSM-5

5. Modèle cognitivo-comportemental

6. Modèle du TAG de Dugas

7. Évaluation clinique

8. Introduction aux vignettes cliniques

9. Vignette clinique 1

10. Vignette clinique 2

11. Vignette clinique 3

12. Avantages et désavantages de la TCC

Principes d'intervention cognitivo-comportementale

13. Psychoéducation

14. Vignette clinique 4

15. Tolérance à l'incertitude

16. Vignette clinique 5

17. Exposition aux inquiétudes

18. Vignette clinique 6

19. Résolution de problèmes et prévention de la rechute

20. Vignette clinique 7

Bibliographie