

L'évaluation et le traitement : au-delà du diagnostic psychologique

Durée : 3h30

Nature : Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Lieu : Formation en ligne.

Tarif unique : 190€

Objectifs de la formation et compétences visées à l'issue de la session

Au terme de cette formation, les participants seront en mesure de :

1. Connaître les composantes centrales d'une évaluation psychologique et d'une formulation clinique afin d'orienter le plan de traitement (psychothérapeutique ou autre).
2. Identifier les caractéristiques personnelles du client susceptibles d'influencer la présentation et/ou l'évolution clinique et ce indépendamment de la problématique ou de la psychopathologie identifiée.
3. Comprendre la structure, les avantages et les limites de trois systèmes diagnostics majeurs (DSM-5, PDM-2 et modèle structural de la personnalité).

Supports et moyens pédagogiques

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le power-point de la formation est téléchargeable.

Public

Cette formation s'adresse aux psychologues et aux psychothérapeutes.

Formateur

Dre. Julie Dauphin, Ph.D., est psychologue clinicienne depuis plus de 10 ans. Elle a pratiqué dans les milieux communautaires, en 1^{ere} ligne (CLSC - Santé mentale adulte) et en 2^e ligne (psychiatrie adulte). Elle enseigne depuis 2005 à titre de chargée de cours et de superviseuse de stage à l'Université de Montréal. Elle a développé une expertise particulière en psychopathologie et en évaluation par les tests auprès de clientèles présentant des problématiques sévères et/ou

complexes (troubles de la personnalité, psychose). Elle pratique également en pratique privée auprès d'adolescents et d'adultes présentant des problématiques variées. Son approche est enracinée dans les modèles psychodynamiques, et intègre des modalités diverses qui tiennent compte des besoins, des préférences et des demandes du client (p.ex. éducation, TCC, approche systémique, EMDR, contribution des neurosciences, etc.).

Programme général

1. Introduction

2. Plan de la formation

I. Tableau clinique et démarche évaluative Utilité et liens du diagnostic avec la planification du traitement et le processus psychothérapeutique (p.ex. objectifs, durée, méthode, obstacles, pronostic, etc.)

3. Pourquoi diagnostiquer ?

4. Compréhension clinique et diagnostique psychologique

II. Les classifications diagnostiques : caractéristiques, avantages et limites DSM-5, PDM-II et Modèle structural

5. Approches nosographiques : descriptives et catégorielles

6. Approches nosographiques : dynamiques, dimensionnelles et descriptives

7. Les principales classifications

III. Éléments contributifs au tableau clinique chez l'adulte Modulateurs de la psychopathologie et composantes du tableau clinique.

8. Modulateurs primaires de la psychopathologie : les ressources

9. Modulateurs primaires de la psychopathologie : constitution, stressseurs et facteurs culturels

10. Modulateurs secondaires de la psychopathologie : réaction émotionnelle

11. Modulateurs secondaires de la psychopathologie : adaptation, conséquences et gains

12. Les composantes du tableau clinique

IV. Traits et types de tempérament et liens avec la psychopathologie et la psychothérapie

Définitions, composantes du tempérament et contribution du tempérament à la psychopathologie et à la souffrance psychique

13. Tempérament, caractère et personnalité : introduction

14. Le tempérament : définition

15. Le tempérament : implications

16. Les dimensions du tempérament

17. Humeur et tempérament

18. Le tempérament hypersensible

19. Le tempérament hypersensible (suite)

V. La mentalisation : notion trans-diagnostique pouvant expliquer les variations individuelles

Définition, concepts apparentés, indicateurs cliniques de déficit de la mentalisation et implications thérapeutiques.

20. Mentalisation et psychopathologie

21. La mentalisation : observations cliniques

22. Qu'est ce qu'une représentation crue ?

23. Mentalisation et développement

24. Mentalisation et psychopathologie : exemple clinique