

Considérations techniques dans l'approche du conflit et de la symbolisation de l'affect

Durée : 3h30

Nature : Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Lieu : Formation en ligne.

Tarif unique : 190€

Objectifs de la formation et compétences visées à l'issue de la session

1. Préciser en quoi la psychologie du Moi contribue au développement théorique et technique de la notion de conflit.
2. Décrire les principes de l'approche technique proposée pour comprendre les conflits, les processus défensifs et l'affect.
3. Développer une écoute du matériel clinique inspirée de l'approche, et repérer les passages des moments d'expansion spontanée à une inhibition-quête de sécurité.
4. Savoir appliquer la méthode dans l'approche du conflit et la symbolisation de l'affect, tout en prenant acte d'une nécessaire révision de la théorie de la pulsion.

Supports et moyens pédagogiques

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le power-point de la formation est téléchargeable.

Public

Cette formation s'adresse aux psychologues et aux psychothérapeutes.

Formateur

Prof. Marc-André Bouchard, est psychologue clinicien depuis 1973. Professeur de psychologie clinique au Département de psychologie de l'Université de Montréal (enseignement, recherche et clinique) de 1977 à 2010, il consacre maintenant l'essentiel de ses activités à la pratique clinique en cabinet privé. Il travaille auprès d'une clientèle adulte présentant des problématiques diverses (angoisse, dépression, troubles relationnels, etc.). Il a plus récemment développé une expérience clinique auprès des professionnels de la santé. Sa compréhension clinique est principalement

influencée par les courants de la psychanalyse. Sa pratique se veut intégrative et pragmatique en fonction des demandes (explicites et implicites) pour inclure notamment les contributions des neurosciences affectives, des notions existentielles-humanistes et cognitives-comportementales.

Programme général

1. Introduction

Premier volet : considérations techniques

2. Plan de la présentation

Notion de conflit, de risque et de recherche de sécurité L'analyse du moi en conflit. Interpréter le ça ne suffit pas.

3. Première et deuxième topique

4. Inhibition, symptômes et angoisse

5. Cas clinique : les magazines

6. Défenses et conflit

La contribution de Paul Gray

7. La contribution de Paul Gray

8. Préalables techniques

9. Exemples de mise en place et de formulations

Travailler le conflit : exemples cliniques simples

10. Travailler le conflit, exemples cliniques

Conflit et élaboration de l'affect Élaboration : rage, haine, envie, colère

11. Révision de la théorie de la pulsion

12. Neurosciences de l'affect : Panksepp

Le cas de Rachel

13. Introduction aux éléments de microanalyse du cas de Rachel

14. Le cas de Rachel

15. Commentaires généraux à propos du cas de Rachel

Deuxième volet : l'omniprésence de l'activité défensive

16. Présentation

17. Retour sur la notion de conflit

Défense et conflit. Mécanisme vs posture.

18. Diversité des moyens défensifs

19. Échelle de maturité des défenses

20. Posture défensive versus mécanisme de défense

21. Qu'est ce que l'identification projective ?

Repérer une activité défensive de haut niveau dans un registre hystérique

22. Étude de cas : l'enfant de trop

23. L'enfant de trop : commentaires généraux

Repérer une activité défensive de haut niveau dans un contexte de dysthymie et de transfert masochiste

24. Le cas de Melle. K.

25. Cas de Mlle. K. : commentaires généraux