Formation : subtilités et nuances de l'évaluation diagnostique de l'autisme

Adresse: https://asadis.net/fr/formation/subtilite-nuances-evaluation-diagnostique-autisme/

Durée: 7h

Nature : Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Lieu : formation en ligne

Tarif individuel: $200.00

Présentation:
Cette formation offerte par le Dr. Mottron vise une mise à jour des connaissances nécessaires au diagnostic des enfants et adultes autistes. L'hétérogénéité du spectre de l'autisme, les limites des instruments de diagnostic et leur manque de spécificité, aboutissent à un surdiagnostic préoccupant, lequel peut atteindre 30 % dans certains milieux. Ceci a des conséquences importantes en matière de santé publique, et mène souvent à des services inadéquats.

Du fait de l'évolution rapide des connaissances scientifiques et des messages souvent confus qui sont véhiculés dans les médias, les professionnels sont dans une situation d'incertitude et ont besoin d'une vue d'ensemble sur le diagnostic de cette condition à tout âge. Cette formation leur permettra de bien se repérer dans le DSM-V en ce qui concerne l'autisme, de comprendre comment utiliser les outils diagnostics standardisés et l'examen clinique, de connaître les enjeux cliniques liés à la situation de diagnostic et de réaliser un diagnostic différentiel complet en matière d'autisme.

Objectifs pédagogiques:
1. Utiliser des outils standardisés pour réaliser le diagnostic de l'autisme
2. Se repérer dans le DSM-V en ce qui concerne l'autisme
3. Identifier les enjeux cliniques liés à la situation de diagnostic
4. Reconnaître les limites de chaque outil
5. Réaliser un diagnostic différentiel complet

Supports et moyens pédagogiques:
Un cours théorique illustré par des exemples cliniques composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation est téléchargeable.

Public: Cette formation s'adresse à tous les professionnels du médico-social.

Le formateur, **Prof. Laurent Mottron**
Dr Laurent Mottron travaille sur la cognition autistique avec les outils des neurosciences cognitives. Il est professeur titulaire au département de psychiatrie à l'Université de Montréal ainsi qu'ex-chercheur national du Fonds de recherche en santé du Québec. Il est titulaire de la Chaire de recherche Marcel et Rolande Gosselin en neurosciences cognitives de l'autisme à l'Université de Montréal depuis 2008 et membre de l'Académie Canadienne des Sciences de la Santé depuis 2019. Il. Les résultats du groupe de recherche qu'il a initié et qu'il dirige ont largement contribué à inventorier et à expliquer les forces des autistes, surtout en perception, mais aussi en raisonnement et en mémoire. Son laboratoire pilote maintenant un programme d'intervention précoce à partir des forces autistiques. Il est aussi engagé dans diverses actions visant à intégrer les autistes dans la société, sans attenter à leur différence. En tant que professeur à l'Université de Montréal, il forme les cliniciens de toute profession, notamment de santé mentale, en autisme. Aussi en qu'en tant que psychiatre, il exerce une activité clinique diagnostique avec des autistes de tout âge.

Plan de la formation
Powerpoint de la formation
<u>Bien connaître l'autisme</u>
Présentation
DSM-V
Signes sociaux
Signes non sociaux
Conditions d'application
Hétérogénéité
<u>Les 4 spécificateurs cliniques</u>
Introduction aux 4 spécificateurs
Langage
Intelligence
Précisions à propos de l'intelligence
Comorbidité
Sévérité
<u>Clinique du diagnostic</u>
Le syndrome d'Asperger
Seuils diagnostics et tableaux frontières
Interaction entre les spécificateurs et les transformations développementales
Les moments de l'évaluation - dépistage, évaluation, réévaluation

"Éliminer l'autisme" à l'âge scolaire
L'annonce du diagnostic aux parents
Diagnostiquer l'autisme avec déficience intellectuelle
Distribution selon les sexes et auto-diagnostic
Phénotype élargi
Les outils standardisés
Les instruments standardisés, précautions d'usage
M-CHAT
ADI
ADOS
Échelles dimensionnelles
Les diagnostics différentiels chez les enfants
Introduction
Diagnostics différentiels chez les enfants
Autisme vs Dysphasie
TDAH
Syndrome Gilles de la Tourette et TOC
Limitation cognitive légère et lenteur intellectuelle
Trouble anxieux
Les diagnostics différentiels chez les adultes
Schizophrénie vs Autisme
Personnalité paranoïaque vs Asperger déprimé
Personnalité schizotypique vs Asperger
Personnalité schizoïde vs Asperger
Quelques précisions à propos des dépendances dans l'autisme adulte
Personnalité limite vs Asperger
Personnalité narcissique vs Asperger
Bibliographie