Formation : traiter le refus scolaire anxieux : guide d'intervention

Adresse: https://asadis.net/fr/formation/refus-scolaire-anxieux-intervention/

Durée: 5h

Nature : Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Lieu : formation en ligne

Tarif individuel: $200.00

Présentation:
La prise en charge du refus scolaire anxieux est un défi clinique qui demande rigueur et créativité. En effet, il faut tout à la fois informer avec précision l'enfant et la famille à propos de la nature du trouble, coordonner les emplois du temps, construire un contrat thérapeutique, encourager les mécanismes de rescolarisation, prendre en compte les troubles associés, augmenter les capacités de gestion des émotions et soutenir une bonne hygiène de vie.

Pour vous permettre de coordonner chacun de ces aspects avec précision, Dre. Gallé-Tessonneau et Mme Daheron, psychologues cliniciennes et grandes spécialistes du RSA, ont conçu pour Asadis une formation qui s'appuie sur les dernières avancées scientifiques dans le domaine et sur une solide pratique de terrain.

Cette formation a été construite comme un guide pratique qui décrit chaque étape du processus thérapeutique, du rendez-vous d'accueil à la prévention de la rechute.

Elle aborde l'évaluation fonctionnelle du trouble, la définition des axes d'intervention, l'adhésion au programme thérapeutique, les techniques pratiques de gestion de l'anxiété et des exercices de mise en application.

Elle présente en détail la construction d'un protocole de rescolarisation appuyé sur de nombreux outils que vous pourrez transmettre à l'enfant et sa famille ou bien utiliser en séance. Le tout est illustré par des exemples cliniques issus de la pratique des deux formatrices.

Objectifs pédagogiques:

1. Réaliser un plan d'intervention appuyé sur un contrat thérapeutique
2. Travailler l'anxiété et les troubles associés
3. Accompagner la rescolarisation
4. Progresser dans les étapes et maintenir les progrès

Supports et moyens pédagogiques:

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation à télécharger.

Public: Cette formation s'adresse à tous les professionnels experts de la santé mentale.

Les formatrices, **Dre Marie Gallé-Tessonneau, Laetizia Dahéron**

Marie Gallé-Tessonneau - Marie Gallé-Tessonneau est docteure en psychologie et psychothérapeute à Bordeaux (France). Depuis plus de 10 ans, elle reçoit en consultation des enfants présentant un refus scolaire anxieux. Elle forme les professionnel-les à la compréhension et à l'accompagnement de ce trouble. Elle poursuit ses recherches sur ce thème et a développé la SChool REfusal EvaluatioN (SCREEN) une échelle permettant un diagnostic précoce de ce trouble. Le Dre Gallé-Tessonneau est co-fondatrice et membre du comité de pilotage du RSAIR (Refus Scolaire Anxieux-Information Recherche). Le RSAIR est une organisation internationale francophone qui s'adresse à toutes les parties prenantes autour du refus scolaire anxieux (professionnels de santé, du médico-social, de l'éducation, familles et associations de parents...) et qui organise des séminaires grand-public et des séminaires d'experts.

Laetizia Dahéron - Laetizia DAHÉRON est psychologue clinicienne, psychothérapeute et formatrice à Bordeaux (France). Elle accompagne des enfants, adolescent-es et leurs familles depuis 2006. Elle a participé au développement de protocoles de thérapie et de rescolarisation d'enfants présentant un refus scolaire anxieux et hospitalisé-es en service de pédopsychiatrie. Elle exerce actuellement en libéral. Elle est aussi membre du comité de pilotage du RSAIR (Refus Scolaire Anxieux-Information Recherche). Le RSAIR est une organisation internationale francophone qui s'adresse à toutes les parties prenantes autour du refus scolaire anxieux (professionnels de santé, du médico-social, de l'éducation, familles et associations de parents...) et qui organise des séminaires grand-public et des séminaires d'experts.

Plan de la formation

PowerPoint

Préambule
Introduction
Plan de la formation
Quel cadre pour une intervention optimale
Débuter l'accompagnement

Objectifs des premières séances
Le premier rendez-vous (partie 1)
Le premier rendez-vous (partie 2)
Evaluation, outils et échelles standardisées
Monitoring de la fréquentation scolaire
Echelles standardisées
Prise de contact avec l'établissement scolaire
Conceptualisation et contrat thérapeutique
Recueil et évaluation exercice de mise en application
Conceptualisation et mise en récit du trouble
Modèle bio-psycho-social
Définir le ou les axes d'intervention
Rescolarisation
L'évolution naturelle de l'anxiété
Techniques de gestion de l'anxiété partie 1
Techniques de gestion de l'anxiété partie 2
Exercice de mise en pratique
Préparer ce qui sera dit au moment du retour
Déterminer un lieu de refuge à l'intérieur de l'établissement
Créer une liste hiérarchisée des difficultées ciblée sur les situations scolaires partie 1
Créer une liste hiérarchisée des difficultées ciblée sur les situations scolaires partie 2
Détermination et mise en place de la première étape
Retour en séance et préparation de la suite
Exercice de mise en application
Progression dans les étapes
Poursuivre l’accompagnement
Créer une matinée calme
Rôle des parents lors du retour à l'école
Accompagner les moments charnières et renforcer les progrès
Conclusion
Iceberg théorique
Fiche récapitulative de la situation
Exemple de fiche récapitulative
Feuille de route
Hiérarchie ciblée sur les situations scolaires
Guidelines School Refusal
Recommandation déscolarisation
Monitoring de la fréquentation scolaire
Notice d'utilisation SCREEN
SCREEN Français
Bibliographie