Formation : les interventions basées sur la pleine conscience auprès d’enfants et de leurs parents

Adresse: https://asadis.net/fr/formation/interventions-basees-sur-la-pleine-conscience-enfants-parents/

Durée: 3h30

Nature : Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Lieu : formation en ligne

Tarif individuel: $120.00

Présentation:
L’intérêt porté aux interventions basées sur la pleine conscience est important et se déploie notamment par le développement exponentiel des études empiriques s’y rapportant, puis par l’intérêt médiatique que l’on y porte. Initialement développées et étudiées pour et auprès de populations adultes, on assiste depuis une vingtaine d’années à un déploiement des connaissances entourant les interventions basées sur la pleine conscience s’adressant aux enfants, mais également à leurs parents. La mise en œuvre de ces interventions implique des adaptations importantes, lesquelles trouvent leurs assises sur des bases théoriques solides s’inscrivant notamment dans un cadre développemental.

Cette formation vise ainsi à soutenir les cliniciens dans leur compréhension des assises théoriques, incluant les mécanismes d’action, sur lesquels s’appuient les interventions basées sur la pleine conscience auprès d’enfants et de leurs parents, en plus des principaux effets observés à la suite de ces interventions. Concrètement, leur déploiement, auprès d’enfants et de leurs parents, sera illustré à l’aide d’exemples issus de programmes d’intervention structurés.

Objectifs pédagogiques:
1. Comprendre le concept de pleine conscience et les mécanismes propres aux interventions qui y sont associées.
2. Situer les différents niveaux d’interventions basées sur la pleine conscience et connaître leurs principaux effets.

3. Comprendre, à l'aide d'illustrations pratiques, comment les interventions basées sur la pleine conscience se déploient auprès des enfants et de leurs parents.

Supports et moyens pédagogiques:
Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation à télécharger.

Public: Cette formation s'adresse à tous les professionnels du médico-social.

La formatrice, **Prof. Véronique Parent**
Dre Véronique Parent est psychologue et professeure au Département de psychologie de l'Université de Sherbrooke. Elle a travaillé pendant plusieurs années à la Clinique surspécialisée des troubles de l'attention de l'Hôpital Rivière-des-Prairies, en plus d'exercer en pratique privée auprès d'enfants présentant des troubles d'apprentissage ou d'adaptation. Ses intérêts de recherche portent sur l'évaluation de l'implantation et de l'efficacité d'interventions novatrices, dont particulièrement les interventions basées sur la pleine conscience auprès d'enfants et de parents. Elle s'intéresse également aux troubles cognitifs liés aux troubles d'apprentissage et d'adaptation.

Plan de la formation
Powerpoint de la formation
Introduction : Le concept de la pleine conscience
Présentation
Définition de la pleine conscience
Les approches thérapeutiques et les mécanismes d'action
Qu'est-ce qui sous-tend l'intérêt pour les interventions basées sur la peine conscience auprès des jeunes : données d'efficacités
Les stratégies de la pleine conscience et leur application
Le thérapeute pratiquant la pleine conscience
Effets des interventions basée sur la pleine conscience (IBPC) chez les jeunes
Les principes généraux de l'IBPC à l'étude
Application de la pleine conscience dans la pratique professionnelle
La première séance
La deuxième séance
La troisième séance
La quatrième séance
La cinquième séance
La sixième séance
La septième séance et un retour
Une intervention pour les parents- la parentalité attentive
Les parents- première et deuxième séances
Les parents- troisième et quatrième séances

Les parents- cinquième et sixième séances
Intégration des applications mobiles dans la pratique de la pleine conscience
Les applications mobiles et la conclusion
Bibliographie