Formation : stratégies d'intervention pour soutenir les fonctions exécutives chez l'enfant et l'adolescent

Adresse: https://asadis.net/fr/formation/fonctions-executives-intervention-enfant-et-adolescent/

Durée: 3h

Nature : Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Lieu : formation en ligne

Tarif individuel: $120.00

Présentation:
Une atteinte des fonctions exécutives (p. ex., jeunes avec un TDA/H), a des répercussions importantes sur le fonctionnement de l'enfant et de l'adolescent tant à l'école qu'à la maison, en plus d'affecter la socialisation. En raison de ces répercussions, ces jeunes doivent développer des stratégies afin de maximiser leur fonctionnement au quotidien. C'est alors qu'ils feront appel aux services d'un professionnel.

Cette formation vise à outiller les intervenants qui travaillent auprès d'enfants et d'adolescents ayant des atteintes des fonctions exécutives (p.ex. jeunes avec un TDA/H, un syndrome de Gilles de la Tourette, un trouble du spectre de l'autisme, etc.). Elle présentera d'abord les impacts des atteintes exécutives sur le fonctionnement du jeune. Les interventions seront ensuite présentées en détails, accompagnées de vignettes cliniques pour illustrer leur application. Cette formation s'adresse aux psychologues, neuropsychologues, psychologues scolaires, orthopédagogues et autres intervenants auprès des jeunes.

Objectifs pédagogiques:
1. Comprendre l'impact des déficits exécutifs sur le fonctionnement de l'enfant et de l'adolescent.
2. Connaître les principes généraux de l'intervention pour les fonctions exécutives.
3. Connaître les différentes méthodes d'intervention pour aider les enfants et les adolescents ayant des atteintes exécutives.

Supports et moyens pédagogiques:

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation à télécharger.

Public: Cette formation s'adresse à tous les professionnels du médico-social.

La formatrice, **Dre Stéphanie Sylvain-Roy**

Dre Stéphanie Sylvain-Roy, neuropsychologue pédiatrique, travaille depuis 2015 à l'Hôpital de Montréal pour Enfants (Centre Universitaire de Santé McGill), auprès de jeunes présentant des atteintes cognitives en lien avec différentes conditions médicales. Elle y effectue également la supervision clinique d'étudiants au doctorat en neuropsychologie. Avant d'occuper ce poste, elle a été neuropsychologue à l'Hôpital Rivière-des-Prairies, où elle a eu l'occasion de développer une expertise en évaluation et intervention auprès des jeunes ayant un TDAH. Ses travaux de recherche ayant porté sur le contrôle de l'attention et les fonctions exécutives, elle conserve un intérêt clinique particulier pour cette thématique et a donné plusieurs cours et formations sur le sujet.

Plan de la formation

Powerpoint
Présentation
Définir le concept de fonction exécutive
<u>Impact des déficits exécutifs</u>
Principales conditions affectant les fonctions exécutives
Autres conditions dans lesquelles les fonctions exécutives sont affectées
Impact sur le fonctionnement académique
Autres impacts
<u>Intervention</u>
Principes d'intervention
Stratégies générales pour compenser les déficits
Stratégies spécifiques pour compenser les déficits (partie 1)
Stratégies spécifiques pour compenser les déficits (partie 2)
Programmes d'intervention en milieu scolaire
Compréhension de lecture
Expression écrite
Mathématique
Prise de notes
Étude et devoirs
Projets à long terme
Examens
Programmes informatisés
Neurofeedback
Autres pistes d'intervention
Bibliographie