Formation : évaluer la psychopathologie adulte en s'appuyant sur le modèle structural de la personnalité

Adresse: https://asadis.net/fr/formation/evaluation-adulte-model-structural-personnalite/

Durée: 7h

Nature : Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Lieu : formation en ligne

Tarif individuel: $200.00

Présentation:
La clinique nous enseigne que les grandes classifications catégorielles telles que le DSM et la CIM sont d'une utilité clinique limitée lorsqu'il s'agit d'établir un pronostic ou de planifier un traitement, et ceci même en tenant compte des facteurs qui modulent l'expression de la psychopathologie tels que l'intelligence, la constitution génétique, les variables sociodémographiques, etc. La prise en compte des grandes dimensions du fonctionnement de la personnalité telles que les mécanismes d'adaptation et de défense, la maturité des relations ou encore l'épreuve de réalité peut nous permettre de contourner cet écueil et d'affiner le début de la prise en charge.

Jean Bergeret (1974) et Otto Kernberg (1968, 1984, 1985) ont proposé des critères structuraux qui rendent compte de ces dimensions et ont établi trois grands niveaux de fonctionnement : névrotique, limite, psychotique. Ce modèle est particulièrement utile à la clinique car la structure de la personnalité est probablement le meilleur indicateur de l'issue de la psychothérapie indépendamment du symptôme présenté (Luyten & Blatt, 2015). Ainsi, deux patients qui présentent un symptôme en apparence identique tel que la dépression devrait bénéficier d'un traitement différent selon la structure de personnalité qu'ils présentent.

Cette formation s'adresse aux psychologues et aux psychothérapeutes.

Objectifs pédagogiques:
1. Situer le modèle structural de la personnalité (Bergeret, Kernberg) par rapport aux autres classifications

diagnostiques
2. Identifier les liens théoriques et cliniques entre le fonctionnement de la personnalité et l'expression des symptômes
3. Planifier des interventions qui découlent naturellement d'une compréhension de la structuration de la personnalité

Supports et moyens pédagogiques:
Un cours théorique illustré par des exemples cliniques composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation est téléchargeable.

Public: Cette formation s'adresse aux psychologues et aux psychothérapeutes.

La formatrice, **Dre Julie Dauphin**
Dre Julie Dauphin est psychologue clinicienne depuis plusieurs années. Elle a pratiqué dans les milieux communautaires, en 1ère ligne (CLSC - Santé mentale adulte) et en 2ème ligne (psychiatrie adulte). Elle enseigne depuis 2005 à titre de chargée de cours et de superviseure de stage à l'Université de Montréal. Elle a développé une expertise particulière en psychopathologie et en évaluation par les tests auprès de clientèles présentant des problématiques sévères et/ou complexes (troubles de la personnalité, psychose). Elle pratique également en pratique privée auprès d'adolescents et d'adultes présentant des problématiques variées. Son approche est enracinée dans les modèles psychodynamiques, et intègre des modalités diverses qui tiennent compte des besoins, des préférences et des demandes du client (p. ex,. éducation, TCC, approche systémique, EMDR, contribution des neurosciences, etc.). Elle a notamment fondé l'Institut Minerve à Montréal.

Plan de la formation
Powerpoint de la formation
Présentation
<u>Notion de structure : l'héritage freudien</u>
Introduction
Première topique - conscient, préconscient, inconscient
Exemples de déplacement et condensation
Seconde topique
Schématisation des deux topiques
La psychonévrose
La position schizo-paranoïde
La position dépressive
Le cas de Sarah
Verbatim du cas de Sarah, partie 2
<u>Les composantes du modèle structural de la personnalité</u>
Notion contemporaine de structure de la personnalité
Utilité du modèle structural
Structures vs troubles de la personnalité

Les relations d'objet intériorisées
Schèmes et composantes des ROI
Illustrer l'élaboration phantasmatique
Les relations d'objet intériorisées, partie 2
Exemple clinique : ce qui est dit et ce qui est fait
Constance affective de l'objet (en référence)
Modèle structural, relations d'objet, conflit et identité
Angoisse et conflit
L'angoisse chez les névrotiques
L'angoisse chez les états-limites
L'angoisse chez les psychotiques
Maturité des défenses - haut niveau
Les contributions d'Anna Freud et de Paul Gray
Maturités defenses - niveau intermédiaire
Maturité des défenses - bas niveau
L'intégration identitaire
Exemples cliniques de vécu de l'angoisse
Intégration des représentations de soi
Exemple de clivage
L'épreuve de réalité
L'intégration du surmoi
Exemples intégration du surmoi
La force du moi
Illustrations cliniques et liens avec la planification du traitement
Le cas de Claude
Verbatim du cas de Claude
Le cas de Louise
Portrait de Louise
Analyse du cas de Louise
Bibliographie